

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PONADPOSTAWOWEJ

dla studentów studiów II^o AWF w Krakowie, kierunek Wychowanie Fizyczne

Nazwisko i imię studenta: Czas trwania praktyki:

Numer i adres szkoły:

Nazwisko i imię nauczyciela - opiekuna praktykanta:

L.p. .	Nazwa zadania	Potwierdzenie wykonania zadania		
		zal. / brak zal.	data	Podpis osoby potwierdzającej wykonanie zadania
I	Zapoznanie studenta z pracą wychowawczą i opiekuńczą w szkole			
A	Planowanie pracy wychowawczej szkoły			<i>Podpis dyrektora szkoły</i>
1.	Zadania szkoły a praca dydaktyczna i wychowawcza nauczyciela.			
2.	Statut szkoły			
3.	Szkolny program wychowawczy			
4.	Szkolny program profilaktyki			
5.	Plan wychowawczy dla klasy			
6.	Partnerstwo nauczycieli i rodziców w wychowaniu dzieci i młodzieży (rada szkoły, rada rodziców, trójki klasowe, zebrania klasowe itp.)			
7.	Zapoznanie się z możliwościami pomocy w szkole i poza szkołą dzieciom i młodzieży z dysfunkcjami oraz ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi, także osobom niepełnosprawnym			
8.	Zapoznanie się z zakresem kompetencji Rady Pedagogicznej			
9.	Funkcje wychowawcze szkolnych organizacji młodzieżowych (np. harcerstwo), samorządu szkolnego i innych inicjatyw dzieci i młodzieży działających w szkole			
10.	Zapoznanie studenta ze źródłami wiedzy fachowej (literatura i czasopisma fachowe, źródła obowiązujących w szkole przepisów prawnych, adresy przydatnych stron www i inne).			
B	Planowanie pracy i sposoby realizacji zadań nauczyciela-wychowawcy klasy			<i>Czytelny podpis nauczyciela – wychowawcy</i>
1.	Plan pracy wychowawcy klasy			
2.	Zapis scenariusza lekcji wychowawczej – poznanie przykładowych rozwiązań			
3.	Obserwacja lekcji wychowawczej			
4.	Omówienie znaczenia i możliwych efektów dobrej współpracy dyrekcji szkoły, nauczycieli, a w szczególności wychowawcy klasy z rodzicami			
C	Zadania pedagoga (psychologa) szkolnego			<i>Czytelny podpis szkolnego pedagoga (psychologa)</i>
1.	Plan pracy pedagoga (psychologa) szkolnego			
2.	Rozmowa nt. problemów wychowawczych i opiekuńczych w szkole; sposoby rozwiązywania problemów; profilaktyka			
3.	Dokumentacja pracy pedagoga (psychologa) szkolnego			
II	Wychowanie uczniów do aktywnego fizycznie stylu życia; zajęcia fakultatywne, pozalekcyjne i pozaszkolne			
1.	Zapoznanie studenta z formami zajęć fakultatywnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz ich organizacją. Projektowanie i realizacja zajęć fakultatywnych w szkole podstawowej			<i>Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna</i>
2.	Zapoznanie studenta z rolą ruchowych zajęć fakultatywnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych w modelowaniu właściwych zachowań uczniów oraz kształtowaniu ich pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia			
3.	Zapoznanie studenta z proponowanymi formami zajęć ruchowych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych, zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych)			
4.	Aktywny udział studenta w przygotowaniu konspektu zajęć fakultatywnych lub pozalekcyjnych			
5.	Właściwe przeprowadzenie zajęć fakultatywnych lub pozalekcyjnych, z zachowaniem bezpieczeństwa i indywidualizacji			
6.	Właściwe wykorzystanie momentów wychowawczych			

III	Opinia nauczyciela-opiekuna o studencie i jego pracy podczas praktyki – arkusz oceny Arkusz oceny studenta wypełnia nauczyciel wychowania fizycznego, opiekun praktykanta, w ostatnim dniu praktyki z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego. Arkusz służy do oceny warsztatu pracy oraz kompetencji, którymi student dysponuje po zrealizowaniu praktyki i pozwala na ocenę postawy studenta wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Umożliwia również wskazanie mocnych stron praktykanta oraz obszarów, które warunkują efektywność pracy przyszłego nauczyciela, wymagają szczególnej refleksji oraz uzupełnienia przez studenta w ramach pracy własnej. W ocenie stosuje się skalę punktową od 2 do 5, gdzie 2 oznacza poziom skrajnie niski, a 5- szczególnie wysoki.																																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%; text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE</th><th style="width: 20%; text-align: center;">Punkty (2-5)</th></tr> <tr> <td>Student jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej.</td><td></td></tr> <tr> <td>Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.</td><td></td></tr> <tr> <td>Student jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała.</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">Średnia pkt:</td></tr> <tr> <th style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</th><th style="text-align: center;">Punkty (2-5)</th></tr> <tr> <td>Student potrafi prowadzić i interpretować dokumentację pracy wychowawczej.</td><td></td></tr> <tr> <td>Student potrafi zaplanować, organizować i prowadzić imprezy rekreacyjne oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach.</td><td></td></tr> <tr> <td>Student jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów oraz potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.</td><td></td></tr> <tr> <td>Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.</td><td></td></tr> <tr> <td>Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).</td><td></td></tr> <tr> <td>Student potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.</td><td></td></tr> <tr> <td>Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.</td><td></td></tr> <tr> <td>Potrafi prowadzić dokumentację pracy wychowawczej.</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">Średnia pkt:</td></tr> <tr> <th style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</th><th style="text-align: center;">Punkty (2-5)</th></tr> <tr> <td>Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dba o dorobek i tradycje zawodu.</td><td></td></tr> <tr> <td>Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.</td><td></td></tr> <tr> <td>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.</td><td></td></tr> <tr> <td>Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.</td><td></td></tr> <tr> <td>Student potrafi wykorzystać zasady zarządzania czasem, doskonalenia organizacji pracy i projektowania struktur organizacyjnych.</td><td></td></tr> <tr> <td>Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; ma świadomość swoich ograniczeń, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">Średnia pkt:</td></tr> </table>	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE	Punkty (2-5)	Student jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej.		Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.		Student jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała.			Średnia pkt:	UMIEJĘTNOŚCI	Punkty (2-5)	Student potrafi prowadzić i interpretować dokumentację pracy wychowawczej.		Student potrafi zaplanować, organizować i prowadzić imprezy rekreacyjne oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach.		Student jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów oraz potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.		Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.		Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).		Student potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.		Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.		Potrafi prowadzić dokumentację pracy wychowawczej.			Średnia pkt:	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Punkty (2-5)	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dba o dorobek i tradycje zawodu.		Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.		Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.		Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.		Student potrafi wykorzystać zasady zarządzania czasem, doskonalenia organizacji pracy i projektowania struktur organizacyjnych.		Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; ma świadomość swoich ograniczeń, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			Średnia pkt:
PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE	Punkty (2-5)																																														
Student jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej.																																															
Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.																																															
Student jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała.																																															
	Średnia pkt:																																														
UMIEJĘTNOŚCI	Punkty (2-5)																																														
Student potrafi prowadzić i interpretować dokumentację pracy wychowawczej.																																															
Student potrafi zaplanować, organizować i prowadzić imprezy rekreacyjne oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach.																																															
Student jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów oraz potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.																																															
Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.																																															
Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).																																															
Student potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.																																															
Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.																																															
Potrafi prowadzić dokumentację pracy wychowawczej.																																															
	Średnia pkt:																																														
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Punkty (2-5)																																														
Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dba o dorobek i tradycje zawodu.																																															
Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.																																															
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej.																																															
Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.																																															
Student potrafi wykorzystać zasady zarządzania czasem, doskonalenia organizacji pracy i projektowania struktur organizacyjnych.																																															
Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; ma świadomość swoich ograniczeń, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.																																															
	Średnia pkt:																																														

Podpis studenta..... Podpis nauczyciela-opiekuna

Data