



Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego

Akademia Wychowania Fizycznego; 31-571 Kraków Al. Jana Pawła II 78
Sekretariat: tel. 012 683 10 95 Kierownik ds. praktyk : tel. 012 683 10 20

ARKUSZ OCENY STUDENTA

Praktyka nauczycielska w szkole ponadpodstawowej studentów studiów II^o, kierunku Wychowanie Fizyczne, AWF w Krakowie

Arkusz oceny studenta wypełnia nauczyciel wychowania fizycznego, opiekun praktykanta, w ostatnim dniu praktyki pedagogicznej.

Arkusz służy do oceny warsztatu pracy oraz kompetencji, którymi student dysponuje po zrealizowaniu praktyki zawodowej w szkole ponadgimnazjalnej; pozwala na ocenę postawy studenta wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Umożliwia również wskazanie mocnych stron praktykanta oraz obszarów, które warunkując efektywność pracy przyszłego nauczyciela, wymagają szczególnej refleksji oraz uzupełnienia przez studenta w ramach pracy własnej.

W ocenie stosuje się skalę punktową od 1 do 7, gdzie 1 oznacza poziom skrajnie niski, a 7- szczególnie wysoki.

Nazwisko i imię studenta: Data:

Miejsce praktyki: Czas trwania praktyki

Nazwisko i imię nauczyciela - opiekuna praktykanta

OPIS DZIAŁAŃ STUDENTA		PUNKTY 1-2-3-4-5-6-7
I. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE		średnia pkt.:
1.	Posiada wiedzę i posługuje się terminologią psychologiczną, pedagogiczną, z zakresu teorii i metodyki wf, fizjologii człowieka i innych nauk służących przygotowaniu do roli nauczyciela wf	
2.	Zna organizację pracy placówki, w której realizuje praktykę i dokumentację pracy szkoły	
3.	Zna obowiązujące w szkole przepisy, procedury i zasady zachowania bezpieczeństwa uczniów oraz pracowników; jest świadomy odpowiedzialności prawnej opiekuna	
4.	Zna plan dydaktyczno-wychowawczy szkoły w zakresie wychowania fizycznego, program zajęć wf i edukacji zdrowotnej oraz rozkład materiału / plan wynikowy i budżet godzin	
5.	Zna program wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej oraz zasady dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, z uwzględnieniem młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niepełnosprawnymi	
6.	Zna dokumentację pracy nauczyciela oraz dokumentację rozwoju zawodowego nauczyciela	
7.	Posiada wiedzę, zna terminologię oraz przepisy z zakresu wybranych dyscyplin sportu	
8.	Zna specyfikę pracy nauczyciela z młodzieżą w szkole ponadgimnazjalnej	
II. UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU PLANOWANIA, PRZYGOTOWANIA I DOKUMENTACJI LEKCJI		średnia pkt.:
1.	Potrafi projektować, planować i dokumentować zajęcia ruchowe oraz działania wychowawcze	
2.	Indywidualizuje proces dydaktyczny, uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	
3.	Samodzielnie przygotowuje konspekt lekcji i innych zajęć ruchowych	
4.	Potrafi formułować cele i zadania lekcji	
5.	Potrafi dobierać różne metody realizacji zadań ruchowych, metody nauczania ruchu, metody przekazywania wiedzy oraz metody wychowawcze	
6.	Potrafi dobierać odpowiednie formy organizacji oraz środki do planowanych zajęć	
7.	Potrafi wnikliwie obserwować lekcję wf oraz dokumentować ją w arkuszu obserwacji	
8.	Analizuje przebieg lekcji, wyciąga wnioski, poszukuje optymalnych rozwiązań	
III. UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA ZAJĘĆ		średnia pkt.:
1.	Potrafi zrealizować lekcję w oparciu o opracowany konspekt	

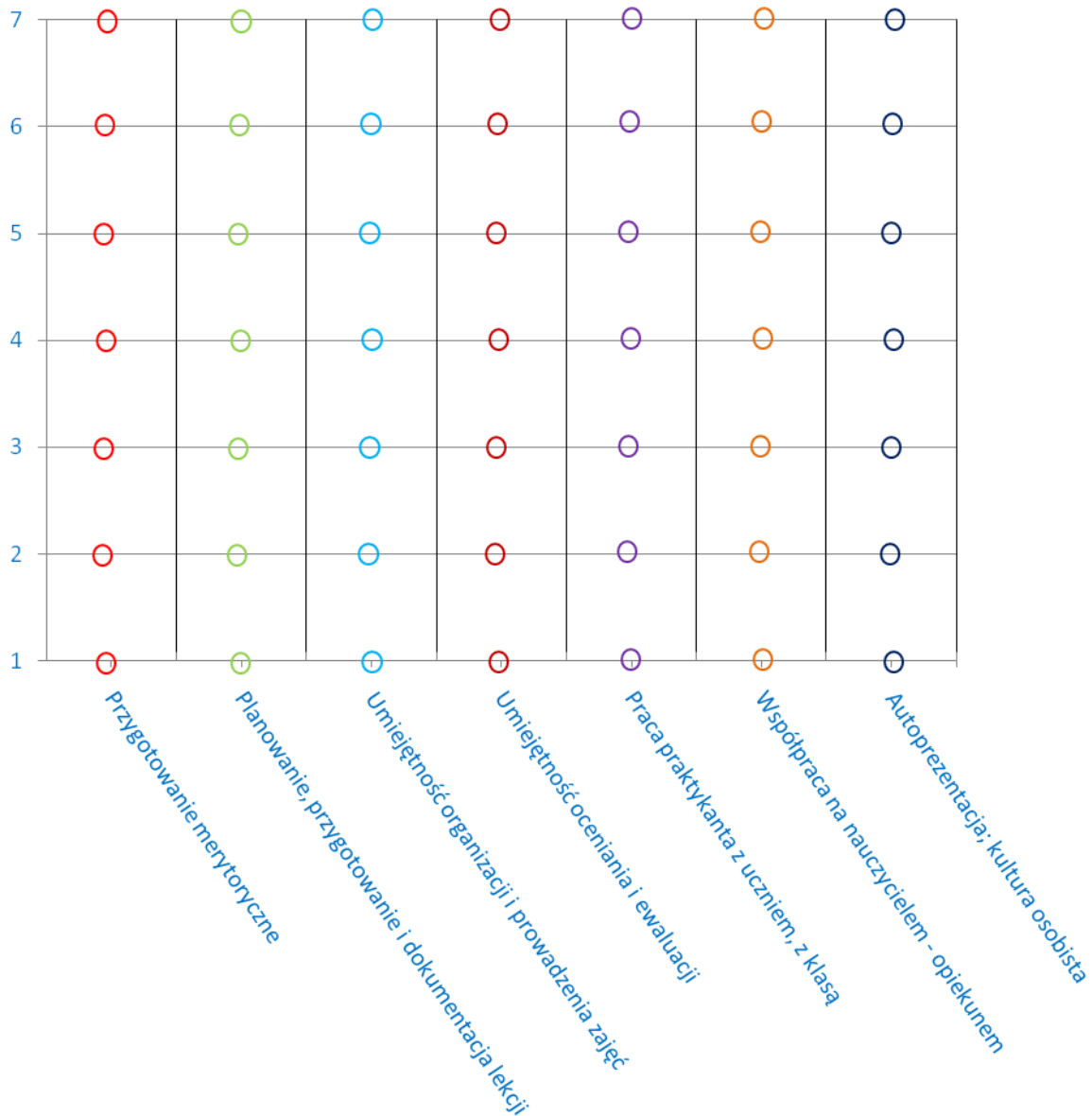
2.	Organizuje i prowadzi zajęcia przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy	
3.	Stosuje odpowiednie do realizowanych zadań i różnorodnie środki dydaktyczne	
4.	Indywidualizuje zadania i wymagania, uwzględnia możliwości i predyspozycje uczniów	
5.	Potrafi właściwie, jasno i wyraźnie formułować zadania do uczniów, przekazywać wiadomości i inne komunikaty; stosuje prawidłowe nazewnictwo	
6.	Motywuje ćwiczących, stosuje metody aktywizujące; odpowiednio stosuje wzmocnienie pozytywne	
7.	Prowadzi zajęcia z zachowaniem odpowiedniego tempa przebiegu lekcji oraz dba o jej intensywność	
8.	W miarę potrzeby wprowadza modyfikacje podczas realizowanych zajęć	
9.	Aktywizuje nie ćwiczących uczniów do różnych zadań w lekcji (poza udziałem w ćwiczeniach itp.)	
10.	Kończy zajęcia podsumowaniem przebiegu lekcji, zrealizowanych zadań przez uczniów, motywuje do aktywności ruchowej w czasie wolnym	
IV. UMIEJĘTNOŚĆ OCENIANIA I EWALUACJI		średnia pkt.:
1.	Potrafi jednocześnie organizować i kontrolować pracę uczniów	
2.	Stosuje zasady oceniania uczniów przyjęte w danej szkole	
3.	Przekazuje uczniom informację zwrotną na temat realizowanych zadań i zachowań	
4.	Przyjmuje informacje od uczniów, analizuje je i poszukuje sposobów doskonalenia warsztatu	
V KOMPETENCJE SPOŁECZNE – PRACA PRAKTYKANTA Z UCZNIEM, Z KLASĄ		średnia pkt.:
1.	Zna strukturę grupy, poziom wiedzy i umiejętności poszczególnych uczniów; potrafi dokonać charakterystyki zespołu klasowego	
2.	Przejawia pozytywny stosunek wobec uczniów (słowa, gesty, spojrzenia itp.); okazuje szacunek do uczniów i troskę o ich dobro; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, odpowiedzialność	
3.	Umie podejmować i wyznaczać zadania	
4.	Stara się wzbudzić zainteresowanie uczniów realizowanymi zajęciami; informuje o celu wykonywanych zadań	
5.	Wzmacnia pozytywne zachowania uczniów	
6.	Panuje nad zespołem klasowym i poszczególnymi uczniami	
7.	Właściwie reaguje w sytuacji naruszenia ustalonych reguł	
8.	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli nauczyciela; w rozwiązywaniu problemów przekraczających jego kompetencje wie, kiedy zwrócić się do ekspertów i specjalistów	
VI KOMPETENCJE SPOŁECZNE – WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELEM OPIEKUNEM		średnia pkt.:
1.	Z zaangażowaniem realizuje zadania przewidziane w programie praktyk	
2.	Wykazuje zainteresowanie pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela, a także wiedzą przekazywaną przez nauczyciela i personel szkoły	
3.	Jest obowiązkowy w realizacji zadań	
4.	Współpracuje z nauczycielem - opiekunem; wykorzystuje uwagi i wskazówki nauczyciela	
VII KOMPETENCJE SPOŁECZNE – AUTOPREZENTACJA; KULTURA OSOBISTA I AUTOREFLEKSJA		średnia pkt.:
1.	Potrafi analizować własne zachowanie	
2.	Przestrzega zasad kulturalnego zachowania się i kultury (odpowiednie normy zachowań, właściwy poziom komunikacji, punktualność, wygląd zewnętrzny, dbałość o miejsce pracy, praca w grupie)	
OGÓLNA OCENA :		ŚREDNIA PUNKTÓW

Średnie punktów, określających poziom danego zakresu kompetencji, należy nanieść na graf na następnej stronie; połączenie linią kolejnych punktów wskazuje profil kompetencji zawodowych studenta.

.....
Podpis studenta

.....
Podpis nauczyciela – opiekuna

Profil kompetencji praktykanta



Nazwisko i imię studenta

.....

Nazwisko i imię nauczyciela – opiekuna

.....

Pieczętka Szkoły

Pieczętka i podpis Dyrektora Szkoły

Data:.....