

Załącznik do Uchwały
Senatu AWF w Krakowie
z dnia **9 czerwca 2022**

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku: **wychowanie fizyczne**
studia drugiego stopnia
o profilu ogólnoakademickim
studia stacjonarne

Nabór od roku akademickiego 2022/2023

Kraków 2022

Zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) – zwanej dalej ustawą, studia stacjonarne na kierunku *Trener zdrowia i sprawności fizycznej* na poziomie pierwszego stopnia, na profilu praktycznym są prowadzone na podstawie niniejszego programu studiów, który określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
- 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
- 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

1. Informacje o kierunku studiów

1.1. Nazwa kierunku studiów: *wychowanie fizyczne*

1.2. Poziom studiów: studia drugiego stopnia (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

1.3. Profil studiów: ogólnoakademicki

1.4. Forma studiów: studia stacjonarne

1.5. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202).

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie zgodnie z art. 53 ust. 1 „Ustawy”, przyporządkowuje kierunek studiów *wychowanie fizyczne*, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim do jednej dyscypliny: w obrębie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (wszystkie efekty uczenia się i 100% pkt. ECTS).

1.6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

Dyplom ukończenia studiów potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

1.7. Sylwetka absolwenta, kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku *wychowanie fizyczne*:

- Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, która pozwala mu oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Jest przygotowany do: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek – zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych

w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Jest przygotowany do prowadzenia działalności badawczo-naukowej.

- Dzięki wyborowi jednej z trzech grup zajęć specjalistycznych absolwent nabywa dodatkowe kompetencje:
 - Trener przygotowania fizycznego w sporcie – jest przygotowany do pracy ze sportowcami wyczynowymi indywidualnie lub w klubach sportowych. Jest fachowcem z zakresu monitorowania obciążeń treningowych, kształtowania zdolności motorycznych (wytrzymałość, siła, szybkość, koordynacyjne zdolności motoryczne), diagnostyki wydolności oraz programowania i indywidualizacji przygotowania motorycznego pod kątem wymagań stawianych przez konkretną dyscyplinę sportu. Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji oraz profilaktyki urazów i odnowy potreningowej.
 - Menedżer sportu – posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych, dotyczącą istoty, prawidłowości i problematyki funkcjonowania organizacji – przedsiębiorstw i instytucji publicznych. Posiada umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacyjnymi. Jest fachowcem w zakresie analizy i projektowania systemów organizacyjnych w kulturze fizycznej oraz tworzenia podstawowych jednostek organizacyjnych, a także realizowania procesu zarządzania w kulturze fizycznej. Potrafi organizować i kierować pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.). Ponadto jest przygotowany do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia.
 - Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności – uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w jednostkach oświatowych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.
- Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Jest przygotowany do:
 - podjęcia pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek – zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Jest przygotowany do pracy na stanowiskach: specjalistycznych w systemie zarządzania, menadżerów średniego i wyższego szczebla, doradców i konsultantów w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także do prowadzenia własnej działalności (*Menedżer sportu*);
 - podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych.

2. Efekty uczenia się

2.1. Potwierdzenie uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 „Ustawy”.

Program kierunku *wychowanie fizyczne* powstał w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyniki monitoringu karier studentów i absolwentów studiów zawartych w ministerialnym systemie ELA.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie uruchomiła kierunek studiów *wychowanie fizyczne* w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, na wysoko kwalifikowane kadry nauczycielskie z obszaru wychowania fizycznego. Wobec rosnącego zapotrzebowania na absolwentów o poszerzonym obszarze kompetencji wykraczającym poza przygotowanie pedagogiczne, studenci kierunku mogą realizować trzy grupy zajęć specjalistycznych, które pozwalają im na zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy. Absolwenci są przygotowani nie tylko do roli pracobiorcy, ale również przedsiębiorcy czy pracodawcy w obszarze usług związanych z kulturą fizyczną.

Program 2-letnich studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych w tym instruktorskich. Zapoznanie studentów z najnowszymi trendami i tendencjami w treningu sportowym, zarządzaniu i marketingu czy wreszcie w nauce, pozwalają im na elastyczne dostosowywanie się do wymagań ewoluującego rynku pracy. Studia drugiego stopnia są dla wielu studentów początkiem ich kariery naukowej. Uzyskane efekty uczenia się są systematycznie, pozytywnie weryfikowane przez uczestniczących w procesie dydaktycznym za pośrednictwem praktyk pracodawców.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie zakłada coroczne przeprowadzanie przez komisję ds. ZJK odpowiednich procedur mających na celu ocenę efektów uczenia się w oparciu o sygnały płynące od wszelkich podmiotów zewnętrznych zaangażowanych w sport i rynek fitness.

Wnioski z wyników monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA)

Zespół przygotowujący efekty uczenia się dla kierunku w swoich pracach opierał się na informacjach pochodzących z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA). Analiza znajdujących się tam danych, opisujących losy absolwentów z lat 2015-2017 pozwoliła stwierdzić, że systematycznie wzrasta odsetek studentów podejmujących pracę zarobkową w trakcie studiów. Dzięki nabytym umiejętnościom i kompetencjom absolwenci w krótkim czasie po studiach podejmuje pracę zawodową, głównie w instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Jednocześnie stwierdzono, że absolwenci kierunku *wychowanie fizyczne* nie są zagrożeni bezrobociem w stopniu większym niż absolwenci innych kierunków.

2.2. Objasnienie oznaczeń

”_” podkreślnik

WF2 (przed podkreślnikiem) – efekt uczenia się dla kierunku: wychowanie fizyczne, studiów drugiego stopnia

W (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - wiedza

U (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - umiejętności

K (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - kompetencje społeczne

N – efekt uczenia się określony w załączniku nr 1 do rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450), zwanego dalej standardem

P7U (przed podkreślnikiem) – uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U) dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P7)

P7S (przed podkreślnikiem) – charakterystyki drugiego stopnia (S) dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P7)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst - uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, oceny - krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

2.3. Tabela efektów uczenia się dla kierunku

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się Po ukończeniu studiów na kierunku <i>wychowanie fizyczne</i> , na poziomie drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, absolwent:	Zajęcia w planie studiów, na których realizowany jest efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 7 PRK
WIEDZA				
WF2_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sportowych	<i>Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Organizacja kultury fizycznej, Marketing i sponsoring w sporcie, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Organizacja sportu, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Prakseologia sportu, Zarządzanie odnową biologiczną, Zarządzanie treningiem sportowym, Zarządzanie kryzysowe, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W02	zna i rozumie szczegółowe czynniki cywilizacyjne kształtujące styl życia współczesnego człowieka, mające wpływ na postawy pracownika, zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w nauce o kulturze fizycznej	<i>Filozofia kultury fizycznej / Etyka, Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Ekologia i ochrona środowiska, Psychologia aktywności fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Socjologia sportu, Wychowanie zdrowotne, Olimpizm, Wykład monograficzny, Seminarium magisterskie</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W03	zna psychologiczne podstawy kształtowania się zachowań pracowniczych	<i>Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Trening menedżerski,</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W04	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	<i>Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W05	posiada szczegółową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy, posługuje się fachową terminologią	<i>Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Zagrożenia czasu pokoju, Zagrożenia czasu wojny, Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2_W06	posiada rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	<i>Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Wychowanie zdrowotne, Ekologia i ochrona środowiska</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

WF2_W07	rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, jest w stanie wytłumaczyć zasady stosowanych zabiegów w odnowie biologicznej	<i>Dietetyka sportowa, Nowoczesne formy wspomagania treningu sportowego, Programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym, Żywieniowe wspomaganie zdolności wysiłkowych, Zarządzanie odnową biologiczną w sporcie</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W08	zna metody diagnozowania i potrafi rozpoznać stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm	<i>Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Wychowanie zdrowotne, Dietetyka sportowa, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Biomechaniczne wspomaganie treningu sportowego, Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego, Nowoczesne formy wspomagania treningu sportowego, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Żywieniowe wspomaganie zdolności wysiłkowych</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W09	dobrze zna i rozumie podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	<i>Filozofia kultury fizycznej / Etyka, Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Olimpizm, Ceremoniał, wizerunek i protokół sportowy, Marketing i sponsoring w sporcie, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Organizacja sportu, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Prowadzenie imprez sportowych, Grupy dyspozycyjne w bezpieczeństwie państwa, Ochrona ludności i obrona cywilna</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2_W10	dobrze zna i precyzyjnie potrafi określić miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest w pełni świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	<i>Antropologia w kulturze fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Antropomotoryka, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Trening menedżerski,</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2_W11	posiada pogłębioną wiedzę i zna szczegółową terminologię z zakresu rozwoju kultury fizycznej i sportu na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	<i>Filozofia kultury fizycznej / Etyka, Antropologia w kulturze fizycznej, Olimpizm, Socjologia sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Ceremoniał, wizerunek i protokół sportowy</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2_W12	posiada szeroki zasób pojęć i ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i metodyki sportu	<i>Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Nowoczesne formy wspomagania treningu sportowego, Programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym, Zarządzanie odnową biologiczną w sporcie, Zarządzanie treningiem sportowym</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W13	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego zgodnie z kierunkiem	<i>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

	studiów i wybraną grupą zajęć specjalistycznych, zna fachową terminologię	<i>sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>		
WF2_W14	dobrze zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	<i>Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka, Wykład monograficzny, Seminarium magisterskie</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2_W15	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej	<i>Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Marketing i sponsoring w sporcie, Organizacja sportu, Praktyka marketingowo-organizacyjna</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia	<i>Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Pedagogika w kulturze fizycznej, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W17	zna w pogłębionym stopniu pojęcia i specyfikę dotyczące bezpieczeństwa	<i>Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Zagrożenia czasu pokoju, Zagrożenia czasu wojny, Ochrona ludności i obrona cywilna</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W18	w pogłębionym stopniu wie kiedy i w jakich okolicznościach zastosować odpowiednie negocjacje w pojawiających się sytuacjach kryzysowych; zna kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwej dla programu studiów	<i>Negocjacje i podejmowanie decyzji, Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Zarządzanie kryzysowe</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W19	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej oraz systemu prawne w służbach mundurowych i prawne podstawy bezpieczeństwa, zna zasady etyki zawodowej i rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	<i>Grupy dyspozycyjne w bezpieczeństwie państwa, Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze</i>	P7S_WG	P7U_W

		<i>fizycznej, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania</i>		
WF2_W20	ma pogłębioną wiedzę o strukturach, zakresie działania oraz zadań i uprawnień szeroko pojętych służb mundurowych	<i>Grupy dyspozycyjne w bezpieczeństwie państwa, System obronności RP, Siły zbrojne RP</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W21	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada pogłębiony zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej oraz w służbach mundurowych	<i>Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W22	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metody diagnozowania stanów umysłowego i fizycznego przeciążenia organizmu i ich wpływ na organizm	<i>Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W23	posiada pogłębioną wiedzę na temat najgroźniejszych zagrożeń globalnych mających wpływ na bezpieczeństwo oraz dysponuje wiedzą z zakresu militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa	<i>Zagrożenia czasu pokoju, Zagrożenia czasu wojny</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2_W24	posiada ogólną wiedzę z zakresu tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej oraz zna podstawy prawne systemu edukacji i prawo administracyjne w służbach mundurowych i prawne podstawy bezpieczeństwa, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	<i>Prawne podstawy bezpieczeństwa, Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2_W25	wie, kiedy i w jakich okolicznościach stosować chwytów obездwładniające, dźwignie transportowe oraz używać środków przymusu bezpośredniego; zna przepisy prawne dotyczące środków przymusu bezpośredniego; rozróżnia i charakteryzuje systemy walki wręcz stosowane na świecie; zna podstawowe strategie negocjacyjne	<i>Samoobrona i sporty walki, Sporty i specjalności obronne</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2_W26	zna zjawiska balistyki i zasady bezpieczeństwa występujące w strzelectwie, jak również współczesną broń palną	<i>Strzelanie sportowe i specjalne</i>	P7S_WG	P7U_W
UMIĘTNOŚCI				
WF2_U01	potrafi dokonać podziału zadań związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach, w zmieniających się warunkach oraz z uwzględnieniem zasad projektowania struktur organizacyjnych	<i>Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Organizacja kultury fizycznej, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Organizacja sportu, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Prakseologia sportu, Trening menedżerski, Ochrona ludności i obrona cywilna, Zarządzanie kryzysowe, Praktyka marketingowo-organizacyjna</i>	P7S_UW	P7U_U

WF2_U02	potrafi wykorzystać metody i techniki z zakresu planowania strategicznego do analizy zmiennego otoczenia, metody badania prac i doskonalenia organizacji oraz zarządzania	<i>Podstawy zarządzania, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Zarządzanie kryzysowe, Seminarium magisterskie, Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej</i>	P7S_UW	P7U_U
WF2_U03	potrafi diagnozować i wyciągać wnioski dotyczące rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	<i>Antropologia w kulturze fizycznej, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Antropomotoryka, Dietetyka sportowa, Biomechaniczne wspomaganie treningu sportowego, Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego, Nowoczesne formy wspomagania treningu sportowego, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Żywnościowe wspomaganie zdolności wysiłkowych</i>	P7S_UK	P7U_U
WF2_U04	potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce	<i>Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Antropomotoryka, Biomechaniczne wspomaganie treningu sportowego, Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego, Nowoczesne formy wspomagania treningu sportowego, Programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym</i>	P7S_UO	P7U_U
WF2_U05	potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, podejmując wiodącą rolę w zespołach	<i>Psychologia aktywności fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Prowadzenie imprez sportowych, Trening menedżerski, Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Zarządzanie kryzysowe, Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_UO	P7U_U
WF2_U06	potrafi właściwie dobrać i zastosować techniki informacyjne w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej, sportowej i do własnego rozwoju zawodowego	<i>Marketing i sponsoring w sporcie, Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Organizacja kultury fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Socjologia sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Prowadzenie imprez sportowych</i>	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
WF2_U07	potrafi właściwie dobrać i zastosować informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	<i>Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka</i>	P7S_UW	P7U_U
WF2_U08	potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację	<i>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Organizacja kultury fizycznej, Teoria i metodyka</i>	P7S_UW	P7U_U

	związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	wychowania fizycznego, <i>Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>		
WF2_U09	potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego oraz zajęcia treningowe w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych oraz w różnej formie	<i>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF2_U10	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: – sportów indywidualnych, – wybranych sportów wodnych, – wybranych sportów zimowych	<i>Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Trening zdrowotny, Wychowanie fizyczne specjalne, Gimnastyka, Lekka atletyka, Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Kulturystyka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa</i>	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
WF2_U11	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu:	<i>Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Trening zdrowotny, Wychowanie fizyczne specjalne, Zespołowe</i>	P7S_UW P7S_UK	P7U_U

	<ul style="list-style-type: none"> – sportów zespołowych – rytmiki i tańca – zabaw i gier ruchowych 	<i>gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Cheerleaders / Koszykówka, Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>		
WF2_U12	potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach	<i>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Turystyka szkolna, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Organizacja sportu, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Prowadzenie imprez sportowych, Organizacja i bezpieczeństwo imprez masowych, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystryka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna</i>	P7S_UK P7S_UO	P7U_U
WF2_U13	jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych zgodnie z kierunkiem studiów i wybraną grupą zajęć specjalistycznych	<i>Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, <u>Grupa zajęć specjalistycznych - Trener przygotowania fizycznego w sporcie: Biomechaniczne wspomaganie treningu sportowego, Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego, Nowoczesne formy wspomagania treningu sportowego, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Programowanie postępowania</u></i>	P7S_UO P7S_UK	P7U_U

		<p><i>odnawiającego w procesie treningowym, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Żywnościowe wspomaganie zdolności wysiłkowych, Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness;</i></p> <p><u>Grupa zajęć specjalistycznych - Menedżer sportu:</u> <i>(Ceremoniał, wizerunek i protokół sportowy, Marketing i sponsoring w sporcie, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Organizacja sportu, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Prakseologia sportu, Prowadzenie imprez sportowych, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Trening menedżerski, Zarządzanie odnową biologiczną w sporcie, Zarządzanie treningiem sportowym, Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka marketingowo-organizacyjna</i></p> <p><u>Grupa zajęć specjalistycznych - Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności:</u> <i>Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Grupy dyspozycyjne w bezpieczeństwie państwa, Ochrona ludności i obrona cywilna, Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy, Samoobrona i sporty walki, Siły zbrojne RP, Sporty i specjalności obronne, Strzelectwo sportowe i specjalne, System obronności RP, Zagrożenia czasu pokoju, Zagrożenia czasu wojny, Zarządzanie kryzysowe, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i></p>		
WF2_U14	zna i potrafi zastosować zasady pracy grupowej i współpracy w zakresie podejmowania decyzji	<i>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Psychologia widowiska sportowego</i>	P7S_KK	P7U_K

		<i>i kierowania zespołem sportowym, Trening menedżerski, Zarządzanie kryzysowe</i>		
WF2_U15	potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, kroki i układy taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne oraz wdrażać ucznia do asekuracji współćwiczących i samodoskonalenia ww. ćwiczeń	<i>Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
WF2_U16	potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	<i>Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Zarządzanie treningiem sportowym, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna</i>	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
WF2_U17	potrafi samodzielnie napisać pracę z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracę magisterską, w oparciu o dane źródłowe i własne działania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, oraz prezentować w formie ustnej cudze i własne poglądy, działania	<i>Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka, Seminarium magisterskie</i>	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
WF2_U18	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowania fizycznego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<i>Język obcy</i>	P7S_UK	P7U_U
WF2_U19	potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	<i>Filozofia kultury fizycznej / Etyka, Socjologia sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji,</i>	P7S_UU	P7U_U
WF2_U20	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z bezpieczeństwem	<i>Ochrona ludności i obrona cywilna, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa</i>	P7S_UW	P7U_U

WF2_U21	potrafi scharakteryzować środowisko bezpieczeństwa oraz przedstawić typologie najgroźniejszych militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa; formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy związane z militarnymi i niemilitarnymi zagrożeniami bezpieczeństwa	<i>Zagrożenia czasu wojny, Zagrożenia czasu pokoju</i>	P7S_UW	P7U_U
WF2_U22	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	<i>Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Zarządzanie kryzysowe, Prowadzenie imprez sportowych</i>	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
WF2_U23	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy kompetencji i roli służb mundurowych w Polsce	<i>Sily zbrojne RP, Grupy dyspozycyjne w bezpieczeństwie państwa, System zbrojny RP</i>	P7S_UW	P7U_U
WF2_U24	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową także o charakterze interdyscyplinarnym oraz potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia; formułuje i rozwiązuje złożone nietypowe problemy	<i>Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Pedagogika w kulturze fizycznej, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa</i>	P7S_UW P7S_UU P7S_UK P7S_UO	P7U_U
WF2_U25	posiada podstawowe umiejętności z zakresu strzelectwa sportowego i jego praktycznego zastosowania	<i>Strzelanie sportowe i specjalne</i>	P7S_UW	P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
WF2_K01	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane zgodnie z celami całej organizacji, potrafi wykorzystać zasady zarządzania czasem, doskonalenia organizacji pracy i projektowania struktur organizacyjnych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<i>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Organizacja kultury fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym, Marketing i sponsoring w sporcie, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Organizacja sportu, Podstawy zarządzania, Prakseologia sportu, Prowadzenie imprez sportowych, Trening menedżerski, Zarządzanie odnową biologiczną w sporcie, Zarządzanie treningiem sportowym, Organizacja i bezpieczeństwo imprez masowych, Zarządzanie kryzysowe, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_KK	P7U_K

WF2_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; ma świadomość swoich ograniczeń, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<i>Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Psychologia aktywności fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Antropomotoryka, Dietetyka sportowa, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Wychowanie fizyczne specjalne, Wykład monograficzny, Seminarium magisterskie, Biomechaniczne wspomaganie treningu sportowego, Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego, Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego, Nowoczesne formy wspomaganie treningu sportowego, Programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Żywieniowe wspomaganie zdolności wysiłkowych, Prowadzenie imprez sportowych, Siły zbrojne RP, Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_KK	P7U_K
WF2_K03	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki jego prestiż	<i>Filozofia kultury fizycznej / Etyka, Pedagogika w kulturze fizycznej, Socjologia sportu, Olimpizm, Organizacja kultury fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Ceremoniał, wizerunek i protokół sportowy, Marketing i sponsoring w sporcie, Organizacja sportu, Prakseologia sportu</i>	P7S_KR	P7U_K
WF2_K04	zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu; przewodzi grupie i ponosi za nią odpowiedzialność	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Socjologia sportu, Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, Organizacja kultury fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Marketing i sponsoring w sporcie, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Organizacja sportu, Podstawy zarządzania, Prakseologia sportu, Trening menedżerski</i>	P7S_KO	P7U_K
WF2_K05	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	<i>Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Ekologia i ochrona środowiska, Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Podstawy prawne sportu i widowisk, Organizacja i bezpieczeństwo imprez masowych, Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy, System obronności RP</i>	P7S_KR	P7U_K

WF2_K06	prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej dostosowane do swoich możliwości i potrzeb, jest gotów do stworzenia i rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	<i>Antropologia w kulturze fizycznej, Ekologia i ochrona środowiska, Wychowanie zdrowotne, Antropomotoryka, Dietetyka sportowa, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Programowanie postępowania odnawiającego w procesie treningowym, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Żywieniowe wspomaganie zdolności wysiłkowych, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
WF2_K07	potrafi motywować do aktywności ruchowej, wdrażać uczniów do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej i postawy ciała w celu zinterioryzowania przez nich ww. wartości	<i>Psychologia aktywności fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Trening zdrowotny, Wychowanie fizyczne specjalne, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole</i>	P7S_KO	P7U_K

		<i>ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness</i>		
WF2_K08	krytycznie ocenia działania własne, działania zespołów którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, samodzielnie podejmuje decyzje	<i>Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Pedagogika w kulturze fizycznej</i>	P7S_KK	P7U_K
WF2_K09	zna skutki omawianych zagrożeń bezpieczeństwa zarówno w bliższej jak i dalszej perspektywie; podejmuje się krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji w których uczestniczy	<i>Zagrożenia czasu wojny, Zagrożenia czasu pokoju, Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, Zarządzanie kryzysowe</i>	P7S_KK	P7U_K
WF2_K10	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa i wypełniania zobowiązań społecznych	<i>Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, System obronności RP</i>	P7S_KO P7S_KR	P7U_K

Przyjęte OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIE określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*

W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:				
WF2N_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	<i>Filozofia kultury fizycznej / Etyka, Pedagogika w kulturze fizycznej, Socjologia sportu</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2N_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	<i>Antropologia w kulturze fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2N_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw zachowań uczniów	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Socjologia sportu, Olimpizm, Organizacja kultury fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Ceremoniał, wizerunek i protokół sportowy, Prakseologia sportu, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce</i>	P7S_WK	P7U_W

		<i>towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>		
WF2N_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Wychowanie fizyczne specjalne, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2N_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Psychologiczne mechanizmy zachowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2N_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2N_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Wychowanie fizyczne specjalne, Wychowanie fizyczne specjalne, Prakseologia sportu, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka /</i>	P7S_WK	P7U_W

		<i>Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>		
WF2N_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	<i>Organizacja kultury fizycznej, Marketing i sponsoring w sporcie, Organizacja sportu, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2N_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	<i>Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Organizacja kultury fizycznej, Marketing i sponsoring w sporcie, Organizacja sportu, Podstawy prawne sportu i widowisk, Podstawy zarządzania, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2N_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	<i>Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Wychowanie fizyczne specjalne</i>	P7S_WK	P7U_W
WF2N_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	<i>Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Podstawy prawne sportu i widowisk, Organizacja i bezpieczeństwo imprez masowych, Prawne podstawy bezpieczeństwa, Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy, Teoria bezpieczeństwa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_WK	P7U_W

WF2N_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	<i>Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Psychologia aktywności fizycznej, Pedagogika w kulturze fizycznej, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Psychologiczne mechanizmy zachowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych, Teoria bezpieczeństwa, Zarządzanie kryzysowe</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2N_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	<i>Fizjologia sportu, Wychowanie zdrowotne, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF2N_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Wychowanie fizyczne specjalne, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_WG	P7U_W
WF2N_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Wychowanie fizyczne specjalne, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Turystyka szkolna, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania</i>	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

		<p>fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</p>		
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:				
WF2N_U01	<p>obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów</p>	<p>Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</p>	P7S_UW	P7U_U
WF2N_U02	<p>adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka</p>	<p>P7S_UW P7S_UK P7S_UO</p>	P7U_U

		<p><i>artyistyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i></p>		
WF2N_U03	<p>rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym</p>	<p><i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Olimpizm, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i></p>	<p>P7S_UW P7S_UO</p>	<p>P7U_U</p>
WF2N_U04	<p>projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów</p>	<p><i>Pedagogika w kulturze fizyczne, Psychologia aktywności fizycznej, Olimpizm, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Wychowanie zdrowotne, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Wychowanie fizyczne specjalne, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka</i></p>	<p>P7S_UW P7S_UO</p>	<p>P7U_U</p>

		<i>artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>		
WF2N_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Socjologia sportu, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF2N_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole</i>	P7S_UW	P7U_U

		<i>ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>		
WF2N_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Turystyka szkolna, Wychowanie fizyczne specjalne, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF2N_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia aktywności fizycznej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_UW P7S_UO	P7U_U

WF2N_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Turystyka szkolna, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF2N_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Psychologia uczenia motorycznego i motywacji, Socjologia sportu, Wychowanie zdrowotne, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo /</i>	P7S_UK P7S_UO	P7U_U

		<i>Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>		
WF2N_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>	P7S_UO	P7U_U
WF2N_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Trening zdrowotny, Wychowanie fizyczne specjalne</i>	P7S_UW P67_UO	P7U_U
WF2N_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne</i>	P7S_UO	P7U_U

WF2N_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej</i>	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF2N_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skalkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_UK	P7U_U
WF2N_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	<i>Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu</i>	P7S_UK	P7U_U
WF2N_U17	udzielać pierwszej pomocy	<i>Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy</i>	P7S_UW	P7U_U
WF2N_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	<i>Ekologia i ochrona środowiska, Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne, Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Ratownictwo medyczne i zasady pierwszej pomocy, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy</i>	P7S_UU P7S_UK	P7U_U

		<i>przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturystyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa</i>		
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:				
WF2N_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	<i>Filozofia kultury fizycznej / Etyka, Ekologia i ochrona środowiska, Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Socjologia sportu, Wychowanie zdrowotne, Olimpizm, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Ceremoniał, wizerunek i protokół sportowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_KR	P7U_K
WF2N_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Socjologia sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
WF2N_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	<i>Język obcy, Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Zarządzanie kryzysowe, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania</i>	P7S_KR P7S_KO	P7U_K

		<i>fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>		
WF2N_K04	podjęcia decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej</i>	P7S_KK P7S_KO	P7U_K
WF2N_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Organizacja kultury fizycznej</i>	P7S_KO	P7U_K
WF2N_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Organizacja kultury fizycznej</i>	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
WF2N_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	<i>Pedagogika w kulturze fizycznej, Psychologia aktywności fizycznej, Wychowanie zdrowotne Medycyna wychowania fizycznego i sportu, Teoria i metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu sportowego, Trening zdrowotny, Negocjacje i podejmowanie decyzji, Podstawy zarządzania, Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym, Dydaktyka i metodyka edukacji dla bezpieczeństwa, Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Psychologiczne mechanizmy zachowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych, Zarządzanie kryzysowe, Gimnastyka, Lekka atletyka, Zespołowe gry sportowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Atletyczne formy przygotowania fizycznego, Lekkoatletyczne formy przygotowania fizycznego, Uzupełniające formy przygotowania fizycznego, Sporty indywidualne (Tenis, Pływanie, Sporty walki, Sporty zimowe), Sporty zespołowe (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa), Gimnastyka / Gimnastyka artystyczna / Cheerleaders / Kulturytyka / Koszykówka / Kolarstwo górskie / Wrotkarstwo / Samoobrona i sporty walki / Pływanie i ratownictwo wodne / Tenis / Tenis stołowy / Badminton, Lekka atletyka / Fitness szkolny / Nowoczesne formy gimnastyki / Tańce towarzyskie / Narciarstwo / Snowboard / Wspinaczka skałkowa / Futsal / Piłka nożna / Piłka ręczna / Piłka siatkowa, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, Praktyka w klubie sportowym lub w klubie fitness, Praktyka marketingowo-organizacyjna, Praktyka z zakresu edukacji dla</i>	P7S_KK P7S_KO	P7U_K

		<i>bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej</i>		
--	--	--	--	--

* Efekty uczenia się określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Wszystkie efekty uczenia się dla kierunku są uzyskiwane w ramach jednej dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (art. 53 ust. 1 i 2 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”).

Określone w programie studiów efekty uczenia się w myśl § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), zwanego dalej rozporządzeniem w sprawie studiów, uwzględniają efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Zgodnie z art. 68 ust. 1 „Ustawy”, określone w prezentowanym programie studiów efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów drugiego stopnia, uwzględniają wymagane efekty zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć

3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów

3.1.1. Liczba semestrów – 4, łączna liczba godzin zajęć – od 1458 do 1473 godzin z nauczycielami akademickimi + od 180 do 210 godzin praktyk zawodowych (w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych) i łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – od 121 do 123 pkt. ECTS

Rok / Semestr	Liczba punktów ECTS
I / 1	31/31/31
I / 2	29/30/30
II / 3	30/30/31
II / 4	31/31/31
Razem	121/122/123

Wobec powyższego:

- zgodnie z art. 65 ust. 2 „Ustawy” studia stacjonarne drugiego stopnia na prezentowanym kierunku *wychowanie fizyczne* trwają od 3 do 5 semestrów;
- w myśl art. 76 ust. 1 pkt 1 lit. b „Ustawy” warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku i uzyskania dyplomu ukończenia tych studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 90 punktów ECTS.

3.1.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

3.1.2.1. zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych wynosi 60 lub 61 pkt. ECTS

Program studiów spełnia warunek określony w art. 63 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, iż na studiach prowadzonych w formie studiów stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

3.1.2.2. zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – 63, 65 lub 69 pkt. ECTS w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych

Lp.	Nazwa zajęć związanych z działalnością naukową	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej	wykl.	30	2
2.	Statystyka	wykl., ćw.	45	4
3.	Antropologia w kulturze fizycznej	wykl., ćw.	45	4
4.	Biomechanika sportu	wykl., ćw.	45	4
5.	Fizjologia sportu	wykl., ćw.	45	4
6.	Psychologia aktywności fizycznej	wykl., ćw.	42	4
7.	Pedagogika w kulturze fizycznej	wykl., ćw.	45	3
8.	Socjologia sportu	wykl., ćw.	28	2
9.	Wychowanie zdrowotne	wykl., ćw.	42	3
10.	Antropomotoryka	wykl., ćw.	45	3
11.	Dietetyka sportowa	wykl., ćw.	28	2
12.	Medycyna wychowania fizycznego i sportu	wykl., ćw.	42	3
13.	Teoria i metodyka wychowania fizycznego	wykl., ćw.	60	4
14.	Teoria treningu sportowego	wykl., ćw.	42	3
15.	Wykład monograficzny	wykl.	28	2
16.	Seminarium magisterskie	seminarium	60	14
Razem			672	61
Grupa zajęć specjalistycznych – Trener przygotowania fizycznego w sporcie				
17.	Biomechaniczne wspomaganie treningu sportowego	wykl., ćw.	35	3
18.	Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego	wykl., ćw.	45	3
19.	Psychologia uczenia motorycznego i motywacji	wykl., ćw.	28	2
Razem			108	8
Łącznie L			780	69
			%	57,5%
Grupa zajęć specjalistycznych – Menedżer sportu				
17.	Marketing i sponsoring w sporcie	wykl., ćw.	28	2
18.	Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym	wykl., ćw.	28	2
Razem			56	4
Łącznie L			728	65
			%	54,2%
Grupa zajęć specjalistycznych – Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności				
17.	Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	wykl., ćw.	28	2
Razem			28	2
Łącznie L			700	63
			%	52,5%

Prezentowany program studiów kierunku *wychowanie fizyczne* spełnia kryterium profilu ogólnoakademickiego, gdyż zgodnie z art. 64 ust. 2 pkt. 2 „Ustawy” oraz § 3 ust. 5 pkt. 2 rozporządzenia w sprawie studiów, ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.

3.1.3. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 16 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Liczba punktów ECTS
1.	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej	2
2.	Filozofia kultury fizycznej / Etyka	3
3.	Psychologia aktywności fizycznej	4
4.	Pedagogika w kulturze fizycznej	3
5.	Socjologia sportu	3
6.	Olimpizm	1
Razem		16

W myśl § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie studiów, w przypadku takiego kierunku studiów jak *wychowanie fizyczne*, przyporządkowanego do dyscypliny w ramach dziedziny innej niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne, liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie jest mniejsza niż 5 punktów ECTS.

3.1.4. Liczba godzin zajęć i liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom z języka obcego 44 godziny, 4 pkt. ECTS

3.1.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego i punktów ECTS (§ 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie studiów) – nie dotyczy

3.1.6. Liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom do wyboru – od 49 do 51 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia do wyboru	Liczba punktów ECTS
1.	Język obcy	4
2.	Filozofia kultury fizycznej / Etyka	3
3.	Zespołowe gry sportowe (Koszykówka / Piłka nożna / Piłka ręczna, Piłka siatkowa)	2
4.	Wykład monograficzny	2
5.	Seminarium magisterskie	14
6.	Grupa zajęć specjalistycznych: Trener przygotowania fizycznego w sporcie / Menedżer sportu / Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	24/25/26
Razem L		49/50/51
%		40,5; 41; 41,5 %

Prezentowany program studiów kierunku *wychowanie fizyczne*, spełnia wymagania § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie studiów oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, gdyż umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% i 5% liczby punktów ECTS.

3.1.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (§ 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie studiów)

Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku *wychowanie fizyczne* określono, uwzględniając standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z art. 68 ust. 1–2 „Ustawy”.

Na kierunku *wychowanie fizyczne* student realizuje 180 godzin praktyk zawodowych w semestrach II-IV kończących się zaliczeniem z oceną i uzyskuje 6 punktów ECTS, w tym:

- 150 godzin praktyk zawodowych, pedagogicznych o wartości 5 punktów ECTS:

- 30 godzin praktyk zawodowych w II semestrze, pedagogicznych z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, w szkole ponadpodstawowej, 1 pkt. ECTS.
 - 120 godzin praktyk zawodowych w III semestrze, pedagogicznych z zakresu wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, 4 pkt. ECTS.
- 30 godzin praktyk zawodowych związanych z wybraną grupą zajęć specjalistycznych, o wartości 1 pkt. ECTS, w tym:

I Grupa zajęć specjalistycznych – TPF

- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w IV semestrze, w klubie sportowym lub w klubie fitness, 1 pkt. ECTS.

II Grupa zajęć specjalistycznych – MS

- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w IV semestrze, praktyk marketingowo-organizacyjnych, 1 pkt. ECTS.

- 90 godzin praktyk zawodowych związanych z wybraną grupą zajęć specjalistycznych, o wartości 2 pkt. ECTS, w tym:

III Grupa zajęć specjalistycznych – EDB

- 90 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w III i IV semestrach, praktyk pedagogicznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 2 pkt. ECTS.

Praktyki realizowane są w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem *wychowanie fizyczne* i wybraną grupą zajęć specjalistycznych (Trener przygotowania fizycznego w sporcie, Menedżer sportu, Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności), w instytucjach / placówkach, do pracy w których absolwenci uzyskują kwalifikacje. Studenci odbywają je w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonanie czynności praktycznych pod opieką pracownika danej instytucji (nauczyciela, trenera, specjalisty) z doświadczeniem zawodowym.

Cele oraz treści programowe praktyk, a także formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć poszczególnych praktyk zawodowych.

Zasady organizacji i odbywania praktyk regulują wewnętrzne przepisy Uczelni.

3.2. Opis warunków niezbędnych do realizacji programu studiów (§ 3 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia w sprawie studiów)

Program studiów dla kierunku *wychowanie fizyczne* o profilu ogólnoakademickim uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej, a także udział w tej działalności w warunkach właściwych dla działalności naukowo-badawczej.

Akademia Wychowania Fizycznego zapewnia niezbędną infrastrukturę służącą realizacji celów i efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku, związanej z przygotowaniem studentów do prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Studenci korzystają z nowoczesnego zaplecza: pracowni i laboratoriów, wyposażonych w najnowocześniejszą aparaturę badawczą. Realizują seminarium magisterskie pod okiem wykwalifikowanej kadry badawczo-dydaktycznej o bogatym

dorobku naukowym z nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu. Liczne studenckie koła naukowe działające na wydziale Wychowania Fizycznego mogą realizować swoje projekty badawcze w oparciu o infrastrukturę naukowo-badawczą Centralnego Laboratorium Badawczego, w którego skład wchodzi między innymi Pracownie: Biokinetyki, Fizjologicznych Podstaw Adaptacji, Motoryczności Człowieka, Psychologii, Badań Biometrycznych, Olimpizmu, a także Wibroterapii.

Studenci biorą udział w organizowanych w Uczelni konferencjach naukowych nie tylko jako bierni uczestnicy, ale także referujący zagadnienie lub włączając się w tok prac komitetu organizacyjnego. Biorą też udział w konferencjach naukowych w innych uczelniach zarówno w kraju jak i za granicą. Mają możliwość bycia współautorami prac naukowo-badawczych oraz podejmowania prób publikowania w renomowanych czasopismach.

3.3. Plan studiów (zał. 1)

Zgodnie z art. 68 ust. 1-2 „Ustawy” plan studiów dla kierunku wychowanie fizyczne, dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim uwzględnia szczegółowe zapisy zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, dotyczące rodzajów i form zajęć/grup zajęć, ich sekwencji, liczby godzin przeznaczonych na realizację zajęć/grup zajęć oraz przypisanych punktów ECTS.

3.4. Karty przedmiotów

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt. 3 i 5 rozporządzenia w sprawie studiów, w programie studiów kierunku *wychowanie fizyczne* – w kartach przedmiotów (kartach zajęć) zostały określone, przypisane do zajęć efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Karty przedmiotów uwzględniają wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym szczegółowe efekty i treści kształcenia oraz formy i metody realizacji zajęć (art. 68 ust. 1-2 „Ustawy”).

3.5. Uchwała Senatu AWF w Krakowie w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na kierunek *wychowanie fizyczne*, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim (zał. 3)

4. Informacje na temat zgodności programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa

Program studiów dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim jest zgodny z:

- 1) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226);
- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- 3) ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 85);

- 4) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1818);
- 5) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.);
- 6) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787);
- 7) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450);
- 8) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575, z późn. zm.);
- 9) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.);
- 10) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. poz. 1042);
- 11) ustawą z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1468, z późn. zm.).

Kraków, dnia 09.06.2022 r.