

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

## **PROGRAM STUDIÓW**

dla kierunku: **wychowanie fizyczne**  
studia pierwszego stopnia  
o profilu praktycznym  
studia stacjonarne

Nabór od roku akademickiego 2022/2023

Kraków 2022

Zgodnie z art. 67 ust. 1 z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 85) – zwanej dalej „Ustawą”, studia stacjonarne na kierunku *wychowanie fizyczne* na poziomie pierwszego stopnia, na profilu praktycznym są prowadzone na podstawie niniejszego programu studiów, który określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.), z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
- 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
- 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

## **1. Informacje o kierunku studiów**

1.1. Nazwa kierunku studiów: *wychowanie fizyczne*

1.2. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

1.3. Profil studiów: praktyczny

1.4. Forma studiów: studia stacjonarne

1.5. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki, dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1818)

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie zgodnie z art. 53 ust. 1 „Ustawy”, przyporządkowuje kierunek studiów *wychowanie fizyczne*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym do jednej dyscypliny: w obrębie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (wszystkie efekty uczenia się i 100% pkt. ECTS).

1.6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

Dyplom ukończenia studiów potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

1.7. Sylwetka absolwenta, kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *wychowanie fizyczne*:

- Posiada wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, która pozwala mu oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Jest przygotowany do: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz rekreacji.
- Dzięki wyborowi jednej z trzech grup zajęć specjalistycznych absolwent nabywa dodatkowe kompetencje:

- *Trener personalny* – jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia indywidualnych, różnych zajęć sportowych i rekreacyjnych zgodnie z możliwościami sprawnościowymi i zdrowotnymi podopiecznych. Posiada umiejętność opracowywania indywidualnych programów treningowych i żywieniowych oraz umiejętność skutecznej ich realizacji. Student otrzymuje również podstawową wiedzę w zakresie organizacyjno-prawnym tego szybko rozwijającego się rynku pracy, gdzie klientami są nie tylko ludzie młodzi, ale również osoby starsze.
- Absolwent realizujący zajęcia specjalistyczne z *odnowy biologicznej* posiada umiejętności i pogłębioną wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć w zakresie szeroko pojętej odnowy biologicznej w sporcie i życiu codziennym, co zwiększa możliwości starania się absolwentów o zatrudnienie w instytucjach zajmujących się szeroko pojętą profilaktyką zdrowia i dobrotanem psychofizycznym. Dysponuje on niezbędną wiedzą biologiczną oraz umiejętnościami umożliwiającymi kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka. Wyposażony jest w wiedzę i umiejętności dotyczące medycyny fizykalnej, balneologii i balneoterapii, aromaterapii, fitoterapii, dietetyki, masażu klasycznego, terapii manualnej i drenażu limfatycznego oraz alternatywnych technik masażu.
- Absolwent realizujący zajęcia specjalistyczne z *gimnastyki korekcyjnej* jest przygotowany do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z wadami postawy ciała w placówkach oświatowych. Posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje pozwalające na dokonanie oceny postawy ciała, opracowanie postępowania korekcyjnego, prowadzenie indywidualnego i zespołowego postępowania kompensacyjnego i korekcyjnego.
- Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Jest przygotowany do:
  - pracy w przedszkolach, szkołach podstawowych – zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; instytucjach oświatowych, klubach sportowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi uzyskanymi w ramach zajęć specjalistycznych z odnowy biologicznej, gimnastyki korekcyjnej i treningu personalnego.
  - podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

## 2. Efekty uczenia się

2.1. Potwierdzenie uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 „Ustawy”.

Program kierunku *wychowanie fizyczne* powstał w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyniki monitoringu karier studentów i absolwentów studiów zawartych w ministerialnym systemie ELA.

### Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie uruchomiła kierunek studiów *wychowanie fizyczne* w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, na wysoko kwalifikowane kadry nauczycielskie z obszaru wychowania fizycznego. Wobec rosnącego zapotrzebowania na absolwentów o poszerzonym obszarze kompetencji wykraczającym poza przygotowanie pedagogiczne, studenci kierunku mogą realizować trzy grupy zajęć specjalistycznych, które pozwalają im na zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy. Zajęcia specjalistyczne z gimnastyki korekcyjnej, treningu personalnego i odnowy biologicznej pozwalają studentom na realizowanie się w obszarach będących najbliższymi ich zainteresowaniami i pasjami. Absolwenci są przygotowani nie tylko do roli pracobiorcy ale również przedsiębiorcy czy pracodawcy w obszarze usług związanych z kulturą fizyczną.

Program 3-letnich studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych w tym instruktorskich. Zapoznanie studentów z najnowszymi trendami i tendencjami w treningu personalnym, odnowie biologicznej czy korektywie wyposażają absolwentów w umiejętności, które pozwalają im na elastyczne dostosowywanie się do wymagań ewoluującego rynku wychowania fizycznego, fitness i sportu. Uzyskane efekty uczenia się są systematycznie, pozytywnie weryfikowane przez uczestniczących w procesie dydaktycznym za pośrednictwem praktyk pracodawców, w tym szkół oraz podmiotów prywatnych działających w obszarze kultury fizycznej.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie zakłada coroczne przeprowadzanie przez komisję ds. ZJK odpowiednich procedur mających na celu ocenę efektów uczenia się w oparciu o sygnały płynące od wszelkich podmiotów zewnętrznych zaangażowanych w sport i rynek fitness.

### Wnioski z wyników monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA)

Zespół przygotowujący efekty uczenia się dla kierunku w swoich pracach opierał się na informacjach pochodzących z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA). Analiza znajdujących się tam danych, opisujących losy absolwentów z lat 2015-2017 pozwoliła stwierdzić, że systematycznie wzrasta odsetek studentów podejmujących pracę zarobkową w trakcie studiów. Dzięki nabytym umiejętnościom i kompetencjom absolwenci w krótkim czasie po studiach podejmuje pracę zawodową, głównie w instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Jednocześnie stwierdzono, że absolwenci kierunku *wychowanie fizyczne* nie są zagrożeni bezrobociem w stopniu większym niż absolwenci innych kierunków.

## 2.2. Objasnienie oznaczeń

” \_ ” – podkreślnik

**WF1** (przed podkreślnikiem) – efekt uczenia się dla kierunku: *wychowanie fizyczne*, studiów pierwszego stopnia

**W** (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - wiedza

- U** (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - umiejętności
- K** (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - kompetencje społeczne
- N** – efekt uczenia się określony w załączniku nr 1 do rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450), zwanego dalej standardem
- P6U** (przed podkreślnikiem) – uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U) dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P6)
- P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki drugiego stopnia (S) dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P6)
- WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst - uwarunkowania, skutki
- UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa
- UU** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, oceny - krytyczne podejście
- KO** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu
- 01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

### 2.3. Tabela efektów uczenia się dla kierunku

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się Po ukończeniu studiów na kierunku <i>wychowanie fizyczne</i> na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym, absolwent:	Zajęcia w planie studiów, na których realizowany jest efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK
<b>WIEDZA</b>				
WF1_W01	ma wiedzę i zna terminologię z zakresu: 1) biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego 2) biologicznego rozwoju człowieka 3) biomechaniki układu ruchu człowieka	<i>Antropologia, Biochemia, Biologia człowieka, Fizjologia, Biomechanika, Patobiomechanika, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego</i>	P6S_WG	P6U_W
WF1_W02	posiada szczegółową znajomość budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię	<i>Anatomia człowieka, Antropologia, Biomechanika, Biologia człowieka, Fizjologia</i>	P6S_WG	P6U_W
WF1_W03	dysponuje szczegółowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach	<i>Biochemia, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W04	zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych, biochemicznych krwi i fizjologicznych układu krążenia oraz wskaźników układu oddechowego, a także ich złożone zależności między nimi oraz jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada pogłębiony zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	<i>Biochemia, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Antropologia, Biologia człowieka Psychologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Socjologia, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W05	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	<i>Antropomotoryka, Antropologia, Biomechanika, Biologia człowieka, Patobiomechanika</i>	P6S_WG	P6U_W
WF1_W06	posiada szczegółową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy, posługuje się fachową terminologią	<i>Podstawy medycyny sportowej, Pierwsza pomoc, Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W07	posiada szczegółową wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	<i>Podstawy medycyny sportowej, Pierwsza pomoc, Żywnienie człowieka, Edukacja zdrowotna z metodyką, Socjologia</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W08	zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania	<i>Grupa zajęć specjalistycznych – Gimnastyka korekcyjna (Diagnostyka postawy ciała, Diagnoza – plan – realizacja, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego,</i>	P6S_WG	P6U_W

		<i>Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Patobiomechanika, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej), Korekcja wad postawy</i>		
WF1_W09	posiada pogłębioną wiedzę i zna terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Edukacja zdrowotna z metodyką, Grupa zajęć specjalistycznych – Odnowa biologiczna (Dietetyka i suplementacja, Elementy fizykoterapii, Fizjologia pracy i wypoczynku, Masaż klasyczny, Masaż sportowy i relaksacyjny z refleksoterapią, Odnowa psychiczna, Podstawy odnowy biologicznej w treningu sportowym, Podstawy teoretyczne i aspekty medyczne odnowy biologicznej, Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu, Wspomaganie restytucji powysiłkowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem), Fizjologia, Odnowa biologiczna z podstawami masażu, Podstawy odnowy biologicznej, Podstawy medycyny sportowej, Żywnienie człowieka, Żywieniowe wspomaganie treningu</i>	P6S_WG	P6U_W
WF1_W10	rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	<i>Grupa zajęć specjalistycznych – Odnowa biologiczna (Dietetyka i suplementacja, Elementy fizykoterapii, Fizjologia pracy i wypoczynku, Masaż klasyczny, Masaż sportowy i relaksacyjny z refleksoterapią, Odnowa psychiczna, Podstawy odnowy biologicznej w treningu sportowym, Podstawy teoretyczne i aspekty medyczne odnowy biologicznej, Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu, Wspomaganie restytucji powysiłkowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem), Fizjologia, Biochemia, Odnowa biologiczna z podstawami masażu, Podstawy odnowy biologicznej, Podstawy medycyny sportowej, Żywnienie człowieka, Żywieniowe wspomaganie treningu, Emisja głosu</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W11	zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływ na organizm	<i>Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Psychologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego</i>	P6S_WG	P6U_W
WF1_W12	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania	<i>Edukacja zdrowotna z metodyką, Żywnienie człowieka, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Biologia człowieka, Fizjologia, Fizjologia pracy</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

	ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	<i>i wypoczynku, Patobiomechanika, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej</i>		
WF1_W13	zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Zarządzanie i marketing, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Filozofia/Socjologia</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W14	zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	<i>Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Antropomotoryka, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Edukacja zdrowotna z metodyką</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W15	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	<i>Historia kultury fizycznej, Filozofia/Socjologia, Teoria wychowania fizycznego</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W16	zna terminologię i posiada pogłębioną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	<i>Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Metodyka gimnastyki korekcyjnej</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W17	jest przygotowany do działań profesjonalnych zgodnie z kierunkiem studiów i wybraną grupą zajęć specjalistycznych oraz posiada zasób pojęć i ma szczegółową wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, ze szczególnym uwzględnieniem sportu dzieci i młodzieży	<i>Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Pierwsza pomoc, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Grupa zajęć specjalistycznych – Gimnastyka korekcyjna (Diagnostyka postawy ciała, Diagnoza – plan – realizacja,</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

		<p><i>Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Patobiomechanika, Pływanie korekcyjne z metodyką, Podstawy odnowy biologicznej, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej),</i></p> <p><i>Grupa zajęć specjalistycznych – Odnowa biologiczna (Dietetyka i suplementacja, Elementy fizykoterapii, Fizjologia pracy i wypoczynku, Korekcja wady postawy, Masaż klasyczny, Masaż sportowy i relaksacyjny z refleksoterapią, Odnowa psychiczna, Podstawy teoretyczne i aspekty medyczne odnowy biologicznej, Podstawy odnowy biologicznej w treningu sportowym, Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu, Wspomaganie restytucji powysiłkowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem),</i></p> <p><i>Grupa zajęć specjalistycznych - Trener personalny (Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Korekcja wady postawy, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Odnowa biologiczna z podstawami masażu, Pływanie i aquafitness, Podstawy medycyny sportowej, Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Zarządzanie i marketing, Żywieniowe wspomaganie treningu, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>		
WF1_W18	posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną z zakresu komunikacji społecznej, posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	<p><i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Filozofia/Socjologia Psychologia, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Turystyka i rekreacja, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu,</i></p>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

		<i>Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej</i>		
WF1_W19	dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć. Posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną oraz z zakresu komunikacji społecznej, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Metodyka gimnastyki korekcyjnej</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W20	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego zgodnie z kierunkiem studiów i wybraną grupą zajęć specjalistycznych zna fachową terminologię	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Antropomotoryka, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/ Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/ Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Metodyka gimnastyki korekcyjnej</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1_W21	dysponuje niezbędną wiedzą dla potrzeb planowania i realizacji procesu treningowego zgodnie z wybraną grupą zajęć specjalistycznych	<i>Antropomotoryka, Biomechanika, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Antropologia, Biochemia, Biologia człowieka</i>	P6S_WG	P6U_W
WF1_W22	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia treningu w wybranych dyscyplinach sportu na poziomie instruktora rekreacji	<i>Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/ Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/ Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

		<p>postępowania korekcyjnego,  <i>Grupa zajęć specjalistycznych - Trener personalny (Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Korekcja wad postawy, Nowoczesne formy gimnastyki i fitness, Odnowa biologiczna z podstawami masażu, Pływanie i aquafitness, Podstawy medycyny sportowej, Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Zarządzanie i marketing, Żywieniowe wspomaganie treningu, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness), Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka –odnowa biologiczna - praca ze sportowcem</i></p>		
WF1_W23	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, zna podstawy prawne i etyczne w działalności zawodowej	<p><i>Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Zarządzanie i marketing, Filozofia/ Socjologia</i></p>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
WF1_U01	potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	<p><i>Anatomia człowieka, Antropologia, Antropomotoryka, Biomechanika, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego</i></p>	P6S_UW	P6U_U
WF1_U02	potrafi zmierzyć podstawowe parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	<p><i>Antropologia, Antropomotoryka, Biomechanika, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego</i></p>	P6S_UW	P6U_U
WF1_U03	potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym	<p><i>Antropologia, Biologia człowieka, Antropomotoryka, Biomechanika, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie</i></p>	P6S_UW P6S_UK	P6U_U

		<i>korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo/Windsurfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie/ Snowboard / Narciarstwo biegowe)</i>		
WF1_U04	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_UK	P6U_U
WF1_U05	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	<i>Anatomia człowieka, Antropologia, Biochemia, Biologia człowieka, Antropomotoryka, Biomechanika, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Diagnostyka postawy ciała</i>	P6S_UK P6S_UW	P6U_U
WF1_U06	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Komunikacja interpersonalna, Metodyka wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i</i>	P6S_UO	P6U_U

		<p><i>praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>		
WF1_U07	<p>posiada umiejętność innowacyjnego diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej</p>	<p><i>Antropomotoryka, Biomechanika, Edukacja zdrowotna z metodyką, Antropologia, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Metodyka wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem,</i></p>	<p>P6S_UW P6S_UK P6S_UO</p>	P6U_U

		<i>Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>		
WF1_U08	potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_UU P6S_UK P6S_UW	P6U_U
WF1_U09	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	<i>Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Podstawy prawne systemu edukacji, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium)</i>	P6S_UK P6S_UW	P6U_U
WF1_U10	potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	<i>Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Antropomotoryka, Biomechanika, Edukacja zdrowotna z metodyką, Anatomia człowieka, Antropologia, Biochemia, Biologia człowieka, Fizjologia, Żywnienie człowieka, Diagnostyka postawy ciała</i>	P6S_UK P6S_UW	P6U_U

WF1_U11	potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	<i>Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Antropomotoryka, Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium)</i>	P6S_UK P6S_UW	P6U_U
WF1_U12	potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
WF1_U13	potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie, wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł informacji, dobór i stosowanie odpowiedniego sprzętu i metod pracy	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Turystyka i rekreacja, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką,</i>	P6S_UW P6S_UK	P6U_U

		<i>Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>		
WF1_U14	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1) sportów indywidualnych 2) wybranych sportów wodnych 3) wybranych sportów zimowych	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/ Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Łyżwiarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness Obóz szkoleniowy letni (Żeglarsstwo/ Windsurrfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie/ Snowboard/ Narciarstwo biegowe)</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
WF1_U15	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1) sportów zespołowych 2) rytmiki i tańca 3) zabaw i gier ruchowych	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
WF1_U16	potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Turystyka i rekreacja, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki,</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

		<p><i>Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką</i></p>		
WF1_U17	<p>potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne – reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad</p>	<p><i>Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Diagnostyka postawy ciała, Diagnoza – plan – realizacja (analiza przypadku), Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Patobiomechanika, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Korekcja wad postawy</i></p>	<p>P6S_UW P6S_UK P6S_UO</p>	P6U_U
WF1_U18	<p>potrafi formułować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w sposób bezpieczny w warunkach nie w pełni przewidywalnych</p>	<p><i>Antropomotoryka, Fizjologia pracy i wypoczynku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego Biochemia wysiłku, Biomechanika, Patobiomechanika, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz</i></p>	<p>P6S_UW P6S_UO</p>	P6U_U

		<p><i>szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Turystyka i rekreacja, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem</i></p>		
WF1_U19	<p>jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych zgodnie wybrana grupą zajęć specjalistycznych</p>	<p><i>Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Pierwsza pomoc, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Grupa zajęć specjalistycznych – Gimnastyka korekcyjna (Diagnostyka postawy ciała, Diagnoza – plan – realizacja, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Patobiomechanika, Pływanie korekcyjne z metodyką, Podstawy odnowy biologicznej, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej), Grupa zajęć specjalistycznych – Odnowa biologiczna (Dietetyka i suplementacja, Elementy fizykoterapii, Fizjologia pracy i wypoczynku, Korekcja wad postawy, Masaż klasyczny, Masaż sportowy i relaksacyjny z refleksoterapią, Odnowa psychiczna, Podstawy odnowy biologicznej w treningu sportowym, Podstawy teoretyczne i aspekty medyczne odnowy biologicznej, Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu, Wspomaganie restytucji powysiłkowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem), Grupa zajęć specjalistycznych - Trener personalny (Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Korekcja wad postawy, Nowoczesne formy gimnastyki i fitness, Odnowa</i></p>	<p>P6S_UW P6S_UK P6S_UO</p>	<p>P6U_U</p>

		<i>biologiczna z podstawami masażu, Pływanie i aquafitness, Podstawy medycyny sportowej, Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Zarządzanie i marketing, Żywieniowe wspomaganie treningu, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness)</i>		
WF1_U20	potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie/ Snowboard/ Narciarstwo biegowe, Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo/ Windsurfing)</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
WF1_U21	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
WF1_U22	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<i>Język obcy</i>	P6S_UK	P6U_U
WF1_U23	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Teoria wychowania fizycznego, Psychologia, Historia</i>	P6S_UU	P6U_U

		<i>kultury fizycznej, Filozofia/Socjologia, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej</i>		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
WF1_K01	okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Filozofia/Socjologia, Teoria wychowania fizycznego</i>	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
WF1_K02	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Zarządzanie i marketing</i>	P6S_KO	P6U_K
WF1_K03	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, zasięgnięcia opinii ekspertów	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Biomechanika, Fizjologia, Fizjologia pracy i wypoczynku, Biochemia, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Filozofia/Socjologia, Historia kultury fizycznej, Diagnoza – plan – realizacja, Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Elementy fizykoterapii, Korekcja wad postawy, Odnowa psychiczna, Podstawy teoretyczne i aspekty medyczne odnowy biologicznej, Podstawy medycyny sportowej</i>	P6S_KK	P6U_K
WF1_K04	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dba o dorobek i tradycje zawodu	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Filozofia / Socjologia , Pedagogika z podstawami dydaktyki, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Zarządzanie i marketing, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_KR	P6U_K
WF1_K05	realizuje zadania w różnym terenie i przy zmiennych warunkach pogodowych w sposób zapewniający	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Podstawy prawne systemu edukacji, Bezpieczeństwo i higiena pracy,</i>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K

	<p>bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej</p>	<p><i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pierwsza pomoc, Fizjologia, Patobiomechanika, Biochemia wysiłku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Metodyka wychowania fizycznego, Turystyka i rekreacja, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/ Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Łyżwiarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness, Diagnostyka – plan – realizacja, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Podstawy odnowy biologicznej, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Elementy fizykoterapii, Korekcja wad postawy, Masaż klasyczny, Masaż sportowy i relaksacyjny z refleksoterapią, Odnowa biologiczna z podstawami masażu, Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu, Wspomaganie restytucji powysiłkowej,</i></p>	<p>P6S_KK</p>	
<p>WF1_K06</p>	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym, jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska</p>	<p><i>Anatomia człowieka, Antropologia, Biochemia, Biologia człowieka, Fizjologia, Teoria wychowania fizycznego, Antropomotoryka, Edukacja zdrowotna z metodyką, Historia kultury fizycznej, Filozofia / Socjologia, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Turystyka i rekreacja, Żywność człowieka, Dietetyka i suplementacja, Żywnościowe wspomaganie treningu,</i></p>	<p>P6S_KO P6S_KR</p>	<p>P6U_K</p>

		<i>Diagnostyka postawy ciała, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Podstawy teoretyczne i aspekty medyczne odnowy biologicznej, Podstawy medycyny sportowej,</i>		
WF1_K07	dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw prosomatycznych i prozdrowotnych, przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej	<i>Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/ Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo/Windsurfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie/ Snowboard/ Narciarstwo biegowe), Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Żywnienie człowieka, Dietetyka i suplementacja, Żywieniowe wspomaganie treningu, Podstawy odnowy biologicznej, Patobiomechanika, Odnowa biologiczna z podstawami masażu, Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu, Biochemia wysiłku, Fizjologia pracy i wypoczynku, Fizjologiczne podstawy treningu personalnego, Wspomaganie restytucji powysiłkowej, Emisja głosu</i>	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
WF1_K08	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Teoria wychowania fizycznego, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Metodyka wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Teoria sportu dzieci i młodzieży</i>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K

Przyjęte **OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIE** określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela\*

**W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:**

WFN1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	<i>Filozofia/Socjologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1N_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	<i>Psychologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Antropologia, Biologia człowieka, Socjologia</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1N_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw zachowań uczniów	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Edukacja zdrowotna z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Łyżwiarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką</i>	P6S_WK	P6U_W
WF1N_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	<i>Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Edukacja zdrowotna z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

		<i>i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej</i>		
WF1N_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia</i>	P6S_WK	P6U_W
WF1N_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	<i>Psychologia, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego</i>	P6S_WK	P6U_W
WF1N_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni</i>	P6S_WK	P6U_W
WF1N_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

	edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	<i>fizycznej, Prawne aspekty pracy osobistego doradcy treningowego, Zarządzanie i marketing, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>		
WF1N_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_WK	P6U_W
WF1N_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Metodyka wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej</i>	P6S_WK	P6U_W
WF1N_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	<i>Pierwsza pomoc, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_WK	P6U_W
WF1N_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	<i>Psychologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
WF1N_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	<i>Anatomia człowieka, Emisja głosu, Fizjologia człowieka</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

WF1N_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	<p><i>Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>	P6S_WG	P6U_W
WF1N_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	<p><i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia , Edukacja zdrowotna z metodyką, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego,</i></p>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

		<i>Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni</i>		
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>				
WF1N_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	<i>Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_UW	P6U_U
WF1N_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy,</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

		<i>Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>		
WF1N_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Edukacja zdrowotna z metodyką z metodyką, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
WF1N_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U

		wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness		
WF1N_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
WF1N_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki,	P6S_UW	P6U_U

		<p><i>Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>		
WF1N_U07	<p>podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów</p>	<p><i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni</i></p>	<p>P6S_UW P6S_UO</p>	<p>P6U_U</p>
WF1N_U08	<p>rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów</p>	<p><i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>	<p>P6S_UW P6S_UO</p>	<p>P6U_U</p>

WF1N_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	<p><i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni</i></p>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
WF1N_U10	wykorzystać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	<p><i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Edukacja zdrowotna z metodyką z metodyką, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe</i></p>	P6S_UK P6S_UO	P6U_U

		<i>i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>		
WF1N_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni</i>	P6S_UO	P6U_U
WF1N_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Język obcy</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
WF1N_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_UO	P6U_U
WF1N_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
WF1N_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie	<i>Emisja głosu, Komunikacja interpersonalna w pracy</i>	P6S_UK	P6U_U

	oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	<i>pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>		
WF1N_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	<i>Emisja głosu</i>	P6S_UK	P6U_U
WF1N_U17	udzielać pierwszej pomocy	<i>Pierwsza pomoc</i>	P6S_UW	P6U_U
WF1N_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu dzieci i młodzieży, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego,</i>	P6S_UU P6S_UK	P6U_U

		<p><i>Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Metodyka gimnastyki korekcyjnej, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>		
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:</b>				
WF1N_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	<p><i>Filozofia / Socjologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>	P6S_KR	P6U_K
WF1N_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	<p><i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Metodyka wychowania fizycznego, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i></p>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K
WF1N_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego	<p><i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pomoc</i></p>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K

	rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	<i>psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Metodyka wychowania fizycznego, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness, Język obcy</i>		
WF1N_K04	podjmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
WF1N_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_KO	P6U_K
WF1N_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K
WF1N_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	<i>Teoria wychowania fizycznego, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Edukacja zdrowotna z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką, Teoria i metodyka gimnastyki, Teoria i metodyka lekkiej atletyki, Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego, Teoria i metodyka koszykówki, Teoria i metodyka piłki nożnej, Teoria i metodyka piłki ręcznej, Teoria i metodyka piłki siatkowej, Teoria i metodyka sportów walki, Gimnastyka artystyczna/Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego, Łyżwiarstwo/Wrotkarstwo, Tenis/Tenis stołowy, Pływanie korekcyjne z metodyką, Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką, Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego, Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu, Pływanie i aquafitness, Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego, Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego, Racketlon (Badminton, Squash, Tenis, Tenis stołowy), Samoobrona i sporty walki, Wrotkarstwo, Narciarstwo alpejskie, Narciarstwo biegowe i wycieczkowe, Snowboarding, Obóz szkoleniowy zimowy, Obóz szkoleniowy letni, Praktyka z zakresu przygotowania</i>	P6S_KK P6S_KO	P6U_K

		<i>psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, Praktyka asystencka – odnowa biologiczna, Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem, Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness</i>		
--	--	--	--	--

\* Efekty uczenia się określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Wszystkie efekty uczenia się dla kierunku są uzyskiwane w ramach jednej dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (art. 53 ust. 1 i 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

Określone w programie studiów efekty uczenia się w myśl § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), zwanego dalej rozporządzeniem w sprawie studiów, uwzględniają efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Zgodnie z art. 68 ust. 1 ustawy, określone w prezentowanym programie studiów efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów pierwszego stopnia, uwzględniają wymagane efekty zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### **3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć**

#### **3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów**

3.1.1. Liczba semestrów – 6, łączna liczba godzin zajęć – od 2262 do 2291 godzin z nauczycielami akademickimi + 180 do 210 godzin praktyk zawodowych (w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych) i łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – 180 pkt. ECTS

<b>Rok / Semestr</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
I / 1	30
I / 2	30
II / 3	30
II / 4	30
III / 5	30
III / 6	30
<b>Razem</b>	<b>180</b>

Wobec powyższego:

- zgodnie z art. 65 ust. 1 „Ustawy” studia stacjonarne pierwszego stopnia na prezentowanym kierunku *wychowanie fizyczne* trwają co najmniej 6 semestrów;
- w myśl art. 76 ust. 1 pkt 1 lit. a ustawy warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku i uzyskania dyplomu ukończenia tych studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS.

3.1.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

3.1.2.1. zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych

(Gimnastyka korekcyjna lub Odnowa Biologiczna lub Trener personalny) wynosi od 94,1 do 95 pkt. ECTS

Program studiów spełnia warunek określony w art. 63 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, iż na studiach prowadzonych w formie studiów stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

3.1.2.2. zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych (Gimnastyka korekcyjna lub Odnowa Biologiczna lub Trener personalny) wynosi od 96,3 do 99,3 pkt. ECTS

Lp.	Nazwa zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Pedagogika z podstawami dydaktyki	ćw.	60	4
2.	Psychologia	ćw.	45	3,5
3.	Edukacja zdrowotna z metodyką	ćw.	14	1
4.	Metodyka wychowania fizycznego	ćw.	74	5,8
5.	Pierwsza pomoc	ćw.	15	1
6.	Turystyka i rekreacja	ćw.	14	1
7.	Rytmika i taniec	ćw.	60	4
8.	Zabawy i gry ruchowe	ćw.	30	2
9.	Teoria i metodyka gimnastyki	ćw.	89	6
10.	Teoria i metodyka lekkiej atletyki	ćw.	90	6
11.	Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego	ćw.	59	4
12.	Teoria i metodyka koszykówki	ćw.	58	4
13.	Teoria i metodyka piłki nożnej	ćw.	56	4
14.	Teoria i metodyka piłki ręcznej	ćw.	58	4
15.	Teoria i metodyka piłki siatkowej	ćw.	58	4
16.	Teoria i metodyka sportów walki	ćw.	42	3
17.	Gimnastyka artystyczna / Gimnastyczne formy treningu funkcjonalnego	ćw.	28	2
18.	Tenis / Tenis stołowy	ćw.	30	2
19.	Łyżwiarstwo / Wrotkarstwo	ćw.	30	2
20.	Komunikacja interpersonalna	ćw.	28	2
21.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	ćw.	15	1
22.	Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing)	ćw.	66	5
23.	Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)	ćw.	70	4,5
24.	Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej		30	1
25.	Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu		30	1
26.	Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII)		90	3
<b>Razem</b>			<b>1239</b>	<b>80,8</b>
<b>Grupa zajęć specjalistycznych – Gimnastyka korekcyjna</b>				
27.	Diagnostyka postawy ciała	ćw.	14	1
28.	Diagnoza – plan – realizacja (analiza przypadku)	ćw.	14	3
29.	Gry i zabawy o charakterze korekcyjnym z metodyką	ćw.	14	1
30.	Metodyka gimnastyki korekcyjnej	ćw.	28	2,5
31.	Patobiomechanika	ćw.	14	1
32.	Pływanie korekcyjne z metodyką	ćw.	14	1
33.	Podstawy odnowy biologicznej	ćw.	14	1
34.	Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej z metodyką	ćw.	14	1
35.	Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego	ćw.	28	2

36.	Praktyka pedagogiczna – gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej		60	2
<b>Razem</b>			<b>214</b>	<b>15,5</b>
<b>L</b>			<b>1438</b>	<b>96,3</b>
<b>Łącznie</b>			<b>%</b>	<b>53,5%</b>
<b>Grupa zajęć specjalistycznych – Odnowa biologiczna</b>				
27.	Dietetyka i suplementacja	ćw.	14	1
28.	Elementy fizykoterapii	ćw.	14	1
29.	Fizjologia pracy i wypoczynku	ćw.	14	1,5
30.	Korekcja wad postawy	ćw.	14	1
31.	Masaż klasyczny	ćw.	28	2
32.	Masaż sportowy i relaksacyjny z refleksoterapią	ćw.	28	2
33.	Odnowa psychiczna	ćw.	14	1,5
34.	Podstawy odnowy biologicznej w treningu sportowym	ćw.	28	2
35.	Podstawy teoretyczne i aspekty medyczne odnowy biologicznej	ćw.	14	1,5
36.	Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu	ćw.	14	1
37.	Praktyka asystencka – odnowa biologiczna		15	1
38.	Praktyka – odnowa biologiczna - praca ze sportowcem		30	2
<b>Razem</b>			<b>242</b>	<b>17,5</b>
<b>L</b>			<b>1466</b>	<b>98,3</b>
<b>Łącznie</b>			<b>%</b>	<b>54,6%</b>
<b>Grupa zajęć specjalistycznych – Trener personalny</b>				
27.	Fizjologiczne podstawy treningu personalnego	ćw.	14	1
28.	Korekcja wad postawy	ćw.	14	1
29.	Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu	ćw.	28	2
30.	Odnowa biologiczna z podstawami masażu	ćw.	14	1,5
31.	Pływanie i aquafitness	ćw.	14	1
32.	Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego	ćw.	28	2
33.	Teoria i praktyka treningu biegowo-wytrzymałościowego	ćw.	14	1
34.	Żywnościowe wspomaganie treningu	ćw.	14	1
35.	Tenis	ćw.	14	1
36.	Squash	ćw.	14	1
37.	Tenis stołowy	ćw.	14	1
38.	Badminton	ćw.	14	1
39.	Samoobrona i sporty walki	ćw.	14	1
40.	Wrotkarstwo	ćw.	14	1
41.	Praktyka wdrożeniowa w klubie fitness		30	2
<b>Razem</b>			<b>269</b>	<b>18,5</b>
<b>L</b>			<b>1493</b>	<b>99,3</b>
<b>Łącznie</b>			<b>%</b>	<b>55,2%</b>

Prezentowany program studiów kierunku *wychowanie fizyczne* spełnia kryterium profilu praktycznego, gdyż zgodnie z art. 64 ust. 2 pkt. 1 „Ustawy” oraz § 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów, ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.

3.1.3. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 21 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Liczba punktów ECTS
1.	Pedagogika z podstawami dydaktyki	7
2.	Psychologia	7
3.	Historia kultury fizycznej	3
4.	Filozofia / Socjologia	2
5.	Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej	2
<b>Razem</b>		<b>21</b>

W myśl § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie studiów, w przypadku takiego kierunku studiów jak *wychowanie fizyczne*, przyporządkowanego do dyscypliny w ramach dziedziny innej niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne, liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie jest mniejsza niż 5 punktów ECTS.

3.1.4. Liczba godzin zajęć i liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom z języka obcego 120 godzin, 9 pkt. ECTS.

3.1.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie studiów) – nie dotyczy.

3.1.6. Liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom do wyboru – 58 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia do wyboru	Liczba punktów ECTS
1.	Gimnastyka artystyczna / Trening funkcjonalny	2
2.	Łyżwiarstwo / Wrotkarstwo	2
3.	Tenis / Tenis stołowy	2
4.	Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing)	5
5.	Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)	5
6.	Język obcy	9
7.	Filozofia / Socjologia	2
8.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium)	6
9.	Grupa zajęć specjalistycznych: Gimnastyka korekcyjna / Odnowa biologiczna / Trener personalny	25
<b>Razem L</b>		<b>58</b>
<b>%</b>		<b>32.2 %</b>

Prezentowany program studiów kierunku *wychowanie fizyczne*, spełnia wymagania § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie studiów oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, gdyż umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

3.1.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (§ 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie studiów)

Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *wychowanie fizyczne* określono, uwzględniając standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z art. 68 ust. 1–2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Na kierunku *wychowanie fizyczne* student realizuje 150 godzin praktyk zawodowych pedagogicznych oraz praktyki zawodowe związane z wybraną grupą zajęć specjalistycznych:

- 150 godzin praktyk zawodowych, pedagogicznych o wartości 5 punktów ECTS:
  - 30 godzin praktyk zawodowych, pedagogicznych z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w IV semestrze, w szkole podstawowej, 1 pkt. ECTS;
  - 90 godzin praktyk zawodowych w V semestrze, pedagogicznych z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy IV-VIII), 3 pkt. ECTS;
  - 30 godzin praktyk zawodowych w V semestrze, pedagogicznych z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy I-III), 1 pkt. ECTS.

➤ Praktyki zawodowe związane z wybraną grupą zajęć specjalistycznych:

I. Gimnastyka korekcyjna (GK):

- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w V semestrze, z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, 1 pkt. ECTS;
- 60 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w VI semestrze, z zakresu gimnastyki korekcyjnej w szkole podstawowej, 2 pkt. ECTS.

II. Odnowa biologiczna (OB):

- 15 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w IV semestrze, praktyk asystenckich z zakresu odnowy biologicznej, 1 pkt. ECTS;
- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w V semestrze, z zakresu odnowy biologicznej w pracy ze sportowcem, 2 pkt. ECTS.

III. Trener personalny (TP):

- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w V semestrze, praktyk wdrożeniowych w klubie fitness, 2 pkt. ECTS.

Praktyki realizowane są w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem *wychowanie fizyczne* i wybraną grupą zajęć specjalistycznych (Gimnastyka korekcyjna, Odnowa biologiczna, Trener personalny), w instytucjach / placówkach, do pracy w których absolwenci uzyskują kwalifikacje. Studenci odbywają je w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonanie czynności praktycznych pod opieką pracownika danej instytucji (nauczyciela, trenera, specjalisty) z doświadczeniem zawodowym.

Cele oraz treści programowe praktyk, a także formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć poszczególnych praktyk zawodowych.

Zasady organizacji i odbywania praktyk regulują wewnętrzne przepisy Uczelni.

### 3.2. Opis warunków niezbędnych do realizacji programu studiów (§ 6 rozporządzenia w sprawie studiów)

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów dla prezentowanego kierunku *wychowanie fizyczne* o profilu praktycznym, są prowadzone:

- w warunkach właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz instruktora AWF w wybranej dyscyplinie sportu,
- w warunkach umożliwiających wykonanie w sposób bezpośredni czynności praktycznych przez studentów.

Akademia Wychowania Fizycznego zapewnia niezbędną infrastrukturę służącą realizacji celów i efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku *wychowanie fizyczne*. Studenci korzystają z nowoczesnego zaplecza dydaktycznego i laboratoryjnego na które składają się między innymi obiekty sportowe – basen, hala gier zespołowych, boisko piłkarskie ze sztuczną nawierzchnią, siłownia, sale fitness, stadion lekkoatletyczny wraz z tunelem treningowym czy wreszcie hala gimnastyczna z nowoczesnym zapleczem dla sportów walki. Do dyspozycji mają również nowoczesne sale dydaktyczne i pracownie wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne umożliwiające im realizację wysoko specjalistycznych zajęć.

Formy dydaktyczne zajęć dostosowane są do wymagań realizowanych treści i zaprojektowanych efektów uczenia się. Zajęcia w postaci laboratoriów, zajęć warsztatowych, ćwiczeń czy lektoratów realizowane są małych grupach studenckich co sprzyja efektywności procesu dydaktycznego. Studenci uczestniczą w obozach szkoleniowych: letnim i zimowym. Zajęcia takie pozwalają na zdobycie unikalnych uprawnień np. instruktorskich jak również zdobycie umiejętności organizacyjnych.

Bezpośredni kontakt z nauczycielem umożliwia stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak studium przypadku, problemową, burzę mózgów, sytuacyjną i gry dydaktyczne. Dla realizacji powyższych zadań uczelnia dysponuje wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną o bogatym dorobku naukowym i doświadczeniu praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym.

Z punktu widzenia celów i efektów kształcenia kluczowe znaczenie mają opisane w poprzednim punkcie praktyki zawodowe.

### 3.3. Plan studiów (zał. 1)

Zgodnie z art. 68 ust. 1-2 ustawy plan studiów dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia szczegółowe zapisy zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, dotyczące rodzajów i form zajęć/grup zajęć, ich sekwencji, liczby godzin przeznaczonych na realizację zajęć/grup zajęć oraz przypisanych punktów ECTS.

### 3.4. Karty przedmiotów (zał. 2)

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt. 3 i 5 rozporządzenia w sprawie studiów, w programie studiów kierunku *wychowanie fizyczne* – w kartach przedmiotów (kartach zajęć) zostały określone, przypisane do zajęć efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Karty przedmiotów uwzględniają wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym szczegółowe efekty i treści kształcenia oraz formy i metody realizacji zajęć (art. 68 ust. 1-2 ustawy).

### 3.5. Uchwała Senatu AWF w Krakowie w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na kierunek *wychowanie fizyczne*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym (zał. 3).

## 4. Informacje na temat zgodności programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa

Program studiów dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest zgodny z:

- 1) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.);

- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- 3) ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 85);
- 4) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1818);
- 5) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.);
- 6) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787);
- 7) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450);
- 8) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575, z późn. zm.);
- 9) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.);
- 10) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. poz. 1042);
- 11) ustawą z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1468, z późn. zm.).

## **5. Informacja o zespole przygotowującym program studiów dla kierunku**

### **Skład zespołu:**

- 1) dr hab. Michał Spieszny prof. AWF
- 2) dr hab. Tomasz Pałka prof. AWF
- 3) dr Przemysław Bujas