

AKADEMIA KULTURY FIZYCZNEJ
IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku: **wychowanie fizyczne**
studia jednolite magisterskie
o profilu ogólnoakademickim
studia stacjonarne

Nabór od roku akademickiego 2025/2026

Zgodnie z art. 67 ust. 3 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) – zwanej dalej ustawą, studia stacjonarne na kierunku *Wychowanie Fizyczne* na poziomie jednolitych studiów magisterskich, na profilu ogólnoakademickim są prowadzone na podstawie niniejszego programu studiów, który określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
- 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
- 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

1. Informacje o kierunku studiów

- 1.1. Nazwa kierunku studiów: *wychowanie fizyczne*
- 1.2. Poziom studiów: jednolite studia magisterskie (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)
- 1.3. Profil studiów: ogólnoakademicki
- 1.4. Forma studiów: studia stacjonarne
- 1.5. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202).

Akademia Kultury Fizycznej w Krakowie zgodnie z art. 53 ust. 1 „Ustawy”, przyporządkowuje kierunek studiów *wychowanie fizyczne*, jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do jednej dyscypliny: w obrębie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (wszystkie efekty uczenia się i 100% pkt. ECTS).

- 1.6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

Dyplom ukończenia studiów potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- 1.7. Sylwetka absolwenta, kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Absolwent studiów jednolitych magisterskich kierunku *wychowanie fizyczne*:

Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, która pozwala mu oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy we wszystkich typach i rodzajach szkół zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z przedmiotu „*Wychowanie Fizyczne*” i „*Edukacja zdrowotna*”, instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej – do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie i rywalizacji sportowej. Jest

przygotowany do prowadzenia działalności badawczo-naukowej i podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych.

Dzięki wyborowi jednej z dwóch grup zajęć specjalistycznych absolwent nabywa dodatkowe kompetencje: Poszerzone kompetencje pedagogiczne - uzyskuje dodatkowe wykształcenie i przygotowanie zawodowe zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

Absolwent jest przygotowany także do prowadzenia w placówkach oświatowych zajęć z Gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z wadami postawy ciała. Posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje pozwalające na dokonanie oceny postawy ciała, opracowanie postępowania korekcyjnego, prowadzenie indywidualnego i zespołowego postępowania kompensacyjnego i korekcyjnego.

Trener przygotowania motorycznego – jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia indywidualnych zajęć sportowych i rekreacyjnych zgodnie z możliwościami sprawnościowymi i zdrowotnymi podopiecznych. Posiada umiejętność opracowywania indywidualnych programów treningowych i żywieniowych oraz umiejętność skutecznej ich realizacji. Jest fachowcem z zakresu monitorowania obciążeń treningowych, kształtowania zdolności motorycznych (wytrzymałość, siła, szybkość, koordynacyjne zdolności motoryczne), diagnostyki wydolności oraz programowania i indywidualizacji przygotowania motorycznego pod kątem wymagań stawianych przez konkretną dyscyplinę sportu. Posiada umiejętności i pogłębianą wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć w zakresie szeroko pojętej odnowy biologicznej w sporcie i życiu codziennym, co zwiększa możliwości starania się absolwentów o zatrudnienie w instytucjach zajmujących się szeroko pojętą profilaktyką zdrowia i dobrostanem psychofizycznym. Dysponuje on niezbędną wiedzą biologiczną oraz umiejętnościami umożliwiającymi kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka. Wyposażony jest w wiedzę i umiejętności dotyczące medycyny fizykalnej, balneologii i balneoterapii, aromaterapii, fitoterapii, dietetyki, masażu klasycznego, terapii manualnej i drenażu limfatycznego oraz alternatywnych technik masażu.

Jest przygotowany do pracy ze sportowcami wyczynowymi indywidualnie lub w klubach sportowych. Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji oraz profilaktyki urazów. Student otrzymuje również podstawową wiedzę w zakresie organizacyjno-prawnym tego szybko rozwijającego się rynku pracy.

- Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Jest przygotowany do:
 - podjęcia pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek – zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej.
 - podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych.

2. Efekty uczenia się

2.1. Potwierdzenie uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 „Ustawy”.

Program kierunku *wychowanie fizyczne* powstał w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyniki monitoringu karier studentów i absolwentów studiów zawartych w ministerialnym systemie ELA.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Akademia Kultury Fizycznej w Krakowie uruchomiła kierunek studiów *wychowanie fizyczne* w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, na wysoko kwalifikowane kadry nauczycielskie z obszaru wychowania fizycznego. Wobec rosnącego zapotrzebowania na absolwentów o poszerzonym obszarze kompetencji wykraczającym poza przygotowanie pedagogiczne, studenci kierunku mogą realizować trzy grupy zajęć specjalistycznych, które pozwalają im na zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy. Absolwenci są przygotowani nie tylko do roli pracobiorcy, ale również przedsiębiorcy czy pracodawcy w obszarze usług związanych z kulturą fizyczną.

Program 5-letnich studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych w tym instruktorskich. Zapoznanie studentów z najnowszymi trendami i tendencjami w treningu sportowym, zarządzaniu i marketingu czy wreszcie w nauce, pozwalają im na elastyczne dostosowywanie się do wymagań ewoluującego rynku pracy. Studia jednolite magisterskie są dla wielu studentów początkiem ich kariery naukowej. Uzyskane efekty uczenia się są systematycznie, pozytywnie weryfikowane przez uczestniczących w procesie dydaktycznym za pośrednictwem praktyk pracodawców.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie zakłada coroczne przeprowadzanie przez komisję ds. ZJK odpowiednich procedur mających na celu ocenę efektów uczenia się w oparciu o sygnały płynące od wszelkich podmiotów zewnętrznych zaangażowanych w sport i rynek fitness.

Wnioski z wyników monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) oraz Biura Karier AKF

Zespół przygotowujący efekty uczenia się dla kierunku w swoich pracach opierał się na informacjach pochodzących z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA) oraz analizach przeprowadzonych przez Biuro Karier AKF (Badania losów absolwentów). Analiza znajdujących się tam danych, opisujących losy absolwentów z lat 2022-2024 pozwoliła stwierdzić, że systematycznie wzrasta odsetek studentów podejmujących pracę zarobkową w trakcie studiów. Dzięki nabytym umiejętnościom i kompetencjom absolwenci w krótkim czasie po studiach podejmuje pracę zawodową, głównie w instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Jednocześnie stwierdzono, że absolwenci kierunku *wychowanie fizyczne* nie są zagrożeni bezrobociem w stopniu większym niż absolwenci innych kierunków.

2.2. Objaśnienie oznaczeń

”_” podkreślnik

WF (przed podkreślnikiem) – efekt uczenia się dla kierunku: wychowanie fizyczne, studiów jednolitych magisterskich

W (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - wiedza

U (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - umiejętności

K (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - kompetencje społeczne

N – efekt uczenia się określony w załączniku nr 1 do rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2023 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 2003), zwanego dalej standardem

P7U (przed podkreślnikiem) – uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U) dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P7)

P7S (przed podkreślnikiem) – charakterystyki drugiego stopnia (S) dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P7)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst - uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, oceny - krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

2.3. Tabela efektów uczenia się dla kierunku

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 7 PRK
	WIEDZA		
WF_W01	rozumie aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym do kierunku kształcenia	P7S_WG	P7U_W
WF_W02	dysponuje szczegółowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach oraz zmian adaptacyjnych pod wpływem treningu	P7S_WG	P7U_W
WF_W03	zna zawansowane kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej, zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych, biochemicznych i fizjologicznych, a także złożone zależności między nimi	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF_W04	posiada głęboką znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu i układu nerwowego, zna metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	P7S_WG	P7U_W
WF_W05	jest świadomy jednoci psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej, sportowej i zawodowej	P7S_WG	P7U_W
WF_W06	posiada poszerzoną wiedzę o projektach naukowych w kulturze fizycznej, zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w kulturze fizycznej	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

WF_W07	zna podstawowe metody statystyczne służące do opisu, analizy i interpretacji danych.		P7S_WK	P7U_W
WF_W08	dobrze zna i rozumie podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej, pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		P7S_WK	P7U_W
WF_W9	dobrze zna i precyzyjnie potrafi określić miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego		P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF_W10	posiada szeroki zasób pojęć i ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, dysponuje niezbędną wiedzą dla potrzeb planowania i sterowania procesami wychowania fizycznego i treningu, zna fachową terminologię procesu treningowego		P7S_WG	P7U_W
WF_W11	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju fizycznego, zna terminologię i posiada pogłębioną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka w tym osób ze specjalnymi potrzebami		P7S_WK	P7U_W
WF_W12	dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć, posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną oraz z zakresu komunikacji społecznej, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów (w tym z niepełnosprawnościami)		P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF_W13	zna aktualne tendencje w nauczaniu wybranych dyscyplin sportowych, technice, taktyce sportowej oraz nowoczesnej diagnostyce w tym obszarze		P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF_W14	posiada szczegółową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy, posługuje się fachową terminologią		P7S_WK	P7U_W
WF_W15	posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń globalnych mających wpływ na bezpieczeństwo oraz dysponuje wiedzą z zakresu militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa, zna w pogłębionym stopniu pojęcia i specyfikę dotyczące bezpieczeństwa		P7S_WG	P7U_W
WF_W16	ma pogłębioną wiedzę o strukturach, zakresie działania oraz zadań i uprawnień szeroko pojętych służb mundurowych		P7S_WG	P7U_W

WF_W17	posiada rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu teorii edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych różnych grup społecznych	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF_W18	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach, zna wskazania do prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w różnym wieku i o różnych potrzebach w tym z osobami niepełnosprawnymi lub chorymi.	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF_W19	posiada szczegółową wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, jest w pełni świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WG	P7U_W
WF_W20	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metody diagnozowania stanów umysłowego i fizycznego przeciążenia i ich wpływ na organizm, potrafi zdiagnozować pozytywne i negatywne skutki związane z edukacją szkolną i sportem	P7S_WG	P7U_W
WF_W21	rozumie znaczenie odnowy psychosomatycznej i biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, jest w stanie wyłumaczyć zasady stosowanych metod i zabiegów w odnowie	P7S_WG	P7U_W
WF_W22	zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania	P7S_WG	P7U_W
WF_W23	zna i rozumie zdania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P7S_WK	P7U_W
WF_W24	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki oświaty	P7S_WK	P7U_W
WF_W25	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7S_WK	P7U_W
UMIEJĘTNOŚCI			
WF_U01	potrafi dokonywać zaawansowanych pomiarów wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych, potrafi interpretować wyniki pozwalające diagnozować stan organizmu w tym stan formy sportowej, odnosząc je do wartości referencyjnych	P7S_UW	P7U_U
WF_U02	potrafi stosować adekwatne do potrzeb i możliwości odbiorców metody promocji zdrowia	P7S_UW	P7U_U

WF_U03	potrafi diagnozować i wyciągać wnioski dotyczące rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	P7S_UK	P7U_U
WF_U04	potrafi zaplanować, zastosować i monitorować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej na potrzeby sportu i szkolnego wychowania fizycznego potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniechania w praktyce	P7S_UO	P7U_U
WF_U05	potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, podejmując wiodącą rolę w zespole a także współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7S_UO	P7U_U
WF_U06	potrafi właściwie dobrać i zastosować techniki informacyjne w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej, sportowej oraz do własnego rozwoju zawodowego	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
WF_U07	potrafi właściwie dobrać i zastosować informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	P7S_UW	P7U_U
WF_U08	potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	P7S_UW	P7U_U
WF_U09	potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego oraz zajęcia treningowe w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych oraz w różnej formie	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF_U10	posiada poszerzone umiejętności nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: – sportów indywidualnych, – wybranych sportów wodnych, – wybranych sportów zimowych	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
WF_U11	posiada poszerzone umiejętności nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: – sportów zespołowych	P7S_UW P7S_UK	P7U_U

	– rytmiki i tańca – zabaw i gier ruchowych		
WF_U12	potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach	P7S_UK P7S_UO	P7U_U
WF_U13	potrafi formułować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w sposób bezpieczny w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P7S_UW	P7U_U
WF_U14	zna i potrafi zastosować zasady pracy grupowej i współpracy w zakresie podejmowania decyzji z wykorzystaniem technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	P7S_KK	P7U_U
WF_U15	potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, kroki i układy taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne oraz wdrażać ucznia do asekuracji współwziewających i samodoskonalenia ww. ćwiczeń	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
WF_U16	potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków społeczno-kulturowych i klimatycznych	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
WF_U17	potrafi samodzielnie napisać pracę z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracę magisterską, w oparciu o dane źródłowe i własne działania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, oraz prezentować w formie ustnej cudze i własne poglądy, dokonywać krytycznej analizy	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
WF_U18	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowania fizycznego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK	P7U_U
WF_U19	potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU	P7U_U
WF_U20	potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne – reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad	P7S_UW	P7U_U

		P7S_UK P7S_UO	
WF_U21	Posiada umiejętności i wiedzę umożliwiające przeprowadzenie skutecznego procesu odnowy biologicznej z wykorzystaniem najnowszych metod i technik		P7U_U
WF_U22	potrafi scharakteryzować środowisko bezpieczeństwa oraz przedstawić typologie najgroźniejszych militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa; formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy związane z militarnymi i niemilitarnymi zagrożeniami bezpieczeństwa	P7S_UW	P7U_U
WF_U23	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
WF_U24	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy kompetencji i roli służb mundurowych w Polsce	P7S_UW	P7U_U
WF_U25	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową także o charakterze interdyscyplinarnym oraz potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia; formułuje i rozwiązuje złożone nietypowe problemy	P7S_UW P7S_UU P7S_UK P7S_UO	P7U_U
WF_U26	posiada podstawowe umiejętności z zakresu strzelectwa sportowego i jego praktycznego zastosowania	P7S_UW	P7U_U
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WF_K01	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane zgodnie z celami całej organizacji, potrafi wykorzystywać zasady zarządzania czasem, doskonalenia organizacji pracy i projektowania struktur organizacyjnych, myśli i działań w sposób przedsiębiorczy	P7S_KK	P7U_K

WF_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; ma świadomość swoich ograniczeń, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK	P7U_K
WF_K03	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki jego prestiż	P7S_KR	P7U_K
WF_K04	zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu; przewodzi grupie i ponosi za nią odpowiedzialność	P7S_KO	P7U_K
WF_K05	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	P7S_KR	P7U_K
WF_K06	prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej dostosowane do swoich możliwości i potrzeb, jest gotów do stworzenia i rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
WF_K07	potrafi motywować do aktywności ruchowej, wdrażać podopiecznych do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej i postawy ciała w celu zinterioryzowania przez nich ww. wartości	P7S_KO	P7U_K
WF_K08	krytycznie ocenia działania własne, działania zespołów którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, samodzielnie podejmuje decyzje	P7S_KK	P7U_K
WF_K09	zna skutki omawianych zagrożeń bezpieczeństwa zarówno w bliższej jak i dalszej perspektywie; podejmuje się krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji w których uczestniczy	P7S_KK	P7U_K
WF_K10	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa i wypełniania zobowiązań społecznych	P7S_KO P7S_KR	P7U_K
WF_K11	okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	P7S_KO	P7U_K

Przyjęte <u>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIE</u> określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*			
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:			
WF1N_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF1N_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF1N_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw zachowań uczniów	P7S_WK	P7U_W
WF1N_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF1N_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WK	P7U_W
WF1N_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WK	P7U_W
WF1N_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WK	P7U_W
WF1N_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF1N_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7S_WK	P7U_W
WF1N_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WK	P7U_W
WF1N_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK	P7U_W
WF1N_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

WF1N_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
WF1N_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG	P7U_W
WF1N_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
WF1N_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW	P7U_U
WF1N_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do różnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	P7U_U
WF1N_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW	P7U_U
WF1N_U07	podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UK P7S_UO	P7U_U
WF1N_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7S_UO	P7U_U

WF1N_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO	P7U_U
WF1N_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
WF1N_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7S_UK	P7U_U
WF1N_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK	P7U_U
WF1N_U17	udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW	P7U_U
WF1N_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	P7S_UU P7S_UK	P7U_U
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:			
WF1N_K01	posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR	P7U_K
WF1N_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
WF1N_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
WF1N_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KK P7S_KO	P7U_K
WF1N_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KO	P7U_K
WF1N_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
WF1N_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KK P7S_KO	P7U_K

* Efekty uczenia się określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2023 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 2003);

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim, uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Wszystkie efekty uczenia się dla kierunku są uzyskiwane w ramach jednej dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (art. 53 ust. 1 i 2 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”).

Określone w programie studiów efekty uczenia się w myśl § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), zwanego dalej rozporządzeniem w sprawie studiów, uwzględniają efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Zgodnie z art. 68 ust. 1 „Ustawy”, określone w prezentowanym programie studiów efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla jednolitych magisterskich, uwzględniają wymagane efekty zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć

3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów

3.1.1. Liczba semestrów – 10, łączna liczba godzin zajęć – od 3735 do 3817 godzin z nauczycielami akademickimi plus od 370 do 480 godzin praktyk zawodowych (w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych) i łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – 300 pkt. ECTS

Rok / Semestr	Liczba punktów ECTS
I / 1	25/25
I / 2	28/28
II / 3	32/32
II / 4	35/35
III / 5	31/35
III / 6	28/33
IV / 7	29/30
IV / 8	30/28
V / 9	30/26
V / 10	32/28
Razem	300/300

Wobec powyższego:

- zgodnie z art. 65 ust. 3 „Ustawy” studia stacjonarne jednolite magisterskie na prezentowanym kierunku *wychowanie fizyczne* trwają od 9 do 12 semestrów;
- w myśl art. 76 ust. 1 pkt 1 lit. c „Ustawy” warunkiem ukończenia studiów jednolitych magisterskich na kierunku i uzyskania dyplomu ukończenia tych studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 300 punktów ECTS.

3.1.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

3.1.2.1. zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych wynosi 167 lub 168 pkt. ECTS

Program studiów spełnia warunek określony w art. 63 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, iż na studiach prowadzonych w formie studiów stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

3.1.2.2. zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – 63 lub 69 pkt. ECTS w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych

Lp.	Nazwa zajęć związanych z działalnością naukową	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej	wykl.	28	2
2.	Kinezylogia w wysiłku fizycznym	wykl., ćw.	42	3
3.	Antropologia	wykl., ćw.	84	6
4.	Patobiomechanika aktywności fizycznej	wykl., ćw.	56	4
5.	Fizjologia wysiłku fizycznego	wykl., ćw.	42	4
6.	Psychologia w pracy nauczyciela	wykl., ćw.	84	6
7.	Pedagogika	wykl., ćw.	98	7
8.	Socjologia w kulturze fizycznej	wykl., ćw.	84	6
9.	Biomechanika	wykl., ćw.	56	4
10.	Żywienie człowieka	wykl., ćw.	28	2
11.	Odnova psychiczna	wykl., ćw.	28	2
12.	Statystyka z elementami analiz baz danych	wykl., ćw.	42	3
13.	Fizjologia	wykl., ćw.	84	6
14.	Psychologia	wykl., ćw.	98	7
15.	Metodyka wychowania fizycznego	wykl., ćw.	112	8
16.	Przedsiębiorczość w kulturze fizycznej	wykl., ćw.	42	3
17.	Trening zdrowotny	wykl., ćw.	42	3
18.	Teoria i metodyka gimnastyki	ćw.	126	8
19.	Teoria i metodyka lekkiej atletyki	ćw.	112	8
20.	Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego	ćw.	56	4
21.	Teoria i metodyka piłki ręcznej	ćw.	56	4
22.	Teoria i metodyka sportów walki	ćw.	42	3
23.	Edukacja zdrowotna z metodyką	wykl., ćw.	112	8
24.	Kinezylogia	wykl., ćw.	42	3
25.	Dietetyka	wykl., ćw.	56	4
26.	Medycyna w kulturze fizycznej	wykl., ćw.	70	5
27.	Teoria wychowania fizycznego	wykl., ćw.	28	2
28.	Teoria i metodyka treningu sportowego	wykl., ćw.	56	4
29.	Teoria i metodyka sportu	wykl., ćw.	42	3
30.	Wykład monograficzny	wykl.	28	2
31.	Seminarium magisterskie	seminarium	56	15
Razem			1942	149
Grupa zajęć specjalistycznych – Trener przygotowania motorycznego				
32.	Biomechaniczne wspomaganie treningu sportowego i odnowy	wykl., ćw.	42	3
33.	Fizjologiczno-biochemiczne monitorowanie treningu fizycznego i odnowy	wykl., ćw.	42	3
34.	Marketing i sponsoring w kulturze fizycznej	wykl., ćw.	28	2
35.	Teoria i praktyka treningu siłowego	wykl., ćw.	56	4
36.	Teoria i metodyka treningu sportowego	wykl., ćw.	56	4

37.	Biochemia wysiłku	wykl., ćw.	28	2
38.	Odnova biologiczna w sporcie	wykl., ćw.	98	7
Razem			350	25
Łącznie			2292	174
			50,1%	58%
Grupa zajęć specjalistycznych – Poszerzone kompetencje pedagogiczne				
39.	Metody odnowy biologicznej w sporcie	wykl., ćw.	28	2
40.	Korekcja wad postawy z metodyką	wykl., ćw.	140	10
Razem			168	14
Łącznie			2110	163
			54,7%	54%

Prezentowany program studiów kierunku *wychowanie fizyczne* spełnia kryterium profilu ogólnoakademickiego, gdyż zgodnie z art. 64 ust. 2 pkt. 2 „Ustawy” oraz § 3 ust. 5 pkt. 2 rozporządzenia w sprawie studiów, ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.

3.1.3. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 30 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Liczba punktów ECTS
1.	Organizacyjno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej	3
2.	Filozofia i etyka w kulturze fizycznej	3
3.	Psychologia	7
4.	Pedagogika	7
5.	Socjologia w kulturze fizycznej	6
6.	Historia kultury fizycznej i Olimpizm	4
Razem		30

W myśl § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie studiów, w przypadku takiego kierunku studiów jak *wychowanie fizyczne*, przyporządkowanego do dyscypliny w ramach dziedziny innej niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne, liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie jest mniejsza niż 5 punktów ECTS.

3.1.4. Liczba godzin zajęć i liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom z języka obcego 120 godziny, 8 pkt. ECTS

3.1.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego i punktów ECTS (§ 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie studiów) – nie dotyczy

3.1.6. Liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom do wyboru – 105 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia do wyboru	Liczba punktów ECTS
1.	Plażowe gry zespołowe (dwie z trzech do wyboru.)	2
2.	Teoria i metodyka sportów walki	3
3.	Aktywności fizyczne w różnych kręgach kulturowych	2
4.	Łyżwiarstwo / Wrotkarstwo / kolarstwo dzieci i młodzieży - edukator rowerowy	2
5.	Tenis stołowy / Badminton / Tenis	3
6.	Specjalizacje instruktorskie w dyscyplinach sportu	3
7.	Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing)	5
8.	Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)	6
9.	Język obcy /B2/	8
10.	Wykład monograficzny	2

11.	Seminarium magisterskie	15
12.	Grupa zajęć specjalistycznych: Trener przygotowania motorycznego / Poszerzone kompetencje pedagogiczne	54/54
Razem L		105/105
%		35%; 35%

Prezentowany program studiów kierunku *wychowanie fizyczne*, spełnia wymagania § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie studiów oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, gdyż umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% i 5% liczby punktów ECTS.

3.1.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (§ 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie studiów)

Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku *wychowanie fizyczne* określono, uwzględniając standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z art. 68 ust. 1–3 „Ustawy”.

Na kierunku *wychowanie fizyczne* student realizuje 300 godzin praktyk zawodowych w semestrach IV-X kończących się zaliczeniem z oceną i uzyskuje 6 punktów ECTS, w tym:

- 150 godzin praktyk zawodowych, pedagogicznych o wartości 5 punktów ECTS:
 - 30 godzin praktyk zawodowych w IV semestrze, pedagogicznych z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 1 pkt. ECTS.
 - 150 godzin praktyk zawodowych w VII i IX semestrach, pedagogicznych z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej, ponadpodstawowej i przedszkolu, 8 pkt. ECTS.
 - 90 godzin praktyk zawodowych w IX i X semestrach, pedagogicznych z zakresu edukacji zdrowotnej, w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 4 pkt. ECTS.
- 30 godzin praktyk zawodowych w VI semestrze, instruktorskich w klubie sportowym – instruktor sportu w dyscyplinie, 1 pkt. ECTS;
- oraz
- od 70 do 180 godzin praktyk zawodowych związanych z wybraną grupą zajęć specjalistycznych, o wartości od 8 do 4 pkt. ECTS, w tym:

I Grupa zajęć specjalistycznych – Poszerzone kompetencje pedagogiczne

- 90 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w VII i VIII semestrach, z zakresu gimnastyki korekcyjnej, 4 pkt. ECTS.
- 90 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w IX i X semestrach, praktyk pedagogicznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 4 pkt. ECTS.

II Grupa zajęć specjalistycznych – Trener przygotowania motorycznego

- 28 godzin specjalistycznej praktyki zawodowej w VI semestrze, praktyka wdrożeniowa w klubie fitness, 2 pkt. ECTS.
- 28 godzin specjalistycznej praktyki zawodowej w VII semestrze, praktyka odnowa biologiczna – praca ze sportowcem, 2 pkt. ECTS.
- 28 godzin specjalistycznej praktyki zawodowej w VI semestrze, praktyka asystencka – odnowa biologiczna, 2 pkt. ECTS.

Praktyki realizowane są w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem *wychowanie fizyczne* i wybraną grupą zajęć specjalistycznych (Trener przygotowania motorycznego, Menedżer sportu, Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności), w instytucjach / placówkach, do pracy w których absolwenci uzyskują kwalifikacje. Studenci odbywają je w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonanie czynności praktycznych pod opieką pracownika danej instytucji (nauczyciela, trenera, specjalisty) z doświadczeniem zawodowym.

Cele oraz treści programowe praktyk, a także formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć poszczególnych praktyk zawodowych.

Zasady organizacji i odbywania praktyk regulują wewnętrzne przepisy Uczelni.

3.2. Opis warunków niezbędnych do realizacji programu studiów (§ 3 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia w sprawie studiów)

Program studiów dla kierunku *wychowanie fizyczne* o profilu ogólnoakademickim uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej, a także udział w tej działalności w warunkach właściwych dla działalności naukowo-badawczej.

Akademia Kultury Fizycznej zapewnia niezbędną infrastrukturę służącą realizacji celów i efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku, związanej z przygotowaniem studentów do prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Studenci korzystają z nowoczesnego zaplecza: pracowni i laboratoriów, wyposażonych w najnowocześniejszą aparaturę badawczą. Realizują seminarium magisterskie pod okiem wykwalifikowanej kadry badawczo-dydaktycznej o bogatym dorobku naukowym z nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu. Liczne studenckie koła naukowe działające na wydziale Wychowania Fizycznego mogą realizować swoje projekty badawcze w oparciu o infrastrukturę naukowo-badawczą Centralnego Laboratorium Badawczego, w którego skład wchodzi między innymi Pracownia: Biokinetyki, Fizjologii Wysiłku z Hipoksyjną Komorą Termoklimatyczną, Fizjologii Krwi, Motoryczności Człowieka, Psychologii, Badań Biometrycznych, Odnowy Biologicznej i Postawy Ciała a także Wibroterapii.

Studenci biorą udział w organizowanych w Uczelni konferencjach naukowych nie tylko jako bierni uczestnicy, ale także referujący zagadnienie lub włączając się w tok prac komitetu organizacyjnego. Biorą też udział w konferencjach naukowych w innych uczelniach zarówno w kraju jak i za granicą. Mają możliwość bycia współautorami prac naukowo-badawczych oraz podejmowania prób publikowania w renomowanych czasopismach.

3.3. Plan studiów (zał. 1)

Zgodnie z art. 68 ust. 1-2 „Ustawy” plan studiów dla kierunku wychowanie fizyczne, dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim uwzględnia szczegółowe zapisy zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, dotyczące rodzajów i form zajęć/grup zajęć, ich sekwencji, liczby godzin przeznaczonych na realizację zajęć/grup zajęć oraz przypisanych punktów ECTS.

3.4. Karty przedmiotów

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt. 3 i 5 rozporządzenia w sprawie studiów, w programie studiów kierunku *wychowanie fizyczne* – w kartach przedmiotów (kartach zajęć) zostały określone, przypisane do zajęć efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Karty przedmiotów uwzględniają wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym szczegółowe efekty i treści kształcenia oraz formy i metody realizacji zajęć (art. 68 ust. 1-2 „Ustawy”).

3.5. Uchwała Senatu AWF w Krakowie w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na kierunek *wychowanie fizyczne*, studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim (zał. 2)

4. Informacje na temat zgodności programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa

Program studiów dla kierunku *wychowanie fizyczne*, dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim jest zgodny z:

- 1) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226);
- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- 3) ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 1571);
- 4) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202);
- 5) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.);
- 6) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787);
- 7) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2023 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 2003);
- 8) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102);

- 9) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.);
- 10) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. poz. 1042);
- 11) ustawą z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1468, z późn. zm.).

5. Informacja o zespole przygotowującym program studiów dla kierunku

Skład zespołu:

dr hab. Wiesław Chwała, prof. AKF

dr hab. Michał Spieszny, prof. AKF

dr Przemysław Bujas

dr hab. Łukasz Tota, prof. AKF

dr Wacław Mirek

DZIEKAN
Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu

dr hab. Wiesław Chwała prof. AKF

Kraków, dnia 10.04.2025 r.