

Załącznik do Uchwały Nr 22/IV/2023
Senatu AWF w Krakowie
z dnia 27.04.2023

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku: *Trener zdrowia i sprawności fizycznej*
studia pierwszego stopnia
o profilu praktycznym
studia stacjonarne

Nabór od roku akademickiego 2023/2024

Kraków 2023

Zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) – zwanej dalej ustawą, studia stacjonarne na kierunku *Trener zdrowia i sprawności fizycznej* na poziomie pierwszego stopnia, na profilu praktycznym są prowadzone na podstawie niniejszego programu studiów, który określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
- 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
- 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

1. Informacje o kierunku studiów

1.1. Nazwa kierunku studiów: *Trener zdrowia i sprawności fizycznej*

1.2. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

1.3. Profil studiów: praktyczny

1.4. Forma studiów: studia stacjonarne

1.5. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202).

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie zgodnie z art. 53 ust. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, przyporządkowuje kierunek studiów *trener zdrowia i sprawności fizycznej*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym do jednej dyscypliny: w obrębie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (wszystkie efekty uczenia się i 100% pkt. ECTS).

1.6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

Dyplom ukończenia studiów potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

1.7. Sylwetka absolwenta, kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Absolwent studiów pierwszego stopnia *Trener zdrowia i sprawności fizycznej*:

- posiada umiejętności, wiedzę i kompetencje w zakresie niezbędnym do osiągnięcia celu poprawy zdrowia osób w populacjach zróżnicowanych wiekowo oraz z różnymi schorzeniami, poprzez sprawność fizyczną, w oparciu o wiedzę o funkcjonowaniu ciała i psychiki człowieka.
- Student tego kierunku zdobędzie niezbędną wiedzę oraz doświadczenie zawodowe w zakresie wdrażania programów zdrowotnych, bazujących na podnoszeniu sprawności fizycznej i wydolności wysiłkowej osób w różnym wieku, z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z przebytych schorzeń oraz starzenia się organizmu. Uzyska zaawansowane kształcenie i praktyczne doświadczenie (960 godzin praktyk w trakcie 3 lat studiów) w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu podczas wysiłku fizycznego, umiejętności trenerskich, zasad prawidłowego żywienia i

suplementacji diety, promocji sprawności fizycznej, związanej z projektowaniem i realizacją programów aktywności fizycznej i odnowy biologicznej, dostosowanych do wieku oraz rodzaju schorzenia.

- Kształcenie na kierunku będzie miało również za zadanie zdobycie szerokiego praktycznego doświadczenia edukacyjnego w zakresie umiejętności komunikacji, oceny stanu funkcjonalnego organizmu, programowania treningu sprawnościowego z uwzględnieniem obiektywnych ograniczeń. Uzyskanie kompetencji w rozwijaniu relacji trener-klient, realizowane będzie poprzez zdobycie umiejętności identyfikowania potrzeb (celów) klienta, tworzenie i wdrażanie profesjonalnych, zindywidualizowanych i grupowych planów (programów) podnoszenia sprawności fizycznej, ukierunkowanych na zidentyfikowane potrzeby (cele) i obiektywne ograniczenia, przy zapewnieniu stałego wsparcia trenerskiego.
- Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Studenci, którzy ukończą ten kierunek studiów, wykorzystując wiedzę o funkcjonowaniu ludzkiego ciała, będą posiadali kompetencje w zakresie budowania relacji i umiejętności potrzebnych do bezpiecznej i skutecznej oceny stanu sprawności fizycznej i ograniczeń funkcjonalnych oraz psychicznych, opracowania i wdrożenia skutecznych programów treningu prozdrowotnego dla różnych osób i populacji, zróżnicowanych wiekowo i pod względem przebytych schorzeń
- Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Jest przygotowany do:
 - pracy jako trenerzy personalni, trenerzy grup fitness i trenerzy zdrowia w obiektach prywatnych, korporacyjnych i społecznych, w tym w klubach fitness, hotelach i instytucjach specjalistycznych medycyny sportowej, klinikach rehabilitacyjnych, ośrodkach i klubach sportowych, programach społecznych wspierania zdrowia oraz programach dla osób starszych i programach promocji zdrowia w firmach. Studenci będą mieli możliwość podjęcia dalszego kształcenia na pokrewnych kierunkach związanych z treningiem sportowym i edukacją zdrowotną, czy fizjoterapią.
 - podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

2. Efekty uczenia się

2.1. Potwierdzenie uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”.

Program kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* powstał w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyniki monitoringu karier studentów i absolwentów studiów zawartych w ministerialnym systemie ELA.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie uruchomiła kierunek studiów *trener zdrowia i sprawności fizycznej* w odpowiedzi na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy, na wysoko

kwalifikowane kadry potrafiące kreować i monitorować zróżnicowane formy aktywności fizycznej seniorów.

Uruchomienie kształcenia na kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* studia pierwszego stopnia jest podyktowane chęcią zaspokojenia rosnącego zapotrzebowania na specjalistów przygotowanych do aktywizacji seniorów oraz organizowania i świadczenia kompleksowych usług w zakresie kultury fizycznej. Postęp medycyny przyczynił się do zwiększenia średniej długości życia, nie eliminując równocześnie czynników ryzyka chorób przewlekłych. Poprawie zdrowia i jakości życia służy systematyczna aktywność fizyczna, dostosowana do możliwości wysiłkowych osób starszych. Nie bez znaczenia są także ekonomiczne aspekty procesu usprawniania osób starszych. Gerokinezyjologia jest bowiem najtańszą formą opóźniania procesów starzenia się. System opieki zdrowotnej w Polsce powinien uwzględniać większy udział specjalistów z zakresu kultury fizycznej w promowaniu zdrowego stylu życia seniorów. Będzie to wymagać dużej liczby specjalistów z obszaru kultury fizycznej osób starszych, co winno otworzyć dla nich nowe perspektywy zatrudnienia. Studia na kierunku trener zdrowia i sprawności fizycznej przygotowują do promowania zdrowia i aktywności fizycznej wśród seniorów.

Program 3-letnich studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych. Absolwenci kierunku posiadają umiejętności, które pozwalają im na elastyczne dostosowywanie się do wymagań rynku pracy ukierunkowanego zwłaszcza na zaspakajanie potrzeb ruchowych mieszkańców będących w różnych fazach okresu starzenia się. Uzyskane efekty uczenia się są systematycznie, pozytywnie weryfikowane przez pracodawców, którzy poprzez współorganizowanie praktyk uczestniczą aktywnie w procesie dydaktycznym.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie zakłada coroczne przeprowadzanie przez komisje ds. ZJK odpowiednich procedur mających na celu ocenę efektów uczenia się w oparciu o sygnały płynące od wszelkich podmiotów zewnętrznych zaangażowanych w działania w ramach szerokiej polityki senioralnej na szczeblu lokalnym i ogólnopolskim.

Wnioski z wyników monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA)

Ze strony internetowej Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) wynika, że nie zostały do tej pory sporządzone raporty dotyczące losów absolwentów od roku 2017/2018.

2.2. Objaśnienie oznaczeń

„_” podkreślnik

TZiSF (przed podkreślnikiem) – efekt uczenia się dla kierunku: *Trener zdrowia i sprawności fizycznej*, studiów pierwszego stopnia

W (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - wiedza

U (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - umiejętności

- K** (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - kompetencje społeczne
- P6U** (przed podkreślnikiem) – uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U) dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P6)
- P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki drugiego stopnia (S) dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P6)
- WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst - uwarunkowania, skutki
- UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa
- UU** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, oceny - krytyczne podejście
- KO** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu
- 01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

2.3. Tabela efektów uczenia się dla kierunku

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Zajęcia w planie studiów, na których realizowany jest efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK
WIEDZA				
TZISF 1_W01	<p>ma podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) procesów biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka w stanie spoczynku i aktywności fizycznej oraz w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego, 2) biologicznego rozwoju człowieka, 3) biomechaniki i patobiomechaniki układu ruchu człowieka. 	<p>Anatomia człowieka (B1), Anatomia funkcjonalna (B2), Podstawy biochemii (B3), Biomechanika (B4), Fizjologia (B5), Antropologia (B7), Podstawy biologii (B8), Pierwsza pomoc (B10), Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i bioregeneracja organizmu (C2), Fizjologia wysiłku (C8), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Żywnienie i suplementacja w treningu sportowym (C17), Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiłek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiłek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31).</p>	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W02	<p>posiada ogólną znajomość budowy organizmu człowieka z uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię</p>	<p>Anatomia człowieka (B1), Anatomia funkcjonalna (B2), Fizjologia (B5), Antropologia (B7), Podstawy biologii (B8), Wykład tematyczny (C31).</p>	P6S_WG	P6U_W

TZISF 1_W03	zna terminologię i dysponuje szczegółową wiedzą w zakresie fizjologicznych i patofizjologicznych funkcji organizmu człowieka w warunkach spoczynku i aktywności fizycznej oraz w okresie powysiłkowym i w czasie rekonwalescencji.	Anatomia człowieka (B1), Anatomia funkcjonalna (B2), Podstawy biochemii (B3), Biomechanika (B4), Fizjologia (B5), Antropologia (B7), Podstawy biologii (B8), Pierwsza pomoc (B10), Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i bioregeneracja organizmu (C2), Fizjologia wysiłku (C8) Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Żywnienie i suplementacja w treningu sportowym (C17), Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiłek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiłek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W04	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i rekreacyjno-sportowej	Psychologia (B6), Psychologia społeczna i zdrowia w treningu (C6), Psychologia uczenia motorycznego (C7), Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (E1).	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W05	zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych, biochemicznych krwi i fizjologicznych układu krążenia oraz parametrów układu oddechowego oraz ich złożone zależności między nimi	Fizjologia (B5), Fizjologia wysiłku (C8), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9), Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Teoria sportu i treningu sportowego (C16), Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu	P6S_WG	P6U_W

		(C22), Wyсіtek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wyсіtek fizyczny kobiet (C24), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2).		
TZISF 1_W06	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	Biomechanika (B4), Kinezyjologia (B9), Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Diagnostyka lokomocji w treningu sprawności fizycznej (C19), Nowoczesne metody diagnostyki układu ruchu (C25), Metodyka nauczania wzorców ruchowych (C30).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W07	posiada wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy, posługuje się fachową terminologią	Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych (C1), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Wykład tematyczny (C31).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W08	posiada elementarną wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia oraz etiologii i profilaktyki najczęstszych niezakaźnych chorób przewlekłych, a także problemów zdrowotnych osób wracających do aktywności fizycznej po urazach; zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji	Wyсіtek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wyсіtek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wyсіtek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wyсіtek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wyсіtek fizyczny kobiet (C24), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2), Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych (C1), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Wykład tematyczny (C31).	P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W09	zna terminologię oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu żywienia i dietetyki oraz suplementacji	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Żywnienie i suplementacja w treningu sportowym (C17), Dietetyka (C18).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W10	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz ochrony środowiska	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Żywnienie i suplementacja w treningu sportowym (C17), Dietetyka (C18).	P6S_WG	P6U_W

TZISF 1_W11	rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w aktywności rekreacyjno-sportowej, zna podstawowe zabiegi i metody stosowane w odnowie biologicznej	Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i bioregeneracja organizmu (C2), Masaż klasyczny/Masaż sportowy (C3), Korekcja wad postawy/Diagnostyka postawy ciała (C4), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Nowoczesne metody diagnostyki układu ruchu (C25), Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27), Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28), Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29).	P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W12	zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływ na organizm	Nowoczesne metody diagnostyki układu ruchu (C25), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W13	jest świadomy zagrożeń zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27), Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28), Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wychowanie fizyczne (D13), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W14	zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności rekreacyjno-sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	Etyka (A1), Filozofia/Socjologia (A2), Prawne aspekty pracy trenera personalnego (C15).	P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W15	zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami	Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27),	P6S_WG	P6U_W

	fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w różnych etapach ontogenezy, jest świadomy kluczowej roli aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28), Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wychowanie fizyczne (D13), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).		
TZISF 1_W16	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu historii kultury fizycznej, rozumie uwarunkowania rozwoju oraz problemy współczesnej kultury fizycznej	Psychologia społeczna i zdrowia w treningu (C6), Wychowanie fizyczne (D18).	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W17	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	Teoria sportu i treningu sportowego (C16), Pływanie (D1), Gimnastyka (D2), Lekkoatletyka (D3), Zespołowe gry sportowe (D4), Sporty walki (judo, jujitsu/boks, kickboxing), (D5), Specjalizacja instruktor dyscypliny sportu (D6), Formy gier rekreacyjnych (Raketlon/ Gry przestrzenne), (D7), Atletyczne formy sprawności (Fitness / Trening funkcjonalny/), (D7), Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w środowisku wodnym), (D8), Formy sportów przestrzennych (Wrotkarstwo/ Kolarstwo/Nartorolki), (D9), Lekkoatletyczne formy sprawności (Nordik walking / Jogging) (D10).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W18	posiada zasób pojęć i ma podstawową wiedzę na temat teorii i praktyki różnych form treningu zdrowotnego	Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27), Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28),	P6S_WG	P6U_W

		Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wychowanie fizyczne (D13), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).		
TZISF 1_W19	posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, rozumie znaczenie aktywnej turystyki i rekreacji w stylu życia osób starszych	Praktyka - przygotowanie i realizacja wyjazdów szkoleniowych (E5).	P6S_WG	P6U_W
TZISF 1_W20	posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki i komunikacji społecznej w stopniu niezbędnym do pracy z osobami starszymi	Psychologia (B6), Psychologia społeczna i zdrowia w treningu (C6), Psychologia uczenia motorycznego (C7), Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (E1),	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W21	dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (E1), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W22	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych dla zdrowych oraz wracających do aktywności fizycznej po przebytych chorobach i urazach, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię	Wyсіtek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wyсіtek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wyсіtek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wyсіtek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wyсіtek fizyczny kobiet (C24), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2), Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych (C1), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Wykład tematyczny (C31), Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27), Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28), Trening wytrzymałości w	P6S_WG	P6U_W

		deficytach zdrowia (C29), Wychowanie fizyczne (D13), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).		
TZISF 1_W23	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	Etyka (A1), Prawne aspekty pracy trenera personalnego (C15).	P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W24	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości w kulturze fizycznej	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji (C11), Podstawy marketingu (C12), Podstawy zarządzania (C13), Organizacja i prowadzenie firmy/Przedsiębiorczość (C14), Praktyka w zakresie organizacji imprez sportowych (E3), Praktyka managerska (E4).	P6S_WK	P6U_W
TZISF 1_W25	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę w zakresie praktycznego stosowania metod w kinezyterapii i fizykoterapii osób zdrowych oraz wracających do aktywności fizycznej po przebytych chorobach i urazach,	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (E1), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_WG	P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI				
TZISF 1_U01	potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	Anatomia człowieka (B1), Anatomia funkcjonalna (B2), Fizjologia (B5), Antropologia (B7), Podstawy biologii (B8), Biomechanika (B4), Kinezylogia (B9), Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Diagnostyka lokomocji w treningu sprawności fizycznej (C19), Nowoczesne metody diagnostyki układu ruchu (C25), Metodyka nauczania wzorców ruchowych (C30), Fizjologia wysiłku (C8), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9).	P6S_UW	P6U_U

TZISF 1_U02	potrafi zmierzyć podstawowe parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Diagnostyka lokomocji w treningu sprawności fizycznej (C19), Nowoczesne metody diagnostyki układu ruchu (C25), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_UW	P6U_U
TZISF 1_U03	potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie i rekreacji oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym	Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiłek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiłek fizyczny kobiet (C24), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2), Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych (C1), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Wykład tematyczny (C31), Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27), Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28), Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wychowanie fizyczne (D13), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_UW	P6U_U
TZISF 1_U04	potrafi komunikować się z osobami, jako podmiotami działalności zawodowej oraz z innymi specjalistami, używa specjalistycznej terminologii	Język obcy /B2/ (A3), Psychologia społeczna i zdrowia w treningu (C6), Organizacja i prowadzenie firmy/Przedsiębiorczość (C14).	P6S_UK	P6U_U
TZISF 1_U05	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	Anatomia człowieka (B1), Anatomia funkcjonalna (B2), Antropologia (B7), Podstawy biologii (B8), Pierwsza pomoc (B10), Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych (C1), Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i	P6S_UW	P6U_U

		bioregeneracyjna organizmu (C2), Fizjologia wysiłku (C8), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Wysiętek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiętek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiętek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiętek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiętek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31),		
TZISF 1_U06	posiada umiejętność innowacyjnego diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej	Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych (C1), Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i bioregeneracja organizmu (C2), Fizjologia wysiłku (C8), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Wysiętek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiętek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiętek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiętek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiętek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31).	P6S_UW	P6U_U
TZISF 1_U07	potrafi dokonywać diagnozy i prognozy w celu planowania, projektowania i realizacji procesu edukacji oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Wysiętek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiętek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiętek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiętek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiętek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31).	P6S_UO	P6U_U

TZISF 1_U08	potrafi indywidualizować zadania oraz dostosowywać treści i metody oddziaływania do potrzeb i możliwości osób po przebytych chorobach. formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy.	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Wysiętek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiętek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiętek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiętek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiętek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_UW	P6U_U
TZISF 1_U09	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji (C11), Podstawy marketingu (C12), Podstawy zarządzania (C13), Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), (C32).	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
TZISF 1_U10	potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych (C1), Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i bioregeneracja organizmu (C2), Fizjologia wysiłku (C8), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Wysiętek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiętek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiętek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiętek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiętek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31).	P6S_UW	P6U_U
TZISF 1_U11	potrafi prowadzić dokumentację zajęć oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów rekreacyjno-sportowych	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji (C11), Podstawy marketingu (C12), Podstawy zarządzania (C13), Praktyka w zakresie	P6S_UO P6S_UK	P6U_U

		organizacji imprez sportowych (E3), Praktyka managerska (E4).	P6S_UW	
TZISF 1_U12	potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia rekreacyjno-sportowe w warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie. wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł i informacji	<p>Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiłek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiłek fizyczny kobiet (C24), Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27),</p> <p>Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28),</p> <p>Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wykład tematyczny (C31), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6). Teoria sportu i treningu sportowego (C16), Pływanie (D1), Gimnastyka (D2), Lekkoatletyka (D3), Zespołowe gry sportowe (D4), Sporty walki (judo, jujitsu/boks, kickboxing), (D5), Specjalizacja instruktor dyscypliny sportu (D6), Formy gier rekreacyjnych (Raketlon/ Gry przestrzenne), (D7), Atletyczne formy sprawności (Fitness / Trening funkcjonalny/), (D7), Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w środowisku wodnym), (D8), Formy sportów przestrzennych (Wrotkarstwo/ Kolarstwo/Nartorolki), (D9), Lekkoatletyczne formy sprawności (Nordik walking / Jogging) (D10), Wychowanie fizyczne (D13).</p>	P6S_UO P6S_UW	P6U_U

TZISF 1_U13	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnych form treningu zdrowotnego w sportach indywidualnych	<p>Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiłek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiłek fizyczny kobiet (C24), Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27),</p> <p>Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28),</p> <p>Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wykład tematyczny (C31), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6). Teoria sportu i treningu sportowego (C16), Pływanie (D1), Gimnastyka (D2), Lekkoatletyka (D3), Zespołowe gry sportowe (D4), Sporty walki (judo, jujitsu/boks, kickboxing), (D5), Specjalizacja instruktor dyscypliny sportu (D6), Formy gier rekreacyjnych (Raketlon/ Gry przestrzenne), (D7), Atletyczne formy sprawności (Fitness / Trening funkcjonalny/), (D7), Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w środowisku wodnym), (D8), Formy sportów przestrzennych (Wrotkarstwo/ Kolarstwo/Nartorolki), (D9), Lekkoatletyczne formy sprawności (Nordik walking / Jogging) (D10), Wychowanie fizyczne (D13).</p>	P6S_UW	P6U_U
TZISF 1_U14	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń	Zespołowe gry sportowe (D4), Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w	P6S_UW	P6U_U

	z zakresu różnych form treningu zdrowotnego w sportach zespołowych	środowisku wodnym), (D8), Wychowanie fizyczne (D13).		
TZISF 1_U15	potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody rekreacyjno-sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	Praktyka w zakresie organizacji imprez sportowych (E3), Praktyka managerska (E4).	P6S_UO P6S_UW P6S_UK	P6U_U
TZISF 1_U16	potrafi opracować i zrealizować programy profilaktyczno- promocyjne w zakresie różnych obszarów edukacji zdrowotnej dla osób zdrowych oraz po przebytych chorobach i urazach	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Fizjologia aktywności fizycznej w deficytach zdrowia (C9, Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Wysiętek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20) ,Wysiętek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiętek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiętek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiętek fizyczny kobiet (C24), Wykład tematyczny (C31), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_UO P6S_UW P6S_UK	P6U_U
TZISF 1_U17	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej grupy zajęć przygotowania specjalistycznego	Wysiętek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wysiętek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiętek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiętek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiętek fizyczny kobiet (C24), Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27), Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28),	P6S_UW	P6U_U

		Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wykład tematyczny (C31), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6). Teoria sportu i treningu sportowego (C16).		
TZISF 1_U18	potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczeń rytmicznych	<p>Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia (C20), Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego (C21), Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu (C22), Wysiłek fizyczny w schorzeniach dietozależnych (C23), Wysiłek fizyczny kobiet (C24), Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia (C26), Trening siły i mocy w deficytach zdrowia (C27),</p> <p>Trening szybkości w deficytach zdrowia (C28),</p> <p>Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia (C29), Wykład tematyczny (C31), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6). Teoria sportu i treningu sportowego (C16), Pływanie (D1), Gimnastyka (D2), Lekkoatletyka (D3), Zespołowe gry sportowe (D4), Sporty walki (judo, jujitsu/boks, kickboxing), (D5), Specjalizacja instruktor dyscypliny sportu (D6), Formy gier rekreacyjnych (Raketlon/ Gry przestrzenne), (D7), Atletyczne formy sprawności (Fitness / Trening funkcjonalny/), (D7), Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w środowisku wodnym), (D8), Formy sportów przestrzennych (Wrotkarstwo/ Kolarstwo/Nartorolki), (D9), Lekkoatletyczne formy</p>	P6S_UW	P6U_U

		sprawności (Nordik walking / Jogging) (D10), Wychowanie fizyczne (D13).		
TZISF 1_U19	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania, potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. uzasadniać swoje stanowisko	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium) (C32).	P6S_UK	P6U_U
TZISF 1_U20	posługuje się językiem obcym na poziomie b2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	Język obcy/B2/ (A3).	P6S_UK	P6U_U
TZISF 1_U21	potrafi dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia oraz zaplanować postępowanie dietetyczno-suplementacyjne dla osób zdrowych oraz po przebytych urazach i chorobach; innowacyjnie wykonuje zadania	Żywnienie i suplementacja w treningu sportowym (C17), Dietetyka (C18).	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
TZISF 1_U22	potrafi diagnozować podstawowe zaburzenia narządu ruchu oraz aktywnie współpracować z otoczeniem w zakresie usprawniania ruchowego osób starszych; używa specjalistycznej terminologii	Biomechanika (B4), Kinezyjologia (B9), Biomechanika kliniczna i sportu (C10), Diagnostyka lokomocji w treningu sprawności fizycznej (C19), Nowoczesne metody diagnostyki układu ruchu (C25), Praktyka w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej (E6).	P6S_UO P6S_UK	P6U_U
TZISF 1_U23	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji (11), Podstawy marketingu (C12), Podstawy zarządzania (C13).	P6S_UO	P6U_U

TZISF 1_U24	współdziała z innymi osobami w ramach pracach zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym); używa specjalistycznej terminologii	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji (11), Podstawy marketingu (C12), Podstawy zarządzania (C13). Praktyka managerska (E4).	P6S_UO P6S_UK	P6U_U
TZISF 1_U25	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5).	P6S_UU	P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
TZISF 1_K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, zasięga opinii ekspertów	Etyka (A1), Filozofia/Socjologia (A2), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5),	P6S_KK	P6U_K
TZISF 1_K02	krytycznie ocenia działania własne, działania zespołów, którymi kieruje i organizacji w których uczestniczy; samodzielnie podejmuje decyzje; jest odpowiedzialny za skutki swych działań	Psychologia społeczna i zdrowia w treningu (C6), Prawne aspekty pracy trenera personalnego (C15),	P6S_KK	P6U_K
TZISF 1_K03	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji (11), Podstawy marketingu (C12), Podstawy zarządzania (C13). Praktyka managerska (E4).	P6S_KO	P6U_K
TZISF 1_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia jej znaczenie w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i	Filozofia/Socjologia (A2), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (E1), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2), Psychologia społeczna i zdrowia w treningu (C6).	P6S_KO	P6U_K

	społecznym, jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska. dba o dorobek i tradycje zawodu			
TZISF 1_K05	odpowiedzialnie pełni swoją rolę zawodową. przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych; kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy poza nim	Etyka (A1), Prawne aspekty pracy trenera personalnego (C15), Praktyka managerska (E4).	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
TZISF 1_K06	w relacjach osobowych okazuje szacunek wobec innych, troskę o ich dobro; ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	Filozofia/Socjologia (A2), Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (E1), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2).	P6S_KR	P6U_K
TZISF 1_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (E1), Praktyka asystencka w klubach sportowych (E2).	P6S_KO	
TZISF 1_K08	dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw prosumatycznych i prozdrowotnych; przestrzega zasad higieny aparatu głosowego	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji (C5), Teoria sportu i treningu sportowego (C16), Pływanie (D1), Gimnastyka (D2), Lekkoatletyka (D3), Zespołowe gry sportowe (D4), Sporty walki (judo, jujitsu/boks, kickboxing), (D5), Specjalizacja instruktor dyscypliny sportu (D6), Formy gier rekreacyjnych (Raketlon/ Gry przestrzenne), (D7), Atletyczne formy sprawności (Fitness / Trening funkcjonalny/), (D7), Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w środowisku wodnym), (D8), Formy sportów przestrzennych (Wrotkarstwo/	P6S_KR	P6U_K

		Kolarstwo/Nartorolki), (D9), Lekkoatletyczne formy sprawności (Nordik walking / Jogging), (D10), Wychowanie fizyczne (D13).		
--	--	---	--	--

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, efekty uczenia się dla kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Wszystkie efekty uczenia się dla kierunku są uzyskiwane w ramach jednej dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (art. 53 ust. 1 i 2 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”).

Określone w programie studiów efekty uczenia się w myśl § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.), zwanego dalej rozporządzeniem w sprawie studiów, uwzględniają efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć

3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów

3.1.1. Liczba semestrów – 6, łączna liczba godzin zajęć – 2217 godzin z nauczycielami akademickimi + 960 godzin praktyk zawodowych i łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – 180 pkt. ECTS

Rok / Semestr	Liczba punktów ECTS
I / 1	30
I / 2	30
II / 3	30
II / 4	30
III / 5	30
III / 6	30
Razem	180

Wobec powyższego:

- zgodnie z art. 65 ust. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” studia stacjonarne pierwszego stopnia na prezentowanym kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* trwają co najmniej 6 semestrów;
- w myśl art. 76 ust. 1 pkt 1 lit. a ustawy warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku i uzyskania dyplomu ukończenia tych studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS.

3.1.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

3.1.2.1. zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – 91,6 pkt. ECTS

Program studiów spełnia warunek określony w art. 63 ust. 1 pkt. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, iż na studiach prowadzonych w formie studiów stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć

z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

3.1.2.2. zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – 96 pkt. ECTS

Lp.	Nazwa zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i bioregeneracja organizmu	ćw.	30	2
2.	Masaż klasyczny/Masaż sportowy	ćw.	30	2
3.	Korekcja wad postawy/Diagnostyka postawy ciała	ćw.	30	2
4.	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji	ćw.	30	2
5.	Organizacja i prowadzenie firmy/Przedsiębiorczość	ćw.	30	2
6.	Żywność i suplementacja w treningu sportowym	ćw.	15	1
7.	Dietetyka	ćw.	30	2
8.	Diagnostyka lokomocji w treningu sprawności fizycznej	ćw.	45	2
9.	Wysiłek fizyczny w wybranych deficytach zdrowia	ćw.	15	1
10.	Wysiłek fizyczny w chorobach układu krążenia i oddechowego	ćw.	15	1
11.	Wysiłek fizyczny w schorzeniach układu ruchu	ćw.	15	1
12.	Wysiłek fizyczny kobiet	ćw.	15	1
13.	Nowoczesne metody diagnostyki układu ruchu	ćw.	30	1
14.	Trening ogólnorozwojowy w deficytach zdrowia	ćw.	30	2
15.	Trening siły i mocy w deficytach zdrowia	ćw.	60	4
16.	Trening szybkości w deficytach zdrowia	ćw.	30	2
17.	Trening wytrzymałości w deficytach zdrowia	ćw.	30	2
18.	Metodyka nauczania wzorców ruchowych	ćw.	30	2
19.	Pływanie	ćw.	30	2
20.	Gimnastyka	ćw.	30	2
21.	Lekkoatletyka	ćw.	60	4
22.	Zespołowe gry sportowe	ćw.	60	4
23.	Sporty walki (Judo, Jujitsu/Boks, Kickboxing/ Muay Thai)	ćw.	30	2
24.	Specjalizacja instruktor dyscypliny sportu	ćw.	28	2
25.	Formy gier rekreacyjnych (Racketlon/ Gry przestrzenne)	ćw.	30	2
26.	Atletyczne formy sprawności (Fitness / Trening funkcjonalny/Crossfit)	ćw.	30	2
27.	Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w środowisku wodnym)	ćw.	30	2
28.	Formy sportów przestrzennych (Wrotkarstwo/ Kolarstwo/Nartorolki)	ćw.	30	2
29.	Lekkoatletyczne formy sprawności (Nordic walking/Jogging/Slowjogging)	ćw.	30	2
30.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	ćw.	60	2
31.	Praktyka asystencka w klubach sportowych	ćw.	90	3
32.	Praktyka w zakresie organizacji imprez sportowych	ćw.	60	2
33.	Praktyka managerska	ćw.	60	2
34.	Praktyka – przygotowanie i realizacja wyjazdów sportowych	ćw.	90	3
35.	Praktyka w ośrodku podnoszenia sprawności fizycznej	ćw.	600	26
Łącznie			1858	96
			%	53,33%

Prezentowany program studiów kierunku *trener zdrowia i sprawności* spełnia kryterium profilu praktycznego, gdyż zgodnie z art. 64 ust. 2 pkt. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” oraz § 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów, ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.

3.1.3. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 8 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Liczba punktów ECTS
1.	Etyka	1
2.	Filozofia / Socjologia	1
4.	Psychologia	3
5.	Psychologia uczenia motorycznego	1
6.	Psychologia społeczna i zdrowia w treningu	3
Razem		8

W myśl § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie studiów, w przypadku takiego kierunku studiów jak *trener zdrowia i sprawności*, przyporządkowanego do dyscypliny w ramach dziedziny innej niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne, liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie jest mniejsza niż 5 punktów ECTS.

3.1.4. Liczba godzin zajęć i liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom z języka obcego 150 godzin, 10 pkt. ECTS.

3.1.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – 60 godz. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisano punktów ECTS (§ 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie studiów).

3.1.6. Liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom do wyboru – 54 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia do wyboru	Liczba punktów ECTS
1.	Filozofia / Socjologia	1
2.	Język obcy	10
3.	Antropologia/Rozwój biologiczny człowieka	3
4.	Medycyna sportowa/Profilaktyka urazów sportowych	2
5.	Odnowa biologiczna w sporcie/Diagnostyka i bioregeneracja organizmu	3
6.	Masaż klasyczny/Masaż sportowy	3
7.	Korekcja wad postawy/Diagnostyka postawy ciała	3
8.	Edukacja zdrowotna/Zdrowie populacji	2
9.	Technologia informacyjna/Nowoczesne techniki komunikacji	2
10.	Organizacja i prowadzenie firmy/Przedsiębiorczość	2
11.	Zespołowe gry sportowe	4
12.	Sporty walki (Judo, Jujitsu/Boks, Kickboxing/ Muay Thai)	2
13.	Specjalizacja instruktor dyscypliny sportu I	3
14.	Formy gier rekreacyjnych (Racketlon/ Gry przestrzenne)	2
15.	Atletyczne formy sprawności (Fitness / Trening funkcjonalny/Crossfit)	2
16.	Formy sportów wodnych (Ćwiczenia fitness w wodzie/Terapia w środowisku wodnym)	2
17.	Formy sportów przestrzennych (Wrotkarstwo/ Kolarstwo/Nartorolki)	2
18.	Lekkoatletyczne formy sprawności (Nordic walking/Jogging/Slowjogging)	2
19.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium)	4
Razem		54
%		30 %

Prezentowany program studiów kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej*, spełnia wymagania § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie studiów, gdyż umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

3.1.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (§ 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie studiów)

Wymiar praktyk – 960 godzin

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk dla kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, odpowiada zapisom zawartym w art. 67 w ust. 5 pkt. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” mówiącym o tym, że w przypadku studiów pierwszego stopnia, program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej 6 miesięcy.

Na kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* student realizuje 960 godzin praktyk zawodowych w semestrach II-VI kończących się zaliczeniem z oceną i uzyskuje 38 punkty ECTS, w tym:

- 60 godzin praktyk zawodowych w II semestrze, z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, 2 pkt. ECTS;
- 90 godzin praktyk zawodowych w III semestrze, praktyk asystenckich w klubach sportowych, 3 pkt. ECTS;
- 60 godzin praktyk zawodowych w IV semestrze, praktyka w zakresie organizacji imprez sportowych, 2 pkt. ECTS;
- 60 godzin praktyk zawodowych w IV semestrze, praktyka managerska, 2 pkt. ECTS;
- 90 godzin praktyk zawodowych w V semestrze, praktyka – przygotowanie i realizacja wyjazdów szkoleniowych, 3 pkt. ECTS;
- 600 godzin praktyk zawodowych w VI semestrze, praktyka w ośrodku podnoszenia sprawności fizycznej, 26 pkt. ECTS.

Praktyki zawodowe są organizowane w odpowiednich typach instytucji/placówek, do pracy w których absolwent uzyskuje kwalifikacje. Student odbywa ją pod opieką pracownika (specjalisty, trenera, instruktora) – opiekuna z ramienia zakładu pracy.

Na kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* studiów pierwszego stopnia kształcenie zorganizowane jest przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w Uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy.

Praktyki zawodowe odbywają się w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z *trenerem zdrowia i sprawności fizycznej* studiów pierwszego stopnia, w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonanie czynności praktycznych przez studentów.

Cele praktyk zawodowych, treści programowe oraz formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach są zawarte w kartach praktyk zawodowych (kartach zajęć) oraz regulaminach poszczególnych rodzajów praktyk obowiązujących na kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* studiów pierwszego stopnia na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie.

Zasady odbywania praktyk, w tym umów (porozumień) zawieranych z pracodawcami, regulują wewnętrzne przepisy Uczelni.

3.2. Opis warunków niezbędnych do realizacji programu studiów (§ 6 rozporządzenia w sprawie studiów)

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów dla prezentowanego kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* o profilu praktycznym, są prowadzone:

- w warunkach właściwych dla działalności zawodowej obejmującej kompetentne pełnienie roli trenera personalnego aktywności fizycznej seniora oraz instruktora odnowy biologicznej
- w warunkach umożliwiających wykonanie w sposób bezpośredni czynności praktycznych.

Akademia Wychowania Fizycznego zapewnia niezbędną infrastrukturę służącą realizacji celów i efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku. Studenci korzystają z nowoczesnego zaplecza dydaktycznego i laboratoryjnego na które składają się między innymi obiekty sportowe - basen, hala gier zespołowych, boisko piłkarskie ze sztuczną nawierzchnią, siłownia, sale fitness, stadion lekkoatletyczny wraz z tunelem treningowym czy wreszcie hala gimnastyczna z nowoczesnym zapleczem dla sportów walki. Do dyspozycji mają również nowoczesne sale dydaktyczne i pracownie wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne umożliwiające im realizację wysoko specjalistycznych zajęć z odnowy biologicznej, analizy ruchu i diagnostyki funkcjonalnej.

Formy dydaktyczne zajęć dostosowane są do wymagań realizowanych treści i zaprojektowanych efektów uczenia się. Zajęcia w postaci laboratoriów, zajęć warsztatowych, ćwiczeń czy lektoratów realizowane są małych grupach studenckich co sprzyja efektywności procesu dydaktycznego. Studenci uczestniczą w obozach szkoleniowych: letnim i zimowym. Zajęcia takie pozwalają na zdobycie unikalnych uprawnień np. instruktorskich jak również zdobycie umiejętności organizacyjnych.

Bezpośredni kontakt z nauczycielem umożliwia stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak studium przypadku, problemową, burzę mózgow, sytuacyjną i gry dydaktyczne. Dla realizacji powyższych zadań uczelnia dysponuje wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną o bogatym dorobku naukowym i doświadczeniu praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym.

Z punktu widzenia celów i efektów kształcenia kluczowe znaczenie mają opisane w poprzednim punkcie praktyki zawodowe.

3.3. Plan studiów (zał. 1)

3.4. Karty przedmiotów (zał. 2)

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt. 3 i 5 rozporządzenia w sprawie studiów, w programie studiów kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej* – w kartach zajęć zostały określone, przypisane do zajęć efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

3.5. Uchwała Senatu AWF w Krakowie w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na kierunek trener zdrowia i sprawności fizycznej, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym (zał. 3).

4. Informacje na temat zgodności programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa

Program studiów dla kierunku *trener zdrowia i sprawności fizycznej*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest zgodny z:

- 1) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226);

- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- 3) ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm);
- 4) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202);
- 5) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.);
- 6) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787);

Informacja o zespole przygotowującym program studiów dla kierunku

Skład zespołu:

- 1. dr hab. Wiesław Chwała, prof. AWF.....**
- 2. prof. dr hab. Tadeusz Ambroży.....**
- 3. prof. dr hab. Jan Blecharz.....**
- 4. prof. dr hab. Jerzy Cempla.....**
- 5. dr hab. Michał Spieszny, prof. AWF.....**
- 6. dr Przemysław Bujas.....**
- 7. dr Łukasz Tota.....**
- 8. dr Wacław Mirek.....**

Kraków, dnia 27.04.2023 r.