

AKADEMIA KULTURY FIZYCZNEJ
im. Bronisława Czecha w Krakowie
DZIEKANAT WYDZIAŁU
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
31-571 Kraków, Al. Jana Pawła II 78
tel. 12 683 14 23

Załącznik do Uchwały Nr 25/VI/2026
Senatu AKF w Krakowie
z dnia 18.06.2026 r.

AKADEMIA KULTURY FIZYCZNEJ
IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku: **Trener zdrowego stylu życia**
studia drugiego stopnia
o profilu ogólnoakademickim
studia stacjonarne

Nabór od roku akademickiego 2026/2027

Kraków 2026

Zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) – zwanej dalej ustawą, studia stacjonarne na kierunku *Trener zdrowego stylu życia* na poziomie drugiego stopnia, na profilu ogólnoakademickim są prowadzone na podstawie niniejszego programu studiów, który określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
- 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

Informacje o kierunku studiów

- 1.1. Nazwa kierunku studiów: **Trener zdrowego stylu życia**
- 1.2. Poziom studiów: **studia drugiego stopnia (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)**
- 1.3. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
- 1.4. Forma studiów: **studia stacjonarne**
- 1.5. Kierunek studiów został przyporządkowany do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 211). Akademia Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie, zgodnie z art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), przyporządkowuje kierunek Trener Zdrowego Stylu Życia (studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim) do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dyscypliny naukowej nauki o kulturze fizycznej, która jest dyscypliną wiodącą (przypisano do niej wszystkie efekty uczenia się i 100% punktów ECTS). Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**

Dyplom ukończenia studiów potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kierunek studiów **Trener Zdrowego Stylu Życia** przygotowuje specjalistów gotowych do kompleksowego projektowania, prowadzenia i modyfikowania spersonalizowanych planów treningowych. Nasi absolwenci potrafią dopasować ćwiczenia do wieku, stanu zdrowia, kondycji oraz barier funkcjonalnych podopiecznych. Program kształcenia obejmuje pracę z:

- osobami zdrowymi w różnym wieku (w tym, w wieku seniora) i o różnicowanym poziomie sprawności fizycznej, dbającym o profilaktykę,
- osobami z przewlekłymi schorzeniami (w stanie stabilnym),
- osobami po zakończonym leczeniu lub rehabilitacji,
- osobami z różnymi ograniczeniami funkcjonalnymi.

Edukacja kładzie silny nacisk na etykę zawodową, opierając działania o naukową wiedzę w obszarze Evidence-based practice (EBP) oraz przestrzeganie granic kompetencji w relacji do innych zawodów medycznych. Kierunek kształcenia w zakresie treści programowych czerpie doświadczenie i wiedzę z prowadzonej na naszej uczelni działalności naukowej, której efektem są publikacje naukowe.

Absolwent będzie posiadał wykształcenie i przygotowanie zawodowe pozwalające na pracę z w/w osobami, przede wszystkim w zakresie stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce chorób oraz poprawie zdrowia i jakości życia. Będzie posiadał merytoryczne przygotowanie i predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi oraz będzie się legitymował sprawnością fizyczną pozwalającą na przeprowadzenie ćwiczeń fizycznych.

Kierunek **Trener zdrowego stylu życia** ma charakter specjalistyczny studiów II stopnia, dlatego program studiów zakłada, że kandydaci posiadają już ugruntowaną wiedzę bazową. Od osób ubiegających się o przyjęcie oczekuje się znajomości podstaw anatomii, fizjologii, biomechaniki oraz fundamentalnych zasad aktywności fizycznej i teorii treningu.

O przyjęcie na kierunek **Trener zdrowego stylu życia** mogą ubiegać się absolwenci studiów pierwszego stopnia (licencjackich) z zakresu: nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz innych kierunków pokrewnych, których program pozwolił na osiągnięcie wymaganego minimum kompetencyjnego.

Ze względu na różnorodność nazewnictwa kierunków studiów na polskich uczelniach, szczegółowe zasady kwalifikacji określa wewnętrzny regulamin rekrutacji. Potwierdzenie przygotowania merytorycznego kandydatów odbywa się poprzez: ocenę przebiegu dotychczasowej edukacji – szczegółową analizę programu ukończonych studiów oraz uzyskanych efektów uczenia się.

W trakcie studiów obok zajęć o charakterze ogólnym, podstawowym i kierunkowym studenci do wyboru mogą realizować jedną z dwóch proponowanych ścieżek rozwoju w ramach przedmiotów specjalistycznych:

- **Trener przygotowania fizycznego osób w różnym wieku**

- **Trener medyczny.**

Specjalizacja **Trener przygotowania fizycznego osób w różnym wieku** przygotowuje absolwentów do pracy służącej podnoszeniu indywidualnej sprawności fizycznej osób w różnym wieku i na różnym poziomie sprawności fizycznej. Dostosowuje plany treningowe do indywidualnych możliwości amatorów w różnym wieku oraz osób podejmujących trening zdrowotny. Kształci specjalistów z zakresu monitorowania obciążeń treningowych, kształtowania zdolności motorycznych (wytrzymałość, siła, szybkość, koordynacyjne zdolności motoryczne), diagnostyki wydolności fizycznej oraz programowania i indywidualizacji przygotowania motorycznego pod kątem stawianych celów oraz profilaktyki zdrowia. Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji osób aktywnych fizycznie. Ta ścieżka specjalizacji skierowana jest do absolwentów studiów licencjackich *Wychowanie Fizyczne, Sport w szkolnym wychowaniu fizycznym, Kultura fizyczna w służbach mundurowych* i kierunków pokrewnych, po weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się.

Specjalizacja **Trener medyczny** wyposaża absolwenta w wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zdrowiu i pokrewnych. Znajomość problematyki profilaktyki zagrożeń zdrowia osób w różnym wieku pozwala absolwentowi na pracę indywidualną oraz grupową w ośrodkach podnoszenia sprawności fizycznej. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do kształtowania, podtrzymywania, przywracania sprawności i wydolności fizycznej utraconej lub obniżonej wskutek hipofunkcji narządu ruchu u osób w różnym wieku. Posiada on umiejętności planowania i wykonywania zabiegów odnowy biologicznej u osób w różnym wieku. Legitymuje się umiejętnością dostosowywania swoich działań do wymogów współczesnej wiedzy i kontrolowania efektywności procesu kształtowania wydolności i sprawności fizycznej osób. Absolwent posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji z uwzględnieniem dietoterapii chorób cywilizacyjnych.

W codziennej praktyce potrafi: przeprowadzać rzetelną ocenę funkcjonalną i kwalifikować do bezpiecznej aktywności fizycznej, układać i elastycznie modyfikować plany treningowe, dopasowując je do indywidualnych celów i stanu zdrowia ćwiczącego, bieżąco monitorować reakcje organizmu na obciążenia treningowe, skutecznie współpracować w zespołach interdyscyplinarnych (np. z lekarzami, fizjoterapeutami czy dietetykami).

Absolwent będzie ekspertem w obszarze bezpiecznego, długofalowego wdrażania podopiecznych do regularnego ruchu po zakończonym leczeniu. Poza samym treningiem, będzie, promował zdrowy styl życia – motywując do trwałej zmiany nawyków i wspierając podopiecznych w procesie budowania prozdrowotnych zachowań. Swoją praktykę będzie opierał na faktach naukowych (Evidence-Based Practice) oraz nowoczesnych technologiach, reprezentując wysoki standard odpowiedzialności zawodowej w obszarze nauk o zdrowiu i kultury fizycznej. Ta ścieżka specjalizacji jest skierowana do absolwentów kierunku *Trener zdrowia i sprawności fizycznej* lub pokrewnych, po weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się.

Dodatkowo absolwenci obu specjalności będą posiadać kompetencje w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Będą przygotowani do pracy w zakresie świadczenia indywidualnych usług osobom, w salonach fitness, ośrodkach wypoczynkowych, w gabinetach odnowy biologicznej, hotelach/pensjonatach, klinikach zdrowia i urody, klubach sportowych a także w domach i klubach seniora, uniwersytetach trzeciego wieku itp. Będą również przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych.

2. Efekty uczenia się

Potwierdzenie uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Program kierunku **Trener Zdrowego Stylu Życia** powstał w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Uruchomienie kształcenia na kierunku *Trener Zdrowego Stylu Życia* studia drugiego stopnia jest podyktowane chęcią zaspokojenia rosnącego zapotrzebowania na specjalistów przygotowanych do aktywizacji osób w różnym wieku, organizowania i świadczenia kompleksowych usług w zakresie kultury fizycznej. Postęp medycyny przyczynił się do zwiększenia średniej długości życia, nie eliminując równocześnie czynników ryzyka chorób przewlekłych. Poprawie zdrowia i jakości życia służy systematyczna aktywność fizyczna, dostosowana do możliwości wysiłkowych osób w różnym wieku. Nie bez znaczenia są także ekonomiczne aspekty procesu usprawniania osób w różnym wieku. System opieki zdrowotnej w Polsce powinien uwzględnić większy udział specjalistów z zakresu kultury fizycznej w promowaniu zdrowego stylu życia. Będzie to wymagać dużej liczby specjalistów z obszaru kultury fizycznej, co winno otworzyć dla nich nowe perspektywy zatrudnienia. Studia na kierunku **Trener Zdrowego Stylu Życia** przygotowują do promowania zdrowia i aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych zarówno w zakresie indywidualnej pracy z trenerem, jak i w zajęciach grupowych.

Program 2-letnich studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych. Absolwenci kierunku posiadają umiejętności, które pozwalają im na elastyczne dostosowywanie

się do wymagań rynku pracy, ukierunkowanego zwłaszcza na zaspokajanie potrzeb ruchowych mieszkańców będących w różnych okresach aktywności ruchowej. Uzyskane efekty uczenia się są systematycznie, pozytywnie weryfikowane przez uczestniczących w procesie dydaktycznym za pośrednictwem praktyk pracodawców.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie zakłada coroczne przeprowadzanie przez komisje ds. ZJK odpowiednich procedur mających na celu ocenę efektów uczenia się w oparciu o sygnały płynące od wszelkich podmiotów zewnętrznych zaangażowanych w działania w ramach szerokiej polityki weryfikacji opinii o kierunku i absolwentach na szczeblu lokalnym i ogólnopolskim.

2.1. Objąśnienie oznaczeń

TZSŻ (przed podkreślnikiem) – efekt uczenia się dla kierunku: Trener Zdrowego Stylu Życia, studia drugiego stopnia

W (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii – wiedza

U (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii – umiejętności

K (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii – kompetencje społeczne

P7U (przed podkreślnikiem) – uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U) dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P7)

P7S (przed podkreślnikiem) – charakterystyki drugiego stopnia (S) dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P7)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, oceny – krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

2.2. Tabela efektów uczenia się dla kierunku

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się Po ukończeniu studiów na kierunku Trener Zdrowego Stylu Życia, na poziomie drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim, absolwent:	Zajęcia w planie studiów, na których realizowany jest efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 7 PRK
WIEDZA				
TZSŻ2_W01	Zna w pogłębionym stopniu biologiczne, fizjologiczne, biomechaniczne i psychospołeczne uwarunkowania zdrowia oraz aktywności fizycznej człowieka w różnych okresach życia.	Antropologia zdrowia, Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Biochemiczne aspekty zdrowia z elementami biochemii klinicznej, Fizjologia środowiskowa, Gerokinezyjologia, Fizjologia starzenia się, Biomechaniczne wspomaganie treningu	P7S_WG	P7U_W
TZSŻ2_W02	Zna mechanizmy wpływu aktywności fizycznej, żywienia, regeneracji, snu oraz innych elementów stylu życia na zdrowie, sprawność fizyczną i jakość życia człowieka.	Medycyna zdrowego stylu życia, Dietetyka w sporcie i rekreacji, Dietoprofilaktyka i dietoterapia, Sen i rytmy dobowe w kontekście zdrowia i aktywności fizycznej, Odnowa biologiczna w wysiłku fizycznym, Biochemiczne aspekty zdrowia z elementami biochemii klinicznej, Formy treningu zdrowotnego	P7S_WG	P7U_W
TZSŻ2_W03	Zna współczesne teorie i modele promocji zdrowia, profilaktyki chorób cywilizacyjnych, zdrowego starzenia się oraz medycyny stylu życia.	Medycyna zdrowego stylu życia, Podstawy patologii i profilaktyki chorób cywilizacyjnych, Gerokinezyjologia, Fizjologia starzenia się, Media i komunikacja w promocji zdrowia, Dietoprofilaktyka i dietoterapia	P7S_WG, P7S_WK	P7U_W
TZSŻ2_W04	Zna zasady kwalifikacji do aktywności fizycznej osób zdrowych, osób z chorobami przewlekłymi w stanie stabilnym oraz osób po zakończonym leczeniu lub rehabilitacji, uwzględniając wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia funkcjonalne oraz granice własnych kompetencji zawodowych.	Podstawy patologii i profilaktyki chorób cywilizacyjnych, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami, Planowanie treningu u osób po urazach ortopedycznych, Elementy kinezyterapii, Gerokinezyjologia, Medycyna zdrowego stylu życia, Fizjologia starzenia się	P7S_WG, P7S_WK	P7U_W

TZSŻ2_W05	Zna współczesne metody diagnostyki funkcjonalnej, monitorowania stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz oceny skuteczności programów aktywności fizycznej i zdrowotnej	Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego, Fizjologiczna kontrola treningu zdrowotnego, Biochemiczne monitorowanie treningu zdrowotnego, Nowoczesne technologie informatyczne w pracy trenera, Teoretyczno-metodyczne podstawy treningu	P7S_WG	P7U_W
TZSŻ2_W06	Zna współczesne technologie wykorzystywane w monitorowaniu aktywności fizycznej, ocenie stanu zdrowia oraz wspieraniu zmiany zachowań zdrowotnych, a także ich uwarunkowania organizacyjne i społeczne.	Nowoczesne technologie informatyczne w pracy trenera, Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego, Biochemiczne monitorowanie treningu zdrowotnego, Fizjologiczna kontrola treningu zdrowotnego, Media i komunikacja w promocji zdrowia	P7S_WG, P7S_WK	P7U_W
TZSŻ2_W07	Zna metodologię badań naukowych oraz zasady wykorzystania dowodów naukowych (Evidence-Based Practice) w planowaniu, realizacji i ocenie działań prozdrowotnych.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka z elementami analizy baz danych, Seminarium magisterskie, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami (EBP)	P7S_WG	P7U_W
TZSŻ2_W08	Zna ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w obszarze kultury fizycznej i ochrony zdrowia.	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej i ochronie zdrowia, Etyka w zawodzie trenera, Medycyna zdrowego stylu życia, Praktyka z zakresu specjalności trenera zdrowotnego, Doping w sporcie i treningu zdrowotnym	P7S_WK	P7U_W
TZSŻ2_W09	Zna zasady współpracy interdyscyplinarnej w procesie wspierania zdrowia, sprawności fizycznej i jakości życia osób w różnym wieku.	Komunikacja i elementy treningu umiejętności interpersonalnych w pracy trenera, Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku, Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Medycyna zdrowego stylu życia, Praktyka zawodowa	P7S_WK	P7U_W
TZSŻ2_W10	Zna psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby oraz mechanizmy motywowania, komunikacji i wspierania trwałej zmiany zachowań zdrowotnych.	Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Komunikacja i elementy treningu umiejętności interpersonalnych w pracy trenera, Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku, Media i komunikacja w promocji zdrowia, Medycyna zdrowego stylu życia	P7S_WG, P7S_WK	P7U_W
TZSŻ2_W11	Zna biologiczne i środowiskowe mechanizmy adaptacji organizmu człowieka do wysiłku fizycznego, warunków środowiskowych oraz procesów regeneracji.	Fizjologię środowiskową, Biofizyka w odnowie biologicznej, Sen i rytmy dobowe, Odnowa biologiczna, Fizjologiczna kontrola treningu,	P7S_WG	P7U_W
UMIEJĘTNOŚCI				

TZSŻ2_U01	Potrafi przeprowadzić kompleksową ocenę stanu funkcjonalnego, sprawności fizycznej oraz potrzeb zdrowotnych osób w różnym wieku.	Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego, Fizjologiczna kontrola treningu zdrowotnego, Biochemiczne monitorowanie treningu zdrowotnego, Gerokinezyjologia, Planowanie treningu u osób po urazach ortopedycznych, Elementy kinezyterapii, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami	P7S_UW	P7U_U
TZSŻ2_U02	Potrafi interpretować wyniki badań i testów wykorzystywanych w diagnostyce funkcjonalnej oraz monitorowaniu aktywności fizycznej.	Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego, Fizjologiczna kontrola treningu zdrowotnego, Biochemiczne monitorowanie treningu zdrowotnego, Statystyka z elementami analizy baz danych, Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej	P7S_UW	P7U_U
TZSŻ2_U03	Potrafi projektować, realizować i modyfikować programy aktywności fizycznej ukierunkowane na zdrowie, dostosowane do wieku, stanu zdrowia i możliwości funkcjonalnych uczestników.	Formy treningu zdrowotnego, Teoretyczno-metodyczne podstawy treningu, Planowanie treningu u osób po urazach ortopedycznych, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami, Gerokinezyjologia, Teoria i praktyka różnych form treningu osób starszych, Trening oporowy i funkcjonalny.	P7S_UW	P7U_U
TZSŻ2_U04	Potrafi planować, wdrażać i ewaluować działania wspierające zmianę zachowań zdrowotnych oraz kształtowanie trwałych nawyków związanych z aktywnością fizyczną, żywieniem i stylem życia.	Medycyna zdrowego stylu życia, Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku, Komunikacja i elementy treningu umiejętności interpersonalnych w pracy trenera, Dietoprofilaktyka i dietoterapia, Media i komunikacja w promocji zdrowia.	P7S_UW	P7U_U
TZSŻ2_U05	Potrafi monitorować reakcję organizmu na wysiłek fizyczny oraz oceniać skuteczność realizowanych programów treningowych i zdrowotnych.	Fizjologiczna kontrola treningu zdrowotnego, Biochemiczne monitorowanie treningu zdrowotnego, Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego, Nowoczesne technologie informatyczne w pracy trenera, Odnowa biologiczna w wysiłku fizycznym	P7S_UW	P7U_U
TZSŻ2_U06	Potrafi integrować dane pochodzące z różnych źródeł diagnostycznych, klinicznych i naukowych w celu podejmowania decyzji dotyczących planowania aktywności fizycznej.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka z elementami analizy baz danych, Seminarium magisterskie I, Seminarium magisterskie II, Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego, Biochemiczne monitorowanie treningu zdrowotnego	P7S_UW	P7U_U
TZSŻ2_U07	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych oraz nowoczesne technologie do rozwiązywania problemów zawodowych związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka z elementami analizy baz danych, Nowoczesne technologie informatyczne w pracy trenera, Seminarium magisterskie, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami (EBP)	P7S_UW, P7S_UU	P7U_U

TZSŻ2_U08	Potrafi opracowywać, realizować i ewaluować programy promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej adresowane do różnych grup społecznych i wiekowych.	Medycyna zdrowego stylu życia, Media i komunikacja w promocji zdrowia, Gerokinezyjologia, Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Praktyka zawodowa	P7S_UW, P7S_UO	P7U_U
TZSŻ2_U09	Potrafi współpracować z przedstawicielami zawodów medycznych, fizjoterapeutami, dietetykami, psychologami oraz innymi specjalistami działającymi na rzecz zdrowia.	Medycyna zdrowego stylu życia, Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku, Komunikacja i elementy treningu umiejętności interpersonalnych w pracy trenera, Praktyka zawodowa	P7S_UO, P7S_UK	P7U_U
TZSŻ2_U10	Potrafi organizować pracę własną oraz kierować działaniami zespołu realizującego zadania związane z promocją zdrowia i aktywnością fizyczną.	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej i ochronie zdrowia, Praktyka zawodowa, Seminarium magisterskie	P7S_UO	P7U_U
TZSŻ2_U11	Potrafi komunikować się ze specjalistami i niespecjalistami z wykorzystaniem terminologii nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej.	Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku, Komunikacja i elementy treningu umiejętności interpersonalnych w pracy trenera, Media i komunikacja w promocji zdrowia, Seminarium magisterskie	P7S_UK	P7U_U
TZSŻ2_U12	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej.	Język obcy	P7S_UK	P7U_U
TZSŻ2_U13	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy oraz aktualizować wiedzę i kompetencje zgodnie z postępem nauki.	Seminarium magisterskie, Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Praktyka zawodowa	P7S_UU	P7U_U
TZSŻ2_U14	Potrafi planować i realizować projekty badawcze lub wdrożeniowe związane z aktywnością fizyczną, zdrowiem i jakością życia.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka z elementami analizy baz danych, Seminarium magisterskie	P7S_UW, P7S_UU	P7U_U
TZSŻ2_U15	Potrafi rozpoznawać przeciwwskazania, ograniczenia funkcjonalne oraz sytuacje wymagające skierowania uczestnika do odpowiedniego specjalisty.	Podstawy patologii i profilaktyki chorób cywilizacyjnych, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami, Planowanie treningu u osób po urazach ortopedycznych, Elementy kinezyterapii, Gerokinezyjologia	P7S_UW	P7U_U
TZSŻ2_U16	Potrafi dobierać i stosować różnorodne formy aktywności fizycznej oraz środki treningowe odpowiednio do wieku, potrzeb zdrowotnych, sprawności funkcjonalnej i preferencji uczestników.	Gimnastyka prozdrowotna w różnym wieku, Pilates/Yoga, Sporty walki w treningu zdrowia, Prozdrowotna aktywność na świeżym powietrzu, Rytm i taniec, Trening oporowy i funkcjonalny, Lekkoatletyczne formy treningu zdrowotnego, Ćwiczenia sensomotoryczne i reedukacja posturalna, Teoria i praktyka różnych form treningu osób starszych,	P7S_UW	P7U_U

		Plażowe gry zespołowe i gry rekreacyjne, Lekkoatletyczne środki przygotowania motorycznego w sporcie i rekreacji.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
TZSŻ2_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Statystyka z elementami analizy baz danych, Seminarium magisterskie, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami (EBP), Medycyna zdrowego stylu życia.	P7S_KK	P7U_K
TZSŻ2_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów zawodowych i społecznych związanych ze zdrowiem oraz aktywnością fizyczną.	Medycyna zdrowego stylu życia, Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej, Seminarium magisterskie, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami (EBP), Dietoprofilaktyka i dietoterapia.	P7S_KK	P7U_K
TZSŻ2_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego, etycznego i bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych z uwzględnieniem dobra uczestnika oraz ograniczeń własnych kompetencji.	Etyka w zawodzie trenera, Podstawy patologii i profilaktyki chorób cywilizacyjnych, Planowanie treningu u osób po urazach ortopedycznych, Elementy kinezyterapii, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami, Praktyka zawodowa.	P7S_KR	P7U_K
TZSŻ2_K04	Jest gotów do przestrzegania granic własnych kompetencji zawodowych oraz współpracy z przedstawicielami innych zawodów i środowisk społecznych.	Medycyna zdrowego stylu życia, Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Etyka w zawodzie trenera, Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku, Praktyka zawodowa	P7S_KR, P7S_KO	P7U_K
TZSŻ2_K05	Jest gotów do współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej społeczeństwa	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej i ochronie zdrowia, Media i komunikacja w promocji zdrowia, Medycyna zdrowego stylu życia, Praktyka zawodowa.	P7S_KO	P7U_K
TZSŻ2_K06	Jest gotów do inicjowania i wspierania działań promujących zdrowy styl życia w środowisku lokalnym, zawodowym i społecznym.	Medycyna zdrowego stylu życia, Media i komunikacja w promocji zdrowia, Dietoprofilaktyka i dietoterapia, Gerokinezylogia, Prozdrowotna aktywność na świeżym powietrzu, Praktyka zawodowa	P7S_KO	P7U_K
TZSŻ2_K07	Jest gotów do podejmowania roli lidera i organizatora przedsięwzięć związanych z promocją zdrowia, aktywności fizycznej i jakością życia.	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej i ochronie zdrowia, Komunikacja i elementy treningu umiejętności interpersonalnych w pracy trenera,	P7S_KO	P7U_K

TZSŻ2_K08	Jest gotów do ustawicznego rozwoju zawodowego i podnoszenia kompetencji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej.	Media i komunikacja w promocji zdrowia, Praktyka zawodowa	P7S_KK	P7U_K
TZSŻ2_K09	Jest gotów do wykazywania empatii, szacunku i wrażliwości wobec osób o różnicowanym stanie zdrowia, wieku oraz poziomie sprawności funkcjonalnej.	Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej, Gerokinezylogia, Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku, Aktywność fizyczna i trening osób z przewlekłymi zaburzeniami, Planowanie treningu u osób po urazach ortopedycznych, Praktyka zawodowa	P7S_KO	P7U_K

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, efekty uczenia się dla kierunku Trener Zdrowego Stylu Życia (studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim) uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Wszystkie efekty uczenia się dla kierunku są uzyskiwane w ramach jednej dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej, co pozostaje w zgodzie z art. 53 ust. 1 i 2 ustawy.

Określone w programie studiów efekty uczenia się, w myśl § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 1134), zwanego dalej „rozporządzeniem w sprawie studiów”, uwzględniają efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć

3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów

3.1.1. Liczba semestrów – 4, łączna liczba godzin zajęć – 1425 godzin lub 1440 zależnie od wybranej specjalności z nauczycielami akademickimi + 60 godzin praktyk zawodowych i łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – 121 pkt. ECTS

Specjalność: Trener medyczny

Rok / Semestr	Liczba punktów ECTS
I / 1	34
I / 2	31
II / 3	32
II / 4	24
Razem	121

Specjalność: Trener przygotowania fizycznego osób w różnym wieku

Rok / Semestr	Liczba punktów ECTS
I / 1	34
I / 2	30
II / 3	31
II / 4	26
Razem	121

Wobec powyższego:

- o Zgodnie z art. 67 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, studia drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów.
- o W myśl art. 76 ust. 1 pkt 2 lit. b ustawy warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku i uzyskania dyplomu ukończenia tych studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 90 punktów ECTS.

3.1.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

3.1.2.1. zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – 62,4 pkt. ECTS

Program studiów spełnia warunek określony w art. 67 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zgodnie z którym na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

3.1.2.2. zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – 63 lub 66 pkt. ECTS w zależności od wybranej grupy zajęć specjalistycznych

Lp.	Nazwa zajęć związanych z działalnością naukową	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Metodologia badań naukowych w kulturze fizycznej	wykl., ćw.	30	3
2.	Statystyka z elementami baz danych	wykl., ćw.	45	3
3.	Antropologia zdrowia	wykl., ćw.	30	2
4.	Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej	wykl., ćw.	30	2
5.	Biochemiczne aspekty zdrowia z elementami biochemii klinicznej	wykl., ćw.	30	2
6.	Gerokinezyjologia	wykl., ćw.	45	4
7.	Fizjologia środowiskowa	wykl., ćw.	30	2
8.	Biochemiczne monitorowanie treningu zdrowotnego	wykl., ćw.	30	3
9.	Biomechaniczne wspomaganie treningu	wykl., ćw.	45	4
10.	Socjologia zdrowia	wykl., ćw.	30	2
11.	Teoretyczno-metodyczne podstawy treningu	wykl., ćw.	45	4
12.		wykl., ćw.	45	3
13.	Elementy kinezyterapii	ćw.	45	3
16.	Seminarium magisterskie	seminarium	60	14
Razem			540	51
Grupa zajęć specjalistycznych – Trener medyczny				

17.	Dietoprofilaktyka i dietoterapia	wykl.	15	1
18.	Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego	wykl., ćw.	30	3
19.	Podstawy pedagogiki	wykl., ćw.	30	2
	Komunikacja i elementy treningu umiejętności interpersonalnych w pracy trenera medycznego	wykl., ćw.	30	3
	Fizjologia starzenia się	wykl., ćw.	30	3
Razem			135	12
łącznie			675	63
				52%
Grupa zajęć specjalistycznych – Trener przygotowania fizycznego osób starszych				
16.	Fizjologiczna kontrola treningu zdrowotnego	wykl., ćw.	30	3
17.	Biomechaniczna diagnostyka treningu zdrowotnego	wykl., ćw.	30	2
	Dietetyka w sporcie i rekreacji	wykl., ćw.	30	3
	Odnowa biologiczna w wysiłku fizycznym	wykl., ćw.	30	2
	Teoria i praktyka różnych form treningu osób starszych	wykl., ćw.	45	4
	Komunikacja interpersonalna w pracy z osobami w różnym wieku	wykl., ćw.	30	2
Razem			195	16
łącznie			750	66
				54,5%

Prezentowany program studiów kierunku **Trener zdrowego stylu życia** spełnia kryteria profilu ogólnoakademickiego. Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 1134), program tego profilu obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż połowa łącznej liczby punktów ECTS.

3.1.3. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 9 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Liczba punktów ECTS
1.	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności w kulturze fizycznej i ochronie zdrowia	2
2.	Etyka w zawodzie trenera	1
3.	Komunikacja społeczna	2
4.	Podstawy pedagogiki	2
5.	Psychologia zdrowia z elementami psychologii klinicznej	2
Razem		9

W myśl § 3 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 1134), w przypadku kierunku Trener Zdrowego Stylu Życia – przyporządkowanego do dyscypliny w ramach dziedziny innej niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne – liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w

ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie może być mniejsza niż 5 punktów ECTS.

3.1.4. Liczba godzin zajęć i liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom z języka obcego 45 godzin, 6 pkt. ECTS

3.1.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów) – nie dotyczy

3.1.6. Liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom do wyboru – 50 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia do wyboru	Liczba punktów ECTS
1.	Język obcy	6
2.	Pilates/joga	2
3.	Prozdrowotna aktywność na świeżym powietrzu	2
4.	Plażowe gry zespołowe / Gry rekreacyjne	2
9.	Seminarium magisterskie	14
	Zimowy obóz szkoleniowy narciarstwo/snowboard	4
10.	Grupa zajęć z zakresu przygotowania specjalistycznego: Promocja zdrowia i odnowa biologiczna osób starszych / Trener przygotowania fizycznego osób starszych	22/21
Razem L		52/51
%		42,97/42,5%

Prezentowany program studiów kierunku Trener Zdrowego Stylu Życia spełnia wymagania § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 1134), gdyż umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia tych studiów.

3.1.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (§ 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów)

Na kierunku **Trener Zdrowego Stylu Życia** studiów drugiego stopnia student realizuje 60 godzin praktyk zawodowych w semestrach II-IV kończących się zaliczeniem z oceną i uzyskuje 4 punkty ECTS, w tym:

I Grupa zajęć specjalizacyjnych – **Trener medyczny**

- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w III semestrze, z specjalności trenera medycznego, 2 pkt. ECTS
- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w IV semestrze, z specjalności trenera medycznego, 2 pkt. ECTS

II Grupa zajęć specjalizacyjnych – ***Trener przygotowania fizycznego osób w różnym wieku***

- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w III semestrze, z zakresu przygotowania fizycznego osób w różnym wieku, 2 pkt. ECTS
- 30 godzin specjalistycznych praktyk zawodowych w IV semestrze, z zakresu przygotowania fizycznego osób w różnym wieku, 2 pkt. ECTS

Praktyki realizowane są w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem wychowanie fizyczne i wybraną grupą zajęć specjalistycznych, w instytucjach / placówkach, do pracy w których absolwenci uzyskują kwalifikacje. Studenci odbywają je w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonanie czynności praktycznych pod opieką pracownika danej instytucji (nauczyciela, trenera, specjalisty) z doświadczeniem zawodowym.

Cele oraz treści programowe praktyk, a także formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć poszczególnych praktyk zawodowych.

Zasady organizacji i odbywania praktyk regulują wewnętrzne przepisy Uczelni.

3.2. Opis warunków niezbędnych do realizacji programu studiów (§ 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów)

Program studiów dla ***Trener Zdrowego Stylu Życia*** o profilu ogólnoakademickim uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności w warunkach właściwych dla działalności naukowo-badawczej.

Akademia Kultury Fizycznej zapewnia niezbędną infrastrukturę służącą realizacji celów i efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku. Studenci korzystają z nowoczesnego zaplecza na które składają się obok nowoczesnych sal dydaktycznych, pracownie i laboratoria w których mogą w sposób praktyczny zetknąć się z najnowocześniejszymi metodami badawczymi. Liczne studenckie koła naukowe działające na wydziale ***Wychowania Fizycznego i Sportu*** mogą realizować swoje projekty badawcze w oparciu o infrastrukturę naukowo-badawczą ***Centralnego Laboratorium Badawczego*** w którego skład wchodzi między innymi : Pracownie Biofizyki i analizy ruchu, Biokinezyki, Motoryczności Człowieka, Psychologiczna, Badań Biometrycznych, Fizjologii Wysiłku z Hipoksyjną Komorą Termoklimatyczną, Odnowy Biologicznej i Postawy Ciała czy wreszcie Wibroterapii.

Formy dydaktyczne zajęć dostosowane są do wymagań realizowanych treści i zaprojektowanych efektów uczenia się. Zajęcia w postaci laboratoriów, zajęć warsztatowych, ćwiczeń czy lektoratów realizowane są małych grupach studenckich co sprzyja efektywności procesu dydaktycznego.

Bezpośredni kontakt z nauczycielem umożliwia stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak studium przypadku, problemową, burzę mózgów i sytuacyjną. Dla realizacji powyższych zadań uczelnia dysponuje wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną-badawczą o bogatym dorobku naukowym z dyscypliny – nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.

3.3. Plan studiów (zał. 1)

3.4. Karty przedmiotów (zał. 2)

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt. 3 i 5 rozporządzenia w sprawie studiów, w programie studiów kierunku *Trener Zdrowego Stylu Życia* – w kartach przedmiotów (kartach zajęć) zostały określone, przypisane do zajęć efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

3.5. Uchwała Senatu AWF w Krakowie w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na kierunek *Trener Zdrowego Stylu Życia*, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim (zał. 3)

4. Informacje na temat zgodności programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa

Program studiów dla kierunku Trener Zdrowego Stylu Życia (studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim) jest zgodny z:

1. ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606);
2. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 sierpnia 2023 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2023 r. poz. 1709);
3. ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.);
4. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 211);
5. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 1134);
6. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 września 2023 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2023 r. poz. 2015);
7. ustawą z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1488, z późn. zm.).

5. Informacja o zespole przygotowującym program studiów dla kierunku

Skład zespołu:

Przewodniczący:

Dziekan WWFiS dr hab. Wiesław Chwała, prof. AKF

Członkowie

- 1) Prodzikan WWFiS: dr Przemysław Bujas,
- 2) Prodzikan WWFiS: dr hab. Łukasz Tota, prof. AKF
- 3) Dyrektor Instytutu Nauk o Sporcie: prof. dr hab. Tadeusz Ambroży
- 4) Dyrektor Instytutu Nauk Biomedycznych: prof. dr hab. Andrzej Klimek
- 5) Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych: dr hab. Małgorzata Siekańska, prof. AKF

Konsultanci merytoryczni:

Prorektor ds. Studenckich dr hab. Michał Spieszny, prof. AKF

Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktyki dr Wacław Mirek

Kierownicy zakładów na wydziale WFIS

Kraków, dnia 18 czerwca 2026 r.

DZIEKAN
Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu

dr hab. Wiesław Chwała prof. AKF