

Załącznik do Uchwały Nr 6/I/2023  
Senatu AWF w Krakowie  
z dnia 12.01.2023r.

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

**PROGRAM STUDIÓW**

dla kierunku: **sport w szkolnym wychowaniu fizycznym**  
studia pierwszego stopnia  
o profilu praktycznym  
studia stacjonarne

Nabór od roku akademickiego 2023/2024

Kraków 2023

Zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 85) – zwanej dalej „Ustawą”, studia stacjonarne na kierunku *Sport* na poziomie pierwszego stopnia, na profilu praktycznym są prowadzone na podstawie niniejszego programu studiów, który określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.), z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
- 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
- 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

## **1. Informacje o kierunku studiów**

1.1. Nazwa kierunku studiów: *sport*

1.2. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

1.3. Profil studiów: praktyczny

1.4. Forma studiów: studia stacjonarne

1.5. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki, dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1818)

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie zgodnie z art. 53 ust. 1 „Ustawy”, przyporządkowuje kierunek studiów *sport*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym do jednej dyscypliny: w obrębie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (wszystkie efekty uczenia się i 100% pkt. ECTS).

1.6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

Dyplom ukończenia studiów potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

1.7. Sylwetka absolwenta, kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *sport*:

- Opanowuje podstawową wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu, która pozwala oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju motorycznego oraz związanych z uczestnictwem w działalności sportowej. W szczególności uzyskuje wiedzę psychospołeczną w zakresie zrozumienia zachowań jednostki w sytuacjach społecznych, biologiczną w zakresie budowy ciała człowieka, podstaw rozwoju biologicznego w ontogenezie, medyczną w zakresie fizjologii ogólnej, fizjologii wysiłku fizycznego, medycyny sportu, traumatologii. Jest przygotowany do edukacji, pracy dydaktyczno-wychowawczej i wychowania poprzez sport, samodzielnego planowania i realizacji szkolenia sportowego na poziomie instruktora sportu, inicjowania i organizowania przedsięwzięć sportowych. Posiada

kompetencje do projektowania, realizacji i kontrolowania procesu trenowania sportowca w różnych dyscyplinach sportu, w tym: analizy i projektowania udziału w rywalizacji sportowej, analizy i projektowania struktury obciążeń treningowych, programowania odnowy biologicznej, udzielania pierwszej pomocy,

- Absolwent może uzyskać uprawnienia instruktorskie z zakresu podstawowych dyscyplin sportowych (lekka atletyka, gimnastyka, pływanie) oraz gier zespołowych (koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna i piłka nożna);
- Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Jest przygotowany do:
  - podjęcia pracy w szkołach podstawowych – zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami zyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej
  - do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

## 2. Efekty uczenia się

2.1. Potwierdzenie uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 „Ustawy”.

Program kierunku *Sport* powstał w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyniki monitoringu karier studentów i absolwentów studiów zawartych w ministerialnym systemie ELA.

### Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie uruchomiła kierunek studiów *Sport* w odpowiedzi na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy, na wysoko kwalifikowane kadry potrafiące tworzyć i monitorować aktywności fizyczne osób w różnym wieku w tym sportowców. Amatorska aktywność ruchowa zbliża się w wielu aspektach bio-psycho społecznych do sportu, stąd też wzrastające zapotrzebowanie na absolwentów potrafiących w sposób spersonalizowany tworzyć plany treningowe, wskazania żywieniowe czy wreszcie w racjonalny sposób sterować odnową powysiłkową. Odnotowany w oficjalnych dokumentach wzrost świadomości społeczeństwa dotyczący pozytywnego wpływu aktywności ruchowej na zdrowie przyczynia się do systematycznego, gwałtownego wzrostu liczby osób zajmujących się amatorsko sportem. Osoby te w przeważającej części starają się uczestniczyć w sformalizowanych formach aktywności opierających się o różnego rodzaju kluby, stowarzyszenia, centra aktywności, które w naturalny sposób są miejsca pracy dla naszych absolwentów.

Program 3-letnich studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych w tym instruktorskich. Zapoznanie studentów z najnowszymi trendami i tendencjami w treningu sportowym wyposażają absolwentów w umiejętności,

które pozwalają im na elastyczne dostosowywanie się do wymagań ewoluującego rynku fitness i sportu. Uzyskane efekty uczenia się są systematycznie, pozytywnie weryfikowane przez uczestniczących w procesie dydaktycznym za pośrednictwem praktyk pracodawców.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie zakłada coroczne przeprowadzanie przez komisję ds. ZJK odpowiednich procedur mających na celu ocenę efektów uczenia się w oparciu o sygnały płynące od wszelkich podmiotów zewnętrznych zaangażowanych w sport i rynek fitness.

#### Wnioski z wyników monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA)

Zespół przygotowujący efekty uczenia się dla kierunku w swoich pracach opierał się na informacjach pochodzących z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA). Analiza znajdujących się tam danych, opisujących losy absolwentów z lat 2015-2017 pozwoliła stwierdzić, że systematycznie wzrasta odsetek studentów podejmujących pracę zarobkową w trakcie studiów. Dzięki nabytym umiejętnościom i kompetencjom absolwenci w krótkim czasie po studiach podejmują pracę zawodową, głównie w instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Jednocześnie stwierdzono, że absolwenci kierunku Sport nie są zagrożeni bezrobociem w stopniu większym niż absolwenci innych kierunków.

## 2.2. Objasnienie oznaczeń

”\_” – podkreślnik

**S1** (przed podkreślnikiem) – efekt uczenia się dla kierunku: *Sport*, studiów pierwszego stopnia

**W** (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - wiedza

**U** (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - umiejętności

**K** (po podkreślniku) – efekt uczenia się w kategorii - kompetencje społeczne

**N** – efekt uczenia się określony w załączniku nr 1 do rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450), zwanego dalej standardem

**P6U** (przed podkreślnikiem) – uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia (U) dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P6)

**P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki drugiego stopnia (S) dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P6)

**WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst - uwarunkowania, skutki

**UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

**UU** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, oceny - krytyczne podejście

**KO** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

2.3. Tabela efektów uczenia się dla kierunku

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się Po ukończeniu studiów na kierunku <i>sport</i> , na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym, absolwent:	Zajęcia w planie studiów, na których realizowany jest efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK
<b>WIEDZA</b>				
S1_W01	ma wiedzę i zna terminologię z zakresu: 1) fizjologicznych i biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego, 2) biologicznego rozwoju człowieka, 3) biomechaniki układu ruchu człowieka	<i>Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Biochemia, Biomechanika, Fizjologia człowieka, Odnowa psychosomatyczna / Odnowa biologiczna z masażem sportowym</i>	P6S_WG	P6U_W
S1_W02	posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię	<i>Anatomia człowieka, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Biomechanika</i>	P6S_WG	P6U_W
S1_W03	dysponuje szczegółowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach	<i>Fizjologia człowieka, Antropomotoryka, Fizjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu</i>	P6S_WK	P6U_W
S1_W04	zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych, biochemicznych krwi i fizjologicznych układu krążenia oraz wskaźników układu oddechowego, a także ich złożone zależności między nimi	<i>Fizjologia człowieka, Biochemia, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka</i>	P6S_WG	P6U_W
S1_W05	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	<i>Antropomotoryka, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Biomechanika</i>	P6S_WG	P6U_W
S1_W06	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	<i>Psychologia, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W07	posiada podstawową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy, posługuje się fachową terminologią	<i>Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Pierwsza pomoc, Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W08	posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, zna dylematy współczesnej cywilizacji	<i>Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Podstawy żywienia w sporcie, Odnowa psychosomatyczna, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W09	zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania	<i>Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Odnowa biologiczna z masażem sportowym</i>	P6S_WG	P6U_W

S1_W10	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	<i>Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Podstawy żywienia w sporcie, Odnowa psychosomatyczna</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W11	rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	<i>Odnowa psychosomatyczna / Odnowa biologiczna z masażem sportowym, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Podstawy żywienia w sporcie, Fiziologia człowieka, Biochemia</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W12	zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływ na organizm	<i>Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Fiziologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Psychologia sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W13	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	<i>Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Fiziologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Psychologia sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W14	zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Filozofia sportu i olimpiizmu</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W15	zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	<i>Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Antropomotoryka, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium)</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W16	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	<i>Historia kultury fizycznej, Teoria wychowania fizycznego, Filozofia sportu i olimpiizmu, Socjologia sportu</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S1_W17	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	<i>Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo,</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

		<i>Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>		
S1_W18	jest przygotowany do działań profesjonalnych zgodnie z kierunkiem studiów i wybraną grupą zajęć kształcenia specjalistycznego	<i>Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S_W19	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego zgodnie z kierunkiem studiów i wybraną grupą zajęć kształcenia specjalistycznego, zna fachową terminologię	<i>Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>	P6S_WG	P6U_W

S_W20	dysponuje niezbędną wiedzą dla potrzeb planowania i realizacji procesu treningowego zgodnie z wybraną grupą zajęć kształcenia specjalistycznego, zna fachową terminologię	<i>Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu</i>	P6S_WG	P6U_W
S_W21	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia treningu w wybranych dyscyplinach sportu na poziomie instruktora rekreacji	<i>Teoria Sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie, Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
S_W22	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć na poziomie instruktora sportu w zakresie treningu wszechstronnego	<i>Teoria Sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>	P6S_WG	P6U_W
S_W23	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia treningu na poziomie instruktora sportu w zakresie uprawianej zawodniczo przez siebie dyscypliny	<i>Teoria Sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu</i>	P6S_WG	P6U_W
S_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Prawo w sporcie, Podstawy prawne systemu edukacji</i>	P6S_WG	P6U_W
S_W25	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej oraz zna podstawy prawne systemu edukacji, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	<i>Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w spocie, Filozofia sportu i olimpizmu</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
S1_U01	potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	<i>Anatomia człowieka, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Antropomotoryka, Biochemia, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika, Biomechanika sportu, Fizjologia człowieka, Fizjologia sportu</i>	P6S_UW	P6U_U
S1_U02	potrafi zmierzyć podstawowe wskaźniki kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	<i>Antropomotoryka, Antropologia, Biomechanika, Biomechanika sportu, Teoria sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>	P6S_UW	P6U_U

S1_U03	potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym	<i>Antropomotoryka, Fizjologia sportu, Biochemia, Biochemia wysiłku fizycznego, Antropologia, Biomechanika, Biomechanika sportu, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
S1_U04	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Psychologia sportu, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UK P6S_UW P6S_KO	P6U_U
S1_U05	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Psychologia sportu, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Metodyka wychowania fizycznego, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu</i>	P6S_UO	P6U_U

		<i>wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej</i>		
S_U06	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	<i>Anatomia człowieka, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Antropomotoryka, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Fizjologia człowieka, Fizjologia sportu</i>	P6S_UK P6S_UW	P6U_U
S1_U07	posiada umiejętność innowacyjnego diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej	<i>Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Antropomotoryka, Teoria sportu, Metodyka wychowania fizycznego, Fizjologia sportu, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UW	P6U_U
S1_U08	potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Psychologia sportu, Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo,</i>	P6S_UU P6S_UK P6S_UW	P6U_U

		<i>Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</i>		
S1_U09	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie</i>	P6S_UK P6S_UW	P6U_U
S1_U10	potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	<i>Anatomia człowieka, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Antropomotoryka, Biochemia, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika, Biomechanika sportu, Fizjologia człowieka, Fizjologia sportu, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego</i>	P6S_UK P6S_UW	P6U_U
S1_U11	potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Antropomotoryka, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej</i>	P6S_UW	P6U_U
S1_U12	potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

		<i>wszehstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</i>		
S1_U13	potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska, Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
S1_U14	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1) sportów indywidualnych, 2) wybranych sportów wodnych, 3) wybranych sportów zimowych	<i>Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)</i>	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
S1_U15	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1) sportów zespołowych, 2) rytmiki i tańca, 3) zabaw i gier ruchowych	<i>Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

S1_U16	potrafi organizować i prowadzić imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych. Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy w celu planowania, projektowania i realizacji procesu edukacji	<i>Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Metodyka wychowania fizycznego, Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
S1_U17	potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne – reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad	<i>Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Gimnastyka, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Antropomotoryka, Odnowa biologiczna z masażem sportowym</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
S1_U18	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych zgodnie z wybraną grupą zajęć kształcenia specjalistycznego	<i>Metodyka wychowania fizycznego, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe), Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
S1_U19	potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	<i>Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis /</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

		<i>Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)</i>		
S1_U20	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych na poziomie instruktora rekreacji ruchowej w wybranych dyscyplinach sportu	<i>Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie, Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa</i>	P P6S_UW P6S_UO	P6U_U
S1_U21	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych na poziomie instruktora sportu w zakresie treningu wszechstronnego	<i>Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Odnowa psychosomatyczna / Odnowa biologiczna z masażem sportowym</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
S1_U22	potrafi formułować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w sposób bezpieczny w warunkach nie w pełni przewidywalnych	<i>Fizjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Teoria sportu, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Specjalizacja instruktorska w wybranej dyscyplinie sportu, Podstawy teorii i technologii treningu sportowego, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
S1_U23	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<i>Język obcy</i>	P6S_UK	P6U_U
S1_U24	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Filozofia sportu i olimpiizmu, Historia kultury fizycznej, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej</i>	P6S_UU	P6U_U

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
S1_K01	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<i>Prawo w sporcie, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej</i>	P6S_KO	P6U_K
S1_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, zasięgnięcia opinii ekspertów	<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Historia kultury fizycznej, Filozofia sportu i olimpiizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Antropomotoryka, Biochemia, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika, Biomechanika sportu, Fizjologia człowieka, Fizjologia sportu, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży</i>	P6S_KK	P6U_K
S1_K03	okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Psychologia, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Filozofia sportu i olimpiizmu, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole,</i>	P6S_KO	P6U_K
S1_K04	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dba o dorobek i tradycje zawodu	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Psychologia, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie, Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium), Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</i>	P6S_KR	P6U_K
S1_K05	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Pierwsza pomoc, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Odnowa psychosomatyczna / Odnowa biologiczna z masażem sportowym, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</i>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K
S1_K06	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym,	<i>Anatomia człowieka, Antropomotoryka, Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka, Filozofia sportu i olimpiizmu, Historia kultury fizycznej, Socjologia sportu, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu,</i>	P6S_KO	

	jak i społecznym; jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska	<i>Odnowa psychosomatyczna / Odnowa biologiczna z masażem sportowym,</i>		
S1_K07	dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw prosumatycznych i prozdrowotnych, przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej	<i>Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing), Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe), Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Emisja głosu</i>	P6S_KO P6S_KR	

**Przyjęte OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela\***

**W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:**

SN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	<i>Filozofia sportu i olimpizmu, Socjologia sportu, Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
SN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	<i>Psychologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia sportu, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Antropologia</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
SN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw zachowań uczniów	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Teoria wychowania fizycznego, Edukacja zdrowotna z metodyką, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy</i>	P6S_WK	P6U_W

SN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	<i>Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
SN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	<i>Psychologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia sportu</i>	P6S_WK	P6U_W
SN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Lyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy</i>	P6S_WK	P6U_W
SN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Lyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy</i>	P6S_WK	P6U_W
SN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	<i>Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska, Podstawy prawne</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

		<i>systemu edukacji, Prawo w sporcie, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej</i>		
SN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska,</i>	P6S_WK	P6U_W
SN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	<i>Podstawy prawne systemu edukacji, Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_WK	P6U_W
SN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	<i>Pierwsza pomoc, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Podstawy prawne systemu edukacji, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Prawo w sporcie, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_WK	P6U_W
SN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	<i>Psychologia sportu, Psychologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
SN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	<i>Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka, Emisja głosu</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
SN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-</i>	P6S_WG	P6U_W

		<i>pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>		
SN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej</i>	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>				
SN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	<i>Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UW	P6U_U
SN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Podstawy przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-</i>	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

		<i>pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>		
SN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
SN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Psychologia, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U

SN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
SN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UW	P6U_U
SN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
SN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U

SN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
SN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i>	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
SN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy</i>	P6S_UO	P6U_U

SN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	<i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Teoria wychowania fizycznego, Język obcy, Metodyka wychowania fizycznego, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
SN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_UO	P6U_U
SN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
SN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	<i>Emisja głosu, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska,</i>	P6S_UK	P6U_U
SN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	<i>Emisja głosu</i>	P6S_UK	P6U_U
SN_U17	udzielać pierwszej pomocy	<i>Pierwsza pomoc</i>	P6S_UW	P6U_U
SN_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego,</i>	P6S_UU P6S_UK	P6U_U

		<p><i>Teoria sportu, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystryka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska, Język obcy</i></p>		
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:</b>				
SN_K01	<p>posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka</p>	<p><i>Psychologia, Pedagogika z podstawami dydaktyki, Filozofia sportu i olimpizmu, Socjologia sportu, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska</i></p>	P6S_KR	P6U_K
SN_K02	<p>budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej</p>	<p><i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Metodyka wychowania fizycznego, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska,</i></p>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K
SN_K03	<p>porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią</p>	<p><i>Pedagogika z podstawami dydaktyki, Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, , Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Metodyka wychowania fizycznego, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska, Język obcy</i></p>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K

SN_K04	podjmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
SN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_KO	P6U_K
SN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	<i>Pedagogika z podstawami dydaktyki</i>	P6S_KR P6S_KO	P6U_K
SN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Teoria wychowania fizycznego, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Rytmika i taniec z metodyką, Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Teoria i metodyka sportów indywidualnych (Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie i ratownictwo wodne, Fitness / Kulturystyka, Rolkarstwo / Łyżwiarstwo, Sporty walki / Judo z elementami samoobrony, Tenis / Squash, Tenis stołowy / Badminton), Teoria i metodyka sportów zespołowych (Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Gry rekreacyjne / Gry plażowe), Obóz szkoleniowy letni, Obóz szkoleniowy zimowy, Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII), Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu, Praktyka instruktorsko-trenerska,</i>	P6S_KK P6S_KO	P6U_K

\* Efekty uczenia się określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, efekty uczenia się dla kierunku *sport*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Wszystkie efekty uczenia się dla kierunku są uzyskiwane w ramach jednej dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej (art. 53 ust. 1 i 2 „Ustawy”).

Określone w programie studiów efekty uczenia się w myśl § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), zwanego dalej rozporządzeniem w sprawie studiów, uwzględniają efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.

Zgodnie z art. 68 ust. 1 ustawy, określone w prezentowanym programie studiów efekty uczenia się dla kierunku *sport*, dla studiów pierwszego stopnia, uwzględniają wymagane efekty zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### **3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć**

#### **3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów**

3.1.1. Liczba semestrów – 6, łączna liczba godzin zajęć – 2277 godzin z nauczycielami akademickimi + 210 godzin praktyk zawodowych i łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – 180 pkt. ECTS

<b>Rok / Semestr</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
I / 1	30
I / 2	30
II / 3	30
II / 4	30
III / 5	30
III / 6	30
<b>Razem</b>	<b>180</b>

Wobec powyższego:

- zgodnie z art. 65 ust. 1 „Ustawy” studia stacjonarne pierwszego stopnia na prezentowanym kierunku *Sport* trwają co najmniej 6 semestrów.
- w myśl art. 76 ust. 1 pkt 1 lit. a „Ustawy” warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku i uzyskania dyplomu ukończenia tych studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS.

3.1.2. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

3.1.2.1. zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – 94,3 pkt. ECTS

Program studiów spełnia warunek określony w art. 63 ust. 1 pkt. 1 „Ustawy”, iż na studiach prowadzonych w formie studiów stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS objętych

programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

3.1.2.2. zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – 91,5 pkt. ECTS

Lp.	Nazwa zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Pedagogika z podstawami dydaktyki	ćw.	60	4
2.	Psychologia	ćw.	60	4,7
3.	Metodyka wychowania fizycznego	ćw.	72	5
4.	Odnowa psychosomatyczna / Odnowa biologiczna z masażem sportowym	ćw.	28	2
5.	Pierwsza pomoc	ćw.	15	1
6.	Psychologia sportu	ćw.	14	1
7.	Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką	ćw.	28	2
8.	Rytmika i taniec z metodyką	ćw.	30	2
9.	Zabawy i gry ruchowe z metodyką	ćw.	30	2
10.	Gimnastyka	ćw.	60	4
11.	Lekka atletyka	ćw.	60	4
12.	Pływanie i ratownictwo wodne	ćw.	58	4
13.	Fitness / Kulturystyka	ćw.	28	2
14.	Rolkarstwo / Łyżwiarstwo	ćw.	30	2
15.	Sporty walki / Judo z elementami samoobrony	ćw.	42	3
16.	Tenis / Squash	ćw.	28	2
17.	Tenis stołowy / Badminton	ćw.	28	2
18.	Koszykówka	ćw.	56	4
19.	Piłka nożna	ćw.	58	4
20.	Piłka ręczna	ćw.	58	4
21.	Piłka siatkowa	ćw.	56	4
22.	Gry rekreacyjne / Gry plażowe	ćw.	28	2
23.	Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)	ćw.	70	4,4
24.	Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing)	ćw.	70	4,4
25.	Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej	ćw.	28	2
26.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	ćw.	14	1
27.	Praktyka z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego		30	1
28.	Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od IV do VIII)		90	3
29.	Praktyka z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy od I do III) lub w przedszkolu		30	1
30.	Praktyka instruktorsko-trenerska		60	2
<b>Razem</b>			<b>1319</b>	<b>83,5</b>
32.	Grupa zajęć kształcenia specjalistycznego: Specjalizacja instruktora AWF w dyscyplinie sportu uprawianej przez studenta	ćw.	98	8
<b>Razem</b>			<b>112</b>	<b>8</b>
<b>Łącznie</b>			<b>L 1417</b>	<b>91,5</b>
			<b>%</b>	<b>50,8%</b>
32.	Grupa zajęć kształcenia specjalistycznego: Podstawy teorii i technologii treningu sportowego (dla studentów nierealizujących specjalizacji instruktorskiej)			
a.	Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym	ćw.	28	2
b.	Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym	ćw.	28	2
c.	Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym	ćw.	28	2
d.	Teoria treningu dzieci i młodzieży	ćw.	14	2
<b>Razem</b>			<b>98</b>	<b>8</b>
<b>Łącznie</b>			<b>L 1417</b>	<b>91,5</b>
			<b>%</b>	<b>50,8%</b>

Prezentowany program studiów kierunku *sport* spełnia kryterium profilu praktycznego, gdyż zgodnie z art. 64 ust. 2 pkt. 1 ustawy „Ustawy” oraz § 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów, ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.

- 3.1.3. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – 23 pkt. ECTS

Lp.	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Liczba punktów ECTS
1.	Pedagogika z elementami dydaktyki	7
2.	Psychologia	7
3.	Filozofia sportu i olimpizmu	1
4.	Historia kultury fizycznej	2
5.	Psychologia sportu	2
6.	Socjologia sportu	2
7.	Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej	2
<b>Razem</b>		<b>23</b>

W myśl § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie studiów, w przypadku takiego kierunku studiów jak *sport*, przyporządkowanego do dyscypliny w ramach dziedziny innej niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne, liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie jest mniejsza niż 5 punktów ECTS.

- 3.1.4. Liczba godzin zajęć i liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom z języka obcego 120 godzin, 9 pkt. ECTS.
- 3.1.5. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie studiów) – nie dotyczy.
- 3.1.6. Liczba punktów ECTS, którą przypisano zajęciom do wyboru – 55 pkt. ECTS.

Lp.	Zajęcia do wyboru	Liczba punktów ECTS
1.	Antropologia / Biologiczny rozwój człowieka	4
2.	Odnowa psychosomatyczna / Odnowa biologiczna z masażem sportowym	3
3.	Fitness / Kulturystyka	2
4.	Rolkarstwo / Łyżwiarstwo	2
6.	Sporty walki / Judo z elementami samoobrony	3
7.	Tenis / Squash	2
8.	Tenis stołowy / Badminton	2
9.	Gry rekreacyjne / Gry plażowe	2
10.	Obóz szkoleniowy zimowy (Narciarstwo alpejskie / Snowboard / Narciarstwo biegowe)	5
11.	Obóz szkoleniowy letni (Żeglarstwo / Windsurfing)	5
12.	Język obcy	9
13.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium)	6
14.	Grupa zajęć kształcenia specjalistycznego: Specjalizacja instruktora AWF / Podstawy teorii i technologii treningu sportowego	10
<b>Razem L</b>		<b>55</b>
<b>%</b>		<b>30,6 %</b>

Prezentowany program studiów kierunku *sport*, spełnia wymagania § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie studiów oraz wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, gdyż umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

3.1.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (§ 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie studiów)

Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *sport* określono, uwzględniając standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z art. 68 ust. 1–2 „Ustawy”.

Na kierunku *sport* student realizuje 210 godzin praktyk zawodowych w semestrach IV-VI kończących się zaliczeniem z oceną i uzyskuje 8 punktów ECTS, w tym:

- 30 godzin praktyk zawodowych w IV semestrze, pedagogicznych z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, w szkole podstawowej, 1 pkt. ECTS;
- 90 godzin praktyk zawodowych w V semestrze, pedagogicznych z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy IV-VIII), 3 pkt. ECTS;
- 30 godzin praktyk zawodowych w V semestrze, pedagogicznych z zakresu wychowania fizycznego w szkole podstawowej (klasy I-III), 1 pkt. ECTS;
- 60 godzin praktyk zawodowych w VI semestrze, z zakresu praktyki instruktorsko-trenerskiej, 3 pkt. ECTS.

Praktyki realizowane są w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem *sport*, w instytucjach / placówkach, do pracy w których absolwenci uzyskują kwalifikacje. Studenci odbywają je w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonanie czynności praktycznych pod opieką pracownika danej instytucji (nauczyciela, trenera, specjalisty) z doświadczeniem zawodowym.

Cele oraz treści programowe praktyk, a także formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zawarte są w kartach zajęć poszczególnych praktyk zawodowych.

Zasady organizacji i odbywania praktyk regulują wewnętrzne przepisy Uczelni.

3.2. Opis warunków niezbędnych do realizacji programu studiów (§ 6 rozporządzenia w sprawie studiów)

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów dla prezentowanego kierunku *sport* o profilu praktycznym, są prowadzone:

- w warunkach właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz instruktora AWF w wybranej dyscyplinie sportu,
- w warunkach umożliwiających wykonanie w sposób bezpośredni czynności praktycznych przez studentów.

Akademia Wychowania Fizycznego zapewnia niezbędną infrastrukturę służącą realizacji celów i efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku. Studenci korzystają z nowoczesnego zaplecza dydaktycznego i laboratoryjnego na które składają się między innymi obiekty sportowe - basen, hala gier zespołowych, boisko piłkarskie ze sztuczną nawierzchnią, siłownia, sale fitness, stadion lekkoatletyczny wraz z tunelem treningowym czy wreszcie hala gimnastyczna z nowoczesnym zapleczem dla sportów walki. Do dyspozycji mają również nowoczesne sale dydaktyczne i pracownie wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne umożliwiające im realizację wysoko specjalistycznych zajęć z odnowy biologicznej (np. Pracownia Wibroterapii).

Formy dydaktyczne zajęć dostosowane są do wymagań realizowanych treści i zaprojektowanych efektów uczenia się. Zajęcia w postaci laboratoriów, zajęć warsztatowych, ćwiczeń czy lektoratów realizowane są małych grupach studenckich co sprzyja efektywności procesu dydaktycznego. Studenci uczestniczą w obozach szkoleniowych: letnim i zimowym. Zajęcia takie pozwalają na zdobycie unikalnych uprawnień np. instruktorskich jak również zdobycie umiejętności organizacyjnych.

Bezpośredni kontakt z nauczycielem umożliwia stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak studium przypadku, problemową, burzę mózgów, sytuacyjną i gry dydaktyczne. Dla realizacji powyższych zadań uczelnia dysponuje wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną o bogatym dorobku naukowym i doświadczeniu praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym.

Z punktu widzenia celów i efektów kształcenia kluczowe znaczenie mają opisane w poprzednim punkcie praktyki zawodowe.

### 3.3. Plan studiów (zał. 1)

Zgodnie z art. 68 ust. 1-2 ustawy plan studiów dla kierunku *sport*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia szczegółowe zapisy zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, dotyczące rodzajów i form zajęć/grup zajęć, ich sekwencji, liczby godzin przeznaczonych na realizację zajęć/grup zajęć oraz przypisanych punktów ECTS.

### 3.4. Karty przedmiotów (zał. 2)

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt. 3 i 5 rozporządzenia w sprawie studiów, w programie studiów kierunku *sport* – w kartach przedmiotów (kartach zajęć) zostały określone, przypisane do zajęć efekty uczenia się i treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Karty przedmiotów uwzględniają wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym szczegółowe efekty i treści kształcenia oraz formy i metody realizacji zajęć (art. 68 ust. 1-2 ustawy).

### 3.5. Uchwała Senatu AWF w Krakowie w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na kierunek *sport*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym (zał. 3).

## 4. Informacje na temat zgodności programu studiów z obowiązującymi przepisami prawa

Program studiów dla kierunku *sport*, dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest zgodny z:

- 1) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.);
- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);

- 3) ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 85);
- 4) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1818);
- 5) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861, z późn. zm.);
- 6) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787);
- 7) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450);
- 8) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575, z późn. zm.);
- 9) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.);
- 10) rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. poz. 1042);
- 11) ustawą z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1468, z późn. zm.);
- 12) rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym (Dz. U. z 2012 r. poz. 747).

## **5. Informacja o zespole przygotowującym program studiów dla kierunku**

### **Skład zespołu:**

- 1) dr hab. Michał Spieszny prof. AWF
- 2) dr hab. Tomasz Pałka prof. AWF
- 3) dr Przemysław Bujas

Kraków, 12.01.2023 r.